

Согласовано
Заместитель начальника
МКУ отдел образования
Н.А. Столярова
«25» марта 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Караидельский ЦДиЮТ»
Д.В.Хасанова
«25» 03 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Караидельский центр детского и юношеского
творчества» муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан
на 1 апреля 2019 года.

**Отчет о самообследовании за 2018 год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального
района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.2. Юридический адрес 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

1.3. Фактический адрес 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

Телефоны: (347) 44-2-11-62

Факс: (347) 236 – 41 – 82

Электронный адрес: kzd_i_ut@mail.ru

Сайт: <http://tsdiyut.ucoz.net/>

1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Лицензия № 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основная цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической

поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

➤ Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

Программа развития Центра определила следующие направления работы:

➤ обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;

➤ развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;

➤ создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;

➤ создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);

- методическая работа;

- культурно-массовая работа.

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Структура управления образовательным учреждением.

Директор – *Хасанова Динара Вильдановна*;

Методисты – *Рахимова Асия Рашидовна; Давлетишина Флида Гатуфовна; Сафина Зульфина Ваясовна*

Режим работы в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организован в одну смену в течение пяти дней с 09.00-17.45

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие – с 01 января по 31 мая

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №№ 1 и 2, детских садов №№ 1 и 2.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и

туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение, (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя профкома первичной профсоюзной организации Центра.

Формы самоуправления

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание работников Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание работников Учреждения – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский совет Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре созданы методический совет и методическое объединение педагогов. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Важную роль в управляющей деятельности Центра играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного

представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Центр детского творчества располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием, имеющими соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Всего работников учреждения – 17 человек, из них:

1 чел. – администрация

3 чел. – методисты

11 чел. – основные педагоги дополнительного образования

1 чел. – техперсонал

1 чел. – инженер-программист

1 чел. – декретный отпуск

Образование пед. состава (методисты, педагоги):

высшее педагогическое – 7

средне-специальное – 7

Педагогический стаж

до 5 лет – 3

до 10 лет – 1

до 20 лет – 5

Более 20 лет – 5

Квалификационная категория

Безкатегорийные – 3

1 категория – 8

Высшая категория – 2

Всего педагогических кадров – 13

Женщин – 7

Мужчин – 4

до 25-35 (жен/муж) – 3

35 и старше (жен/муж) – 10

Пенсионеров (жен/муж) – 2

Почетный работник образования – 1

Грамота Министерства образования – 1

Дополнительно с 1 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г. работают 4 совместителя.

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения
Образовательной деятельностью по состоянию на 31 декабря 2018 года охвачено 800 обучающихся.

Сведения об обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2016-2017	787
2017-2018	800
2018-2019	800

Состав детей в 2018-2019 учебном году: 25 объединений, 63 группы, 800 детей.

Наименование объединений	Число групп	Численность, занимающихся в объединениях
Туристско-краеведческая	5	101
Социально-педагогическая	4	75
Художественно-эстетическая	43	510
Техническая	11	114
Итого:	63	800

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДиЮТ осуществляется по четырем направленностям: туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая и художественно-эстетическая.

Учебный план образовательного учреждения на учебный год

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы Центра на каждой ступени обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Аналитический отчет о состоянии методической работы в МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ»

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

**Основными задачами методической работы Центра
за отчетный период были следующие:**

1. Получение (разработка), систематизация и распространение методических знаний;
2. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
3. Рациональное использование возможностей Центра для повышения квалификации педагогических кадров;
4. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в Центре;
5. Совершенствование дополнительных образовательных программ;
6. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
7. Совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
8. Развитие проектной и научно-исследовательской работы;
9. Освоение информационного пространства;
10. Наполнение информационными ресурсами сайта Центра;
11. Формирование портфолио педагогов дополнительного образования;
12. Мотивирование успешности педагогов;
13. Повышение статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Для реализации поставленных задач в Центре на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Основные направления методической работы:

Организационно-педагогическая деятельность:

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;
- Аттестация сотрудников Центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение использования педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Организация информационного обеспечения педагога;
- Обеспечение профессиональной информацией;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- Помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема

В 2018 году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей» (второй год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в ЦДиЮТ проводился в период со 2 февраля по 1 марта 2018 года методический месячник на тему: «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей». Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- деловая игра «Педагогическое мастерство педагога»

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение.

Одной из форм взаимообучения является *открытое занятие*, поэтому в рамках методического месячника они были проведены педагогами Зариповым Д.А., Фаизовой И.Т., Мубаряковой Э.Ф., Аюповым Ф.Ш., Карамовым Д.С., Рахимовой И.И., совместителем Аюповой З.С. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

26 февраля 2018 г. был организован круглый стол по обобщению передового педагогического опыта. В ходе мероприятия сделаны самоанализы проведенных открытых занятий каждым педагогом, анализы открытых уроков, заслушаны творческие отчёты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦДиЮТ: «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». Опыт ведущих педагогов Фаизовой И.Т., Аюпова Ф.Ш. рекомендован к обобщению. Их открытые занятия проведены на высоком профессиональном и методическом уровне и их можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

28 февраля была проведена деловая игра «Педагогическое мастерство педагога». На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим год назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если в прошлом году в заключение методического месячника был проведен круглый стол, то в этом году мы предпочтение отдали деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу учителей, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений.

Работа методического совета Центра

В целях повышения качества образования, развития методического обеспечения образовательного процесса в учреждении был создан методический совет. В состав методического совета были включены: директор Хасанова Д.В., методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Давлетшина Ф.Г. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р. и Зарипов Д.А.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

№ п/п	Сроки	Тема заседания
1	январь	1.Обсуждение проведения нетрадиционной формы педагогического совета. 2.Современные методы контроля и оценки знаний в системе дополнительного образования детей. 3.Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д.
2	март	1.Методические подходы и формы работы. 2.Самообразование педагогов. Подготовка электронных портфолио педагогических работников ЦД и ЮТ. 3.Проведение открытых занятий в объединениях с приглашением родителей; Изостудии «Радуга» «Сулпылар» «Улыбка» «Компьютерная графика» «Конструирование» «Домашний уют» «Основы цифровой фотографии» 4.Анализ открытых занятий.

3	май	1.Подведение итогов работы МС за 2017-2018 учебный год. 2.Анализ работы методических объединений за 2017-2018учебный год -3.Планирование работы МС на 2018-2019 учебный год.
4	Сентябрь	1.Основные направления деятельности методической работы в 2018-2019 уч.году. 2.Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. 3. Аттестация педагогических кадров. 4. Сверка курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.
5	Октябрь	1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий). 2. Организация внеурочной деятельности.
6	Декабрь	1. Подготовка к НПК педагогов и обучающихся. 2. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года. 3. Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенности педагогических работников своей профессиональной деятельностью 4. Роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов.

Задачи, которые стояли в начале года перед методическим советом, реализованы. Результаты анализа работы методического совета позволили сделать вывод о том, что в следующем учебном году методическому совету необходимо более активно организовать инновационные проекты, разрабатывать программы, анализировать и распространять педагогический опыт.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования

В течение 2018 года были запланированы выступления педагогов. Все выступления педагогов соответствовали общей методической теме ЦД и ЮТ и задачам, поставленным перед методическим объединением.

Основной целью объединения является рассмотрение на заседаниях актуальных проблем, от которых зависит эффективность и результативность обучения воспитанников ЦД и ЮТ. Поставленные задачи МО реализовывались через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций;
- изучение и распространение педагогического опыта педагогов;
- применение информационных и коммуникационных технологий;

- открытые занятия, мастер – классы;
- участие в районных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников.

Обобщая результаты деятельности методического объединения за прошедший учебный год, можно сделать вывод о необходимости такой работы, которая может дать возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса, а также выявлению текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

№	Мероприятие	Уровень	Кол. участников
1.	«Висячие игрушки» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А.	внутрицент.	14 чел.
2.	«Работа с текстом. Виды шрифтов» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш.	внутрицент.	16 чел.
3.	«О. Митяев «Изгиб гитары жёлтой». Подбор аккордов, работа над исполнением» - открытое занятие, педагог Карамов Д.С.	внутрицент.	9 чел.
4.	«Декоративные цветы из бумаги» - открытое занятие, педагог Фаизова И.Т.	внутрицент.	14 чел.
5.	«Вышивка лентами», «Лечебные травы» - открытые	внутрицент.	26 чел.

	занятия, педагог Рахимова И.И.		
6.	«Разучивание русского танца, 1-2 фигура» - открытое занятие, педагог Мубарякова Э.Ф.	внутрицент.	15 чел.
7.	Семинар турорганизаторов «Турслет -2018»	районный	20 чел.
8.	«Рождество» - творческая мастерская для детей	районный	150 чел.
9.	«День снега» - творческая мастерская для детей	районный	130 чел.

Аттестация педагогических работников на соответствие

№	Запланировано	Аттестовано	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
1	Рахимова И.И.	Рахимова И.И.		Рахимова И.И.	
2	Сафина З.В.		Сафина З.В.		
3	Рахимова А.Р.		Рахимова А.Р.		
4	Якупов Д.Р.		Якупов Д.Р.		
5	Карамов Д.С.		Карамов Д.С.		

Курсовая переподготовка методистов и педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и курсовой переподготовки.

Сведения о повышении квалификации методистов и педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации (дата, тема КПК, семинаров)
1.	Якупов Д.Р.	незаконченное высшее	16.04.2018 - 20.04.2018 г. – КПК «Инструктор детско-юношеского туризма» 20.04.2018 г. – Республиканский семинар повышения квалификации судей по спортивному туризму в группах дисциплин «Дистанция»

Преимущества

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

Задачи методической работы на новый учебный год

Цель - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.

Задачи:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;

з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

Публикации педагогов

№	ФИО педагога, методиста	Тема публикации	Издание
1.	Хуснутдинова Г.Н.	«У кого каблучок громче»	районная газета «Караидель»
2.	Хуснутдинова Г.Н.	«Первые лучи весны»	районная газета «Караидель»
3.	Давлетшина Ф.Г.	«Я – гражданин Башкортостана»	районная газета «Караидель»
4.	Аюпов Ф.Ш.	«Королёвыми не рождаются»	районная газета «Караидель»
5.	Хуснутдинова Г.Н.	Сценарий отчетного концерта «Планета творчества»	всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»

Посещение занятий, диагностика затруднений

Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;
- использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;
- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
- педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.
- педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

В связи с этим в 2019 году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

**В 2018 году были выявлены следующие
методические проблемы:**

Проблемы	Пути их решения
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы
Остро стоит проблема привлечения к занятиям подростков.	Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении. Реклама мероприятий для подростков.
Пассивное использование ИКТ при разработке занятий и его проведении.	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу владения ими информационными технологиями.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2018 году, можно сделать следующие выводы:

Главное в методической работе Центра - оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая работа позволяет изучить личностные качества педагога, выявить затруднения, которые препятствуют его продуктивной деятельности.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности.

Педсоветы

Месяц	Тема	Ответственные
Февраль 2018 г.	Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.
Май 2018 г.	Итоги учебного года. Мониторинг достижений педагогов.	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.
Август 2018 г.	Деятельность, успехи, проблемы МБУ ДО ЦДиЮТ: 1) Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2017-2018 учебный год и летний период (эффективность).	Хасанова Д.В.,

	Определение целей и задач на 2018-2019 учебный год. 2) Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация. 3) Обсуждение и утверждение программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений. 4) Организация самообразования педагогов по единой методической теме в 2018-2019 учебном году 5) Планирование воспитательной работы	Рахимова А.Р. Рахимова А.Р. Давлетшина Ф.Г. Хуснутдинова Г.Н.
Ноябрь 2018 г.	Инновационные технологии в дополнительном образовании как средство повышения качества образования: 1) Влияние системно-деятельностного подхода на качество обучения. 2) Эффективность занятия, разработанного на основе системно-деятельностного подхода 3) Развитие личности обучающихся и рост профессионального мастерства педагога как результат проектно-исследовательской деятельности. 4) Планирование самообследования образовательной деятельности учреждения, создание рабочей группы.	Рахимова А.Р. Давлетшина Ф.Г. Хуснутдинова Г.Н. Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.

Внутрицентровский контроль

Основные направления внутрицентровского контроля

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности детей, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация творческого потенциала детей.
3. Отслеживание динамики развития детей, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребёнка.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии обучения по образовательным программам, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

2. Разработать систему учета достижений детей по программам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

3. Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений педагога и обучающегося;
 - совершенствующую систему воспитательной работы;
 - эффективно реализовывающую профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Эти задачи являются основными направлениями внутрицентровского контроля на предстоящие четыре года.

Важную роль в управляющей деятельности ЦДиЮТ играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Освоение современных педагогических технологий.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса. При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

	ФИО педагога	Обр.	
1.	Хуснутдинова Г.Н.	с\с	Групповые технологии
2.	Аюпов Ф.Ш.	В	Новые информационные технологии
3.	Зарипов Д.А.	В	Технология индивидуального обучения
4.	Карамов Д.С.	В	Групповые технологии
5.	Фаизова И.Т.	с\с	Технология коллективной творческой деятельности
6.	Янахметова С.Р.	с\с	Игровые технологии
7.	Рахимова И.И.	с\с	Модульное обучение
8.	Мубарякова Э.Ф.	с\с	Здоровьесберегающие технологии
9.	Кутдусова З.К.	с\с	Технология коллективной творческой деятельности
10	Якупов Д.Р.	в	Здоровьесберегающие технологии
11	Искандарова А.Ф.	в	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

Уровень профессиональной компетентности педагогов

В мониторинговом исследовании приняли участие 9 основных педагогов (100 %).

В качества средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально ориентированные тесты. Критериями (признаки сформированности профессиональных компетентностей, готовности к профессиональной деятельности) оценки качества педагогической деятельности явились:

- Предметная компетентность (ПредК)
 - Психологическая компетентность (ПсихК)
 - Педагогическая компетентность (ПедК)
 - Методическая компетентность (МетК)
 - Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность (ОиЭНК)
- Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетентностям: предметная, психологическая, педагогическая, методическая, общекультурная;

- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

В ходе исследования было выявлено:

Сводная таблица уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов ЦДиЮТ

№	ФИО педагогов	Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в %)			
		Высокий (творческий уровень)	Средний (продвинутый) уровень	Низкий (базовый, обязательный) уровень	Недостаточный уровень
1.	Мубарякова Э.Ф.		85		
2.	Зарипов Д.А.	91			
3.	Фаизова И.Т.		78		
4.	Кутдусова М.К.		85		
5.	Аюпов Ф.Ш.		82		
6.	Янахметова С.Р.		80		
7.	Рахимова И.И.			63	
8.	Карамов Д.С.		71		
9.	Якупов Д.Р.			62	
Итого		11.1	66.7	22.2	

Высокий (творческий уровень) показал 1 педагог (11.1 % от общего количества педагогов); средний (продвинутый) уровень показали 6 педагогов (66.7 %); низкий (базовый, обязательный) уровень показали 2 педагога (22.2 %); недостаточный уровень отсутствует.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 71 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

Выводы:

Таким образом, выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение.

На основании проведенного исследования **рекомендуется:**

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы «Современное кружковое занятие».
3. Запланировать и провести индивидуальные консультации для педагогов: Рахимовой И.И. и молодого педагога Якупова Д.Р.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в ЦДиЮТ запланирован в период со 2 февраля по 1 марта 2018 года методический месячник на тему: «Современное учебное занятие в системе

дополнительного образования детей». Методический месячник будет проводиться в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника будут проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- деловая игра «Педагогическое мастерство педагога»

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является *открытое занятие*, поэтому в рамках методического месячника они будут проведены педагогами Зариповым Д.А., Фаизовой И.Т., Мубаряковой Э.Ф., Аюповым Ф.Ш., Янахметовой С.Р., Карамовым Д.С., Рахимовой И.И. Открытые занятия должны быть посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы.

26 февраля 2018 г. запланирован круглый стол по обобщению передового педагогического опыта. В ходе мероприятия будут сделаны самоанализы проведенных открытых занятий каждым педагогом, анализы открытых уроков, заслушаны творческие отчеты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦДиЮТ: «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

28 февраля запланировано проведение деловой игры «Педагогическое мастерство педагога». На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим год назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если в прошлом году в заключение методического месячника был проведен круглый стол, то в этом году мы предпочтение отдали деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу учителей, обеспечивает

высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей

№№	Наименование конкурса	Уровень (всерос., респуб., район.)	ФИ победителя	Результат	ФИО педагога
1. 1.	Твори! Участвуй Побеждай!	всерос.	Ахметова Самира	2 м.	Рахимова А.Р.
2.	Твори! Участвуй Побеждай!	всерос.	Рахимова А.Р.	2 м. за подготовку победителя	
3.	Спасатели глазами детей	район.	Ахметова Самира	2 место	
4.	Твори! Участвуй Побеждай! (Магия кадра)	междунар.	Ахметова Самира	1 место	
5.	Твори! Участвуй Побеждай!	междунар.	Рахимова А.Р.	1 м. за подготовку победителя	
6.	Не как все	район.	Мубарякова А.	3 м.	Фаизова И.Т.
7.		Район.	Крохалева Полина	2 м.	
8.		Район.	Ямилева Карина	2 м.	
9.		район.	Идрисова Зарина	1 место	
10.	Бумажная фантазия	междунар.	Идрисова З.	2 м.	
11.	Твори! Участвуй Побеждай!	всерос	Фаизова И.Т.	2 м.	
12.	Победилкин	всерос.	Денисламова Д.	2 м.	
13.	Сияние звезд	район.	Группа «Виктория»	1 место	Хуснутдинова Г.Н.
14.			Группа «Грация»	2 место	
15.	Рассударики	всерос.	Группа «Виктория»	лауреат	
16.	Крит	район.	Салтеская К., Вагапов Р.	диплом участ.	Аюпов Ф.Ш.

17.	Соревнования авиамоделей	район.	Михляева М., Низамутдинов М., Дубровин А., Хазиахметов Р., Юсупов Ю.	4 место	
18.	Твори! Участвуй Побеждай! (Мультипликация)	междунар.	Свешникова О.	2 место	
19.	Твори! Участвуй Побеждай! (Мультипликация)	междунар.	Зиганшина С.	3 место	
20.	Твори! Участвуй Побеждай! (Мультипликация)	междунар.	Зиганшина С.	3 место	
21.	Сияние звезд	район.	Нурмиева Д. Кашапова Г.	2 место	Рахимова И.И.
22.	Пластилиновая сказка	район.	Рахимова Э.	3 место	
23.	Весенние мотивы	междунар.	Мубарякова З.	3 место	
24.			Хазиева Г.	1 место	
25.	Эйнштейн	всерос.	Хаматнурова З.	1 место	
26.			Гараева Н.	1 место	
27.	Национальные традиции	всерос.	Хазиева А.	диплом 1 степени	
28.	Волонтерское движение	всерос.	Рахимова И.И.	1 место	
29.	Мой мастер-класс	всерос.	Рахимова И.И.	дипломант	
30.	Сияние звезд	район.	«Сулпылар» стар гр.	1 место	Мубарякова Э.Ф.
31.			«Сулпылар» стар гр.	2 место	
32.			«Сулпылар» сред гр.	2 место	
33.	Звонкий каблук	респ.	«Сулпылар» стар гр.	3 место	
34.	Апрельские капли	респ.	«Сулпылар» стар гр.	3 место	
35.	Дыхание осени	район.	Зарипова Л.	1 место	Зарипов Д.А.
36.	Портрет моей мамы	район.	Гильманшина Д.	3 м.	
37.			Ильясова Л.	1 м.	
38.			Искандарова А.	2 м.	
39.			Шестакова М.	участие	
40.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Сафина Э.	1 место	
41.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Зарипов Д.А.	1 м. за подготовку победителя	
42.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Ильясова Л.	1 место	
43.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Зарипов Д.А.	1 м. за подготовку победителя	
44.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Шестакова М.	1 место	
45.	Твори! Участвуй Побеждай! (Золотая кисть)	междунар.	Зарипов Д.А.	1 м. за подготовку победителя	
46.	Новогодняя стенгазета	Район.	Мусина П.	1 м.	
47.			Ильясова Л.	1 м.	
48.	Олимпиада	район	Салихова А.	2 место	

49.			Риянова Э.	3 место	Янахметова С.Р.
50.	Палитра родного края	район	Галимова А.	2 место	
51.			Лосева А.	2 место	
52.			Ильясова Л.	1 место	
53.			Киямутдинова Л.	1 место	
54.			Егорова Л.	2 место	
55.	Лучшие моменты путешествий	район.	Шарипов А.	1 место	
56.	Пластилиновая сказка	район.	Янахметова Э.	2 место	
57.			Салтевский К.	1 место	
58.	Бумажная фантазия	район.	Салтевский К.	1 место	
59.			Бадретдинова Д.	2 место	Якупов Д.Р.
60.			Липатова Р.	2 место	
61.	Солнечный свет	всеросс.	Янахметова Э.	1 место	
62.	Твори! Участвуй Побеждай!	всерос.	Салтевский К.	1 место	
63.	Портрет осеннего дня	район.	Магасумова Д.	1 место	
64.			Тухбатуллина М.	2 место	
65.			Багдасарян И.	3 место	
66.	Твори! Участвуй Побеждай! (Магия кадра)	всерос.	Магасумова Д.	1 место	
67.	Твори! Участвуй Побеждай! (Времена года)	междунар.	Тухватуллина М.	1 место	
68.	Не как все	район.	Динисламова Н.	Гран при	Кутдусова З.К.
69.			Ахмадишин Т.	Диплом участника	
70.			Хасанов И.	Диплом участника	
71.	Апрельские капли	респуб.	Хасанов И.	Лауреат III степени	
72.	Сияние звезд	район.	Гатауллин Р.	Лауреат II степени	
73.			Ахмадишин Т.	Лауреат I степени	
74.			Кашфуллин Д.	Лауреат II степени	
75.			Динисламова Н.	Лауреат II степени	
76.			Гиниятова А.	Лауреат III степени	
77.			хор «Идель»	Лауреат I степени	
78.			Хасанов И.	1 место	Кутдусов Ф.Г.
79.			ансамбль «Микс»	1 место	
80.	Сияние звезд	район.	Квартет	1 место	
81.			ансамбль «Девчата»	1 место	Карамов Д.С.
82.	Твори! Участвуй Побеждай! (Юный музыкант)	всерос.	Карамов И.	1 место	
83.	Твори! Участвуй Побеждай! (Хореограф. конкурс «Танцевальная волна»)	всерос.	Карамов И.	1 место	
84.	Совенок-2017. Исследование как метод познания... (География)	респуб	Шарифуллин А.	Диплом II степени	Шарифуллина Г.А.
85.	Твори! Участвуй Побеждай! (Рисунок)	междунар.	Валиев И.	3 место	Аюпова З.С.

86.	Твори! Побеждай! (Рисунок)	Участвуй	междунар.	Гагиева А.	3 место	
-----	----------------------------------	----------	-----------	------------	---------	--

Работа методического совета Центра

В целях повышения качества образования, развития методического обеспечения образовательного процесса в учреждении был создан методический совет. В состав методического совета были включены: директор Хасанова Д.В., методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Давлетшина Ф.Г. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р. и Зарипов Д.А.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. В течении учебного года было проведено 6 заседаний.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.

6. Аттестация педагогических кадров.

Сверка курсов повышения квалификации в 2018 учебном году.

3. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий).

Организация внеурочной деятельности.

5. Подготовка к НПК педагогов и обучающихся.

6. Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенности педагогических работников своей профессиональной деятельностью

Роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов.

Задачи, которые стояли в начале года перед методическим советом, реализованы.

Результаты анализа работы методического совета позволили сделать вывод о том, что в следующем учебном году методическому совету необходимо более активно организовать инновационные проекты, разрабатывать программы, анализировать и распространять педагогический опыт.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования

В течении года были запланированы выступления педагогов. Все выступления педагогов соответствовали общей методической теме ЦД и ЮТ и задачам, поставленным перед методическим объединением.

Основной целью объединения является рассмотрение на заседаниях актуальных проблем, от которых зависит эффективность и результативность обучения воспитанников ЦД и ЮТ. Поставленные задачи МО реализовывались через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций;
- изучение и распространение педагогического опыта педагогов;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- открытые занятия, мастер – классы;

- участие в районных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников.

Обобщая результаты деятельности методического объединения за прошедший учебный год, можно сделать вывод о необходимости такой работы, которая может дать возможность знакомиться с достижениями педагогической науки, современными технологиями воспитания и обучения, практическими советами по организации учебного процесса, а также выявлению текущих проблем и определению основных путей их разрешения.

Анализ воспитательной работы МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ»

В 2018 году воспитательная работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Караидельский центр детского творчества» осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения на этот учебный год. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи.

Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

Задачи:

1. Создавать условия для саморазвития и самообразования каждого воспитанника.
2. Развивать творческие (в том числе интеллектуальные) способности детей.
3. Способствовать повышению самооценки и чувства ответственности.
4. Формировать у воспитанников социально приемлемые нормы поведения.
5. Содействовать воспитанию гуманного отношения к близким и окружающим людям, сверстникам.
6. Оказывать социальную поддержку детям в культурной и досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении.
7. Способствовать формированию у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.
8. Воспитание гражданина Нового Башкортостана на лучших традициях культуры Башкортостана.
9. Формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, верности отечественным культурно-историческим традициям, изучение истории Башкортостана.
10. Профилактика правонарушений и безнадзорности детей, детского дорожного транспортного травматизма.
11. Активация работы с детьми группы риска, неблагополучными семьями.
12. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе Центра являются:

- работа с семьей;
- патриотическое воспитание;

- азбука здоровья
- экологическое воспитание;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми группы риска;
- профориентационная работа;
- ПДД

Работа с родителями, семьей.

Создание единого воспитательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьями обучающихся. В течение ряда лет работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Основная цель работы с родителями, в создании системы педагогических целесообразных взаимоотношений педагогов, организации психолого-педагогического сопровождения семьи, включении родителей в совместную воспитательную и досуговую деятельность.

Задачи:

- овладение родителями способами развития ребенка как личности;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и Центра как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- изучение семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей;
- организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности;
- развитие культуры внутрисемейного общения;
- использование личностно-ориентированного подхода к ребенку и родителям.

ЦДиЮТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости)
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДиЮТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В 2018 году были проведены общие родительские собрания и собрания по объединениям. Такие родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Кроме того, педагоги дополнительного образования информируют родителей обучающихся, проводят беседы на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми.

Таким образом, установлено – семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей – Центре детского и юношеского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

Патриотическое воспитание

Воспитание патриотизма – важнейшее направление деятельности каждого учебного заведения. Патриотическое воспитание в Центре осуществляется в соответствии с планом деятельности ЦДиЮТ на 2018 год. В соответствии с Программой деятельности Центра проведены следующие воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: акция «Поиск» о пропавших без вести людях в ВОВ, праздник «День защитников Отечества», экскурсии в музеи района, конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества», конкурс «Лучший музей», фотоконкурс «Один день из жизни моего села», Конкурс чтецов для дошкольников на родном языке, конкурс рисунков «Мой родной край» для дошкольников, а также прошел районный конкурс открыток «Солдатам Победы - с благодарностью!». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Азбука здоровья

В современном понимании понятие «Здоровый образ жизни» представляет собой совокупность форм и способов активной жизненной деятельности человека, способствующая полноценному выполнению, учебных, трудовых, социальных и биологических функций. Здоровый образ жизни – это активное состояние человека, требующее проявления волевых усилий, осмысления поступков и

поведения, ведущих к сохранению и укреплению физического и психического здоровья, восстановлению работоспособности.

Основное содержание процесса формирования здорового образа жизни составляют комплексные оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья и повышение работоспособности, а также мероприятия направленные на профилактику вредных привычек.

В формировании знаний о здоровом образе жизни у школьника учитель может использовать различные активные группы форм и методов, используя их в построении учебно-воспитательного процесса, варьируя ими, однако наибольшей эффективности в воспитании можно ожидать лишь тогда, когда педагог будет сам являться примером для подражания, и когда работа будет проводиться в системе.

Систематически проводится неделя здоровья. Дети участвуют в викторинах, знакомятся или сами разрабатывают правила здорового образа жизни. В результате у детей формируется положительная мотивация к соблюдению этих правил.

Беседы - очень нужная форма работы детей. Круг их может быть самым широким и в первую очередь затрагивать проблемы, наиболее волнующие детей: это проблемы охраны природы и профилактики вредных привычек. Другим приоритетом должны стать темы нравственного, душевного здоровья, духовности, доброты, милосердия. Вопросы для беседы:

- Кто из вас хочет быть здоровым? Что такое здоровье?
- От чего и от кого зависит здоровье людей?
- Кто должен помогать, здоровью - сам человек или другие люди - какие и почему?
- Может ли человек сам помогать здоровью - своему и других людей? Как он может это сделать?

В работе применяются разнообразные формы и методы по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Например:

1. Анкетирование на темы: «В плену вредных привычек», «Мой образ жизни», «Наркомания – чума 21 века» и др.

Эти анкеты анонимные и дети без стеснения отвечают на вопросы. В результате таких анкет можно выяснить, как дети соблюдают ЗОЖ, кто имеет вредные привычки, каков образ жизни ребенка.

2. Беседы на тему: «Влияние никотина на организм подростка».

"Алкоголь – шаг к преступлению".

"Профилактика курения, пьянства, употребления токсических веществ".

" Что надо знать о СПИДе".

Урок здоровья "Береги свою жизнь".

Урок здоровья "Как не стать жертвой преступления".

На таких беседах дети узнают какое влияние оказывает алкоголь, наркомания и табакокурение на организм подростка и как бороться с вредными привычками.

3. Игры, конкурсы рисунков и многое другое.

4. Обучающиеся участвуют в играх, соревнованиях, эстафетах.

В апреле текущего года прошла «Неделя здоровья».

17 апреля педагогом Зариповым Д.А. был проведен конкурс рисунков «Здоровая семья-дружная семья».

18 апреля педагогами Фаизовой И.Т. и Янахметовой С.Р. была проведена спортивная эстафета «Быть здоровым – это модно».

19 апреля обучающиеся встретились с врачом ЦРБ Зариповой З.Д., где она рассказала о пагубных действиях табака и алкоголя на детский организм.

20 апреля в объединении «Сулпылар» прошел урок здоровья «Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты», где гинеколог района Лариса Васильевна побеседовала с девочками о самом сокровенном.

21 апреля обучающиеся объединения «Конструирование» сходили на экскурсию в психологический Центр.

24 апреля педагог Кутдусова З.К. провела беседу «Мир природы- мир здоровья».

25 апреля прошла акция «Караидель - за здоровое будущее».

Цель такой разнообразной работы заключается в том, чтобы донести до детей всю важность не только сохранения, но и укрепления здоровья. Ведь современный ребенок подвержен влиянию со стороны улицы, телевидения, реклам, средств массовой информации и наша задача обезопасить ребенка от дурного влияния, рассказать что хорошо, а что плохо, для того чтобы сохранить здоровую нацию и здоровую личность.

Экологическое воспитание

Основной целью экологического воспитания является - развитие экологической культуры обучающихся, формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание в экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Задачи:

- формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, окружающей среде;
- формирование умений и навыков правильного поведения в природе;
- способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека;
- формирование патриотического мировоззрения, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, ответственного за свою малую родину.

Экологическое воспитание и развитие осуществляется в занятиях и мероприятиях проводимых педагогами. В течении года проводятся: акции «Чистота и порядок на планете Земля», «Сохраним природу родного края», «Наши пернатые друзья», викторины «Наша природа», «Мое село» и.т.д. Весной ежегодно проходит экологический субботник по очистке родника в Карабаево. Также проведены :

- тематические занятия «У нас на всех одна Земля»;
- конкурс экологических знаков “Берегите землю”
- конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”.

Работа с одаренными детьми

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно с момента введения в действие программы «Одаренные дети». Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений: «Улыбка», «Домисолька», «Сулпылар» и изостудия «Радуга». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают хороших результатов.

Одаренность – понятие многогранное и разноплановое. Как известно, педагоги – исследователи различают несколько групп одаренных детей. Самая многочисленная из них – это дети из обычной массовой школы, отличающихся от остальных особой предрасположенностью к овладению той или иной образовательной областью, а также дети, одаренность которых либо вовсе не выявляется, либо недооценивается. Конечно, оценка конкретного ребенка как одаренного достаточно условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым или достаточным показателем его достижений в будущем. В последнее время все чаще звучит мнение, что о наличии одаренности у человека можно говорить, когда он уже прожил большую часть жизни и можно подвести какие – то итоги его деятельности. Говоря о наших одаренных детях и называя их одаренными, мы тоже имеем в виду итоги их деятельности, пусть даже прожили они еще совсем небольшую часть своей жизни.

Таким образом, дети, приходящие в Центр детского творчества, выбирают объединение, в котором хотят заниматься. Выбор творческого объединения может быть, конечно, обусловлен наличием определенных способностей, но в основном дети идут заниматься в те объединения, где им особенно интересно. Поэтому ребенок может переходить из одного творческого объединения в другое в течение учебного года, пробуя себя в различных видах деятельности.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период. Здесь большое значение имеет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся, который реализуется в ЦДиЮТ.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

Таким образом, обучение одаренных детей в ЦДиЮТ ведется на основе образовательно – развивающих программ, составленных с учетом всей специфики одаренности, где учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, и обеспечивается активная познавательная деятельность.

В Центре сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к творческой деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, как на занятиях, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Работа с детьми «группы риска».

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или в полиции, но склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. По сведениям, данным педагогами, таких детей у нас 2. Это обучающиеся объединения «Компьютерная графика (педагог Аюпов Ф.Ш.) Они поставлены на внутрицентровский учет. В течение года с обучающимися проводятся беседы как педагогом и Администрацией Центра по самым различным темам: умение слушать, подчиняться требованиям; умение дружить; умение одеваться; о правонарушениях и наказаниях.

Профориентационная работа

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у воспитанников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

В течении года для обучающихся ЦД и ЮТ педагогами были организованы и проведены беседы и занятия: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных, важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». Так же прошли беседы по темам: «Мир профессий. Человек – техника», «Мир профессий. На страже закона», «Мир профессий. Электронные помощники», «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Мир профессий. Книга – выставка», «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт», «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем».

Также в течении года были проведены экскурсии в пожарную часть, в полицию, в больницу.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка".

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Но, к сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов - доступно разъяснить правила детям, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Главной целью в этом учебном году было совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными задачами стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на занятиях и внутрицентровских мероприятиях, которые организывают и проводят методисты и педагоги.

Также педагогами ежедневно проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

В 2018 году в Центре особо значимыми мероприятиями стали:

«Дорожная азбука»	беседа
Акция «Внимание! Дети!», Встреча с инспектором ГИБДД	Акция, беседа
«Правильно переходи дорогу»	Конкурсная программа
Путешествие в страну дорожных знаков	Игровая программа
Конкурс рисунков « Автомобиль будущего»	Конкурс
«Правила перехода улиц и дорог!»	беседа
«Красный, желтый, зеленый»	Викторина
«История возникновения светофора»	беседа
«Светофорик»	игра
«Как правильно переходить дорогу»	экскурсия
«Значение дорожных знаков»	беседа
«Берегись автомобиля»	Конкурс стенгазет
«Велосипед. Правила безопасной езды»	беседа
«Опасность на дорогах»	беседа
Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы».	конкурс

Только целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Ленина, 8	Учебное 1089,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Администрация муниципально-го района Караидельский район	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование	02:30:140208:244 02/15/1-839015	1020200940605	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000058.03.16 от 14.03.2016., Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 24.11.2014г. №32/37

					Срок действия - бессрочно			
	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Помещение №9 (актовый зал) - 66,4кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно	02-04- 26/009/20 09-573		Санитарно- эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000115.11.1 4 от 06.11.2014 г. бланк заключения № 2536291 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 /37 от 27.10.2014 г
	452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Кирова, д. 70	Помещение №8 (группа) – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно			Санитарно- эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000105.11.1 4 от 06.11.2014 г., бланк заключения № 2536281 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 30 /37 от 27.10.2014 г.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	X	X	X	X	X	X

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Улыбка"	Объединение «Улыбка» Стулья – 5шт, шкаф-1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван - 1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование.

					Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование - бессрочно
2.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности Изостудия "Радуга"	Объединение "Радуга" Стол –2 шт., стулья – 30 шт, шкаф – 4 шт., Стол для педагога – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. , мольберт-8 шт., экран -1шт., проектор – 1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование - бессрочно
3.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Умелые ручки", "Современные народные танцы"	Объединение "Умелые ручки", "Современные народные танцы" Столы – 9 шт., стулья – 14 шт., швейная машина – 1 шт., шкаф – 5 шт.стол для пед.-2 шт.глад.доска-1шт. утюг-1шт. вешалка-1шт	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
4.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Султылар"	Объединение "Султылар" Стол для педагога-1шт. стул-1шт.,скамья -2шт. муз.центр-1шт. зеркала-12 шт. станок-2шт. шкаф-2шт. ноутбук-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в

					безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
5.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Конструирование", "Мастерилка"	Объединение "Конструирование", "Мастерилка" Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 7, стулья-12шт. экран-1шт. проектор - 1шт. ноутбук-1шт, конструкторы – 3 набора, доска – 1шт., шкаф -3шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
6.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Домисолька"	Объединение "Домисолька" Стулья – 5шт, шкаф-1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван - 1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
7.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Капелька", "Домашний уют"	Объединение "Капелька", "Домашний уют" Столы-8шт. стол для пед.-1шт. стулья-14шт. шкафы-5шт., швейная машинка -2 шт., утюг -1шт., глад.доска-1 шт., магнитная доска-1 шт, проектор-1 шт, экран-1 шт, ноутбук	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование

					Срок действия - бессрочно
8.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Звонкий каблучок"	Объединение "Звонкий каблучок" Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок-2шт., скамья-3шт, шкаф-2шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
9.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Развивайка"	Объединение "Развивайка" Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 7,стулья-12шт. экран-1шт.проектор - 1шт..ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора, доска – 1шт., шкаф -3шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
10.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Детство"	Объединение "Детство" Стулья – 5шт, шкаф-1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван - 1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

11.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Гитара", "Брейк-данс"	Объединение "Гитара", "Брейк-данс" Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран-1шт.проектор - 1шт.софиты-1шт.ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
12.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности "Юный эколог"	Объединение "Юный эколог" Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт. музыкальный центр-1шт.	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
13.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности "Авиамоделирование", "Анимашки", "Компьютерная графика"	Объединение "Авиамоделирование", "Анимашки", "Компьютерная графика" Стол для пед.-1шт. верстак-6 шт. стул-1шт. табурет-6шт. доска мог.-1шт. шкаф-2шт. станок деревообр.-1шт. лобзик-1шт. дрель-1шт. шуруповерт-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
14.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-	Объединение "Основы цифровой фотографии" Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче

	технической направленности "Основы цифровой фотографии"	учеб.-1 шт. шкаф-2 шт. музыкальный центр-1 шт.			муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно
15.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности "Бумажное конструирование"	Объединение "Бумажное конструирование" Столы- 6 шт. стол для педагога-1 шт. стулья-15 шт. доска настенная учеб.-1 шт. шкаф-2 шт. музыкальный центр-1 шт.	452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Кирова, д. 70	Безвозмездное пользование	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно
16.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Турист"	Объединение "Турист" Столы- 5 шт. стол для педагога-1 шт. , стул учит -1 шт.,стулья-12 шт. доска настенная учеб.-1 шт. шкаф-3 шт., экран-1 шт.,ноутбук -1 шт.,фотоаппарат-1 шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно
17.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм"	Объединение "Туризм" Столы- 6 шт. стол для педагога-1 шт. стулья-15 шт. доска настенная учеб.-1 шт. шкаф-2 шт. музыкальный центр-1 шт.	452369, Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в

					безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
18.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Рябинушка", "Изучаем родной край"	Объединение "Рябинушка", "Изучаем родной край" Столы- 25шт. стол для педагога-1шт. стулья-25шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт.	452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Кирова, д. 70	Безвозмездное пользование	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия – бессрочно
19.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Пионеры Башкортостана"	Объединение "Пионеры Башкортостана" Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт. музыкальный центр-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
20.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Тамаша"	Объединение "Тамаша" Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт. музыкальный центр-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование

					Срок действия - бессрочно
--	--	--	--	--	------------------------------

Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за 2018 год, перед педагогическим коллективом Центра необходимо поставить на 2019 год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счёт введения новых техник, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в вашу копилку.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.
7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.
8. Сохранение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе посредством активного привлечения внебюджетных средств, участия в различных программах.
9. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра.