

Утверждаю  
Директор ЦД и ЮТ  
Хасанова Д.В.



« 18 » 04 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»  
муниципального района Караидельский район  
Республики Башкортостан  
на 1 апреля 2020 года

**Отчет осамобследования за 2019 год  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»  
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

**Информационно-аналитические сведения**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

**1.2. Учредитель** *Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

**1.3. Юридический адрес** *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8*

**Фактический адрес** *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8*

**Телефоны:** *(347) 44-2-11-62*

**Факс:** *(347) 236 – 41 – 82*

**Электронный адрес:** *kzd\_i\_ut@mail.ru*

**Сайт:** *http://tsdiyut.ucoz.net/*

**1.4. Организационно-правовая форма** *Муниципальное бюджетное учреждение*

**1.5. Лицензия** *№ 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.*

**Основная цель** – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

**Программа развития Центра** определила следующие направления работы:

- обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;
- развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;

- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

**Основные направления работы**, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);
- методическая работа;
- культурно-массовая работа.

#### **Структура управления образовательным учреждением**

**Директор** – *Хасанова Динара Вильдановна*;

**Методисты** – *Рахимова Асия Рашидовна; Галиханова Люция Амирзяновна; Сафина Зульфина Ваясовна*

#### **Система управления организации**

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения** – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается по плану 4 раза в год, директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

**Родительский совет** Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре создан **методический совет**. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

#### **Основными задачами методической работы Центра за отчетный период были следующие:**

1. Получение (разработка), систематизация и распространение методических знаний;
2. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
3. Рациональное использование возможностей Центра для повышения квалификации педагогических кадров;
4. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в Центре;
5. Совершенствование дополнительных образовательных программ;
6. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
7. Совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
8. Развитие проектной и научно-исследовательской работы;
9. Освоение информационного пространства;
10. Наполнение информационными ресурсами сайта Центра;
11. Формирование портфолио педагогов дополнительного образования;
12. Мотивирование успешности педагогов;
13. Повышение статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Для реализации поставленных задач в Центре на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

### **Основные направления методической работы:**

#### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;
- Аттестация сотрудников Центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение использования педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Организация информационного обеспечения педагога;
- Обеспечение профессиональной информацией;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- Помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания обучающихся.

#### **Методическая тема**

В 2019 году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов» (первый год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

#### **Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.**

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества образования обучающихся через дифференциацию индивидуализацию образовательного процесса путем современных образовательных технологий, интеграции учебных дисциплин, совершенствования исследовательской деятельности.

Выбранная тема способствует улучшению качества образования. Единая методическая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для Центра детского творчества, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

#### **Работа методического совета Центра**

В Центре работает методический совет, целью которого является оптимизация и координация методической работы. Главная задача методического совета – методическое обеспечение деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей. В компетенцию методического совета входит планирование методических советов, общих воспитательных мероприятий, рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников, планирование контроля, конкурсов, выставок, смотров и т.д.

Организуя методическую работу педагогов, соблюдается основное правило – эта работа ведется в соответствии с конкретными целями и задачами, практическими нуждами учреждения и каждого отдельно взятого педагога.

Педагог в процессе обучения и воспитания – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Задача последней – грамотно организовать процесс самообразования и повышения квалификации педагогов.

В Центре действует принцип адресной методической помощи каждому педагогу. Принцип адресности подразумевает построение деятельности Центра на основе выявленных потребностей в образовательных услугах, диагностики уровня подготовленности специалистов. Реализация этого принципа и обеспечивает соответствие образовательных услуг образовательным потребностям педагогов.

В состав методического совета включены: методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р. и Фаизова И.Т.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
<i>Организационно – методическая работа</i>				
<b>Заседание 1.</b> 1. Основные направления направления деятельности методической работы в 2019-2020 уч.году. 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. 3. Аттестация педагогических кадров. 4. Сверка курсов повышения квалификации в 2019-2020 учебном году.	Обновление содержания дополнительного образования.  Организация теоретической и методической учёбы.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь	Руководитель МО
<i>Учебно-методическая работа</i>				
<b>Заседание 2.</b> 1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий). 2. Организация внеурочной деятельности.	Организация теоретической и методической учёбы.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь	Руководитель МО
<b>Заседание 3.</b>	Обновление содержания	Изучение передового опыта.	Декабрь	Руководитель МО,

<p>1. Подготовка к НПК педагогов и обучающихся.</p> <p>2. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года.</p> <p>3. Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность и педагогических работников своей профессиональной деятельностью</p> <p>4. Роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов.</p>	<p>дополнительного образования.</p>	<p>Применение передового опыта работы педагогов в своей практике.</p>		<p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>Заседание 4.</b></p> <p>1. Подготовка к педагогическому совету</p> <p>2. Совершенствование подходов, форм, методов и технологий образовательного взаимодействия с обучающимися.</p> <p>3. Разное. Обзор нормативной литературы.</p>	<p>Обновление содержания дополнительного образования.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>1. Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.</p>	<p>Организация теоретической и методической учёбы. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Обновление содержания дополнительного образования.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>Перспективный план деятельности МО педагогов ДО</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования</p>

<b>Заседание 6.</b> 1. Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 уч. году. 2. Итоги НПК педагогов и обучающихся.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Обновление содержания дополнительного образования.	Повышение профессиональной компетентности	Апрель	Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
<b>Заседание 7.</b> 1. Анализ деятельности МО за учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования. 3. Составление плана на 2019-2020 учебный год. 4. Разное. Обзор нормативной лит-ры.	Обновление содержания дополнительного образования.		Май	Руководитель МО Педагоги дополнительного образования

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Центра. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

- продолжить работу по основным направлениям МР;
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы педагогов;
- практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка**

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

**Открытые занятия, проведенные педагогами дополнительного образования:**

№	Мероприятие	Уровень	Кол.участников
1.	Постановка звука «З» - открытое занятие, педагог Янахметова С.Р.	внутрицент.	8 чел.

2.	«Сказки народов Башкортостана. Лепка» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А.	внутрицент.	14 чел.
3.	«Запись звука» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш.	внутрицент.	10 чел.
4.	«Изучение творчества В.Цоя. «Звезда по имени Солнце» - открытое занятие, педагог Карамов Д.С.	внутрицент.	9 чел.
5.	«Водяная лилия» - открытое занятие, педагог Фаизова И.Т.	внутрицент.	14 чел.
6.	«Волшебная сила музыки» -открытое занятие, педагог Кутдусова З.К.	внутрицент.	6 чел.
7.	«В поисках сокровища» - открытое занятие, педагог Хуснутдинова Г.Н.	внутрицент.	12 чел.
8.	«Изготовление игольницы «Клубничка» - открытое занятие, педагог Рахимова И.И.	внутрицент.	26 чел.
9.	«Волшебные воздушные шарик» - открытое занятие, педагог Искандарова А.Ф.	внутрицент.	10 чел.
10.	«Пословицы, поговорки, загадки» - открытое занятие, педагог-совместитель Аюпова З.С.	внутрицент.	12 чел.
11.	«Прохождение этапов КТМ»- открытое занятие, педагог-совместитель Шарифуллина Г.А.	внутрицент.	20 чел.

#### Участие в семинарах

1.	«Народно-сценический танец» - открытое занятие, педагог Мубарякова Э.Ф.	внутрицент.	15 чел.
2.	Участие на республиканском семинар совещании по туризму – Давлетшина Ф.Г.	респуб.	
3.	Республиканский семинар-совещание с организаторами туристско-краеведческой деятельности муниципальных образований Республики Башкортостан, посвященный 100-летию Республики Башкортостан – Рахимова А.Р., Галиханова Л.А.	респуб.	

#### Преимственность

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

#### Задачи методической работы на новый учебный год

Цель -непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.

Задачи:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

#### Публикации педагогов

№	ФИО педагога, методиста	Тема публикации	Издание
1.	Рахимова А.Р.	Созвездие талантов	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
2.	Рахимова А.Р.	Победа в Республиканском конкурсе творческих работ	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
3.	Рахимова А.Р.	Добротой согреем сердца	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
4.	Рахимова А.Р.	Районные соревнования по туризму	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
5.	Рахимова А.Р.	Подведены итоги конкурса школьных рисунков «Моя земля – моё богатство»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
6.	Рахимова А.Р.	Республиканский семинар по дополнительному образованию	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
7.	Рахимова А.Р.	Новая звездочка на небосклоне творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
8.	Рахимова А.Р.	Листая страницы истории...	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

9.	Хуснутдинова Г.Н.	Полезный досуг	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
10.	Рахимова А.Р.	Школа безопасности	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
11.	Рахимова А.Р.	Палаточный лагерь для одаренных детей «Радуга»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
12.	Рахимова А.Р.	От улыбки станет всем светлей...	Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
13.	Рахимова А.Р.	Весенняя капель-2019	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
14.	Рахимова А.Р.	Победа на научно-практической конференции по детскому техническому творчеству «Лаборатория XXI века»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
15.	Давлетшина Ф.Г.	Победа юного эколога-исследователя	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
16.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса "Пейзажи родного края"	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
17.	Рахимова А.Р.	Новая победа в технической направленности	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
18.	Давлетшина Ф.Г.	Играй, гитара звонкая	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
19.	Давлетшина Ф.Г.	Истории Победы	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
20.	Давлетшина Ф.Г.	Моя семья в истории России	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
21.	Рахимова А.Р.	У талантливых педагогов – талантливые дети!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

22.	Давлетшина Ф.Г.	Я- гражданин Башкортостана!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
23.	Рахимова А.Р.	Каникулы с пользой!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
24.	Рахимова А.Р.	Победа на VIII Межрегиональной олимпиаде «В мире красок и мелодий»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
25.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса детского творчества «Будущий автомобиль ГИБДД и МЧС».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
26.	Рахимова А.Р.	Методический месячник в Центре творчества на тему: «Повышение качества дополнительного образования»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
27.	Рахимова А.Р.	Время музыки	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
28.	Хуснутдинова Г.Н.	Для милых дам	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
29.	Рахимова А.Р.	Конкурс профессионального мастерства	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
30.	Рахимова А.Р.	И вновь музыка...	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
31.	Рахимова А.Р.	Новая победа вокалистов	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
32.	Рахимова А.Р.	Новая победа танцоров!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>

			Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
33.	Давлетшина Ф.Г.	Благодарность за труд	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
34.	Хуснутдинова Г.Н.	Итог районного конкурса детского творчества «Спасатели-глазами детей».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
35.	Хасанова Д.В.	Республиканский семинар-совещание	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
36.	Рахимова А.Р.	Созвездие талантов	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
37.	Давлетшина Ф.Г.	Абсолютные победители Чемпионата и Первенства РБ по спортивному ориентированию	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
38.	Давлетшина Ф.Г.	Итоги заочной интернет – викторины «Башкортостан-жемчужина-России»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

**Педсоветы**  
**Март**

Тема: «Общее развитие личности в контексте модернизации содержания дополнительного образования»

1.	«Теории развивающего обучения»	Хасанова Д.В.
2.	«О возможностях современных форм демонстрации персональных образовательных результатов в сфере дополнительного образования детей»	Давлетшина Ф.Г.
3.	«Ступеньки мастерства и личностного роста обучающихся при организации деятельности в детских объединениях художественной направленности»	Рахимова А.Р.
4.	«Интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества»	Хуснутдинова Г.Н.
5.	О проведенной неделе открытых занятий	Рахимова А.Р.
6.	Разное	

### Май

Тема: «Фестиваль творческих идей»

1.	Обобщение опыта педагогических работников Центра	Давлетшина Ф.Г.
2.	Подведение итогов и результатов аттестации педагогических работников за 2018-2019 учебный год. Планирование курсовой подготовки и переподготовки сотрудников на следующий учебный год.	Рахимова А.Р.
3.	Анализ работы учреждения за 2018-2019 учебный год.	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Давлетшина Ф.Г.
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей.	Хасанова Д.В., Хуснутдинова Г.Н.
5.	Разное.	

### Август

Тема: «Деятельность, успехи, проблемы МБУ ДО ЦДиЮТ»

1.	Эффективность деятельности <u>МБУ ДО ЦДиЮТ</u> за 2018-2019 учебный год и летний период (эффективность). Определение целей и задач на 2019-2020 учебный год.	Хасанова Д.В.
2.	Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация.	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.
3.	Обсуждение и утверждение программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения.	Рахимова А.Р.
4.	Организация самообразования педагогов по единой методической теме в 2019-2020 учебном году.	Давлетшина Ф.Г.
5.	Организация работы с детьми, состоящими на профилактических учетах.	Хуснутдинова Г.Н.
6.	Организация работы с детьми с ОВЗ. Из опыта работы.	Фаизова И.Т.
7.	Разное.	

## Декабрь

Тема: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

1.	Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов	Рахимова А.Р.
2.	Перспективы дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного стандарта	Давлетшина Ф.Г.
3.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность – как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Планирование самообследования образовательной деятельности учреждения, создание рабочей группы	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.
5.	Разное.	

### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской, районной системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2018-2022 годы» - подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей муниципального района Караидельский район».

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организована в одну смену в течение шестидневной недели с 09.00-18.45. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул) в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие – с 01 января по 31 мая

Каникулы – с 01 июня по 31 августа

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации Центра.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение, (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №№ 1 и 2, с. Абызово, детских садов №№ 1, 2 и 3.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

### Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	106
туристско-краеведческое	109
социально-педагогическое	148
художественное	455

### Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:														
техническое	13	57	90	98	70	93	98	83	53	37	39	28	50	9
туристско-краеведческое	3	29	33	2	1			11	2	2	8	12	3	3
социально-педагогическое	3	13	37	46	4		3	9	6	1		4	20	
художественное	7	15	20	40	62	72	90	57	32	24	26	9	14	5

### Воспитательная работа

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Создание необходимых самоутверждения личности как ребенка, так и взрослого, стимулирования активной жизненной позиции

и активное вовлечение воспитанников и педагогов в воспитательной деятельности учреждения. Целью воспитательного процесса учреждения является создание благоприятных педагогических интеллектуальных способностей дополнительного образования.

**Основная цель работы с родителями обучающихся** - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

#### **Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В процессе развития ребенка современная педагогика выделяет три сферы:

- образование – (целенаправленное воздействие на ребенка),
- семью (основной институт социализации личности),
- социум (стихийное влияние «улицы»).

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

ЦДиЮТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости)
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДиЮТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

В 2019 году были проведены общие родительские собрания и собрания по объединениям. Такие родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Кроме того, педагоги дополнительного образования информируют родителей обучающихся, проводят беседы на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми.

Таким образом, установлено – семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей – Центре детского и юношеского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

Целью патриотического воспитания Центра является создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок детей, готовности их к защите и любви своей Родины. В соответствии с планом работы Центра проведены следующие воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: беседы: «Что такое патриотизм?», «История Российской государственной символики», «Я – гражданин России», «История гимнов на Руси», «История гимнов на Руси», «Герои мирных времен», «О Родине, о мужестве, о славе», викторины: «На что я имею право», «Разгадай –ка старинные даты», «Русь героическая», праздник «Отвага, мужество и честь». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В работе по здоровьесбережению применяются разнообразные формы и методы по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Например:

1. Акция «Сам себе доктор», акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!».
2. Зимние забавы на свежем воздухе.
3. Проведение уроков-здоровья: «Самые полезные продукты», «Что нужно есть в разное время года», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Здоровое питание».
4. Праздник спорта – день Здоровья «Мы за здоровый образ жизни», проведение уроков-здоровья: «Если хочешь быть здоров», «Здоровье - это здорово».
5. Беседы: ««Друзья Мойдодыра» «Правила аккуратности», «Красота, здоровье, гармония», «Гигиена тела, гигиена полости рта, гигиена труда и отдыха».
2. Соревнование «Самый чистый и уютный кабинет».
3. Конкурс рисунков «Любите чистоту!»

Цель такой разнообразной работы заключается в том, чтобы донести до детей всю важность не только сохранения, но и укрепления здоровья. Ведь современный ребенок подвержен влиянию со стороны улицы, телевидения, реклам, средств массовой информации и наша задача обезопасить ребенка от дурного влияния, рассказать что хорошо, а что плохо, для того чтобы сохранить здоровую нацию и здоровую личность.

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно с момента введения в действие программы «Одаренные дети». Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений: «Улыбка», «Сулпылар», «Звонкий каблучок», «Гитара» и изостудия «Радуга». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают хороших результатов.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период. Здесь большое значение имеет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся, который реализуется в ЦДиЮТ.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

Таким образом, обучение одаренных детей в ЦДиЮТ ведется на основе образовательно – развивающих программ, составленных с учетом всей специфики одаренности, где учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, и обеспечивается активная познавательная деятельность.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в ЦД и ЮТ большое внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В течении года в ЦД и ЮТ педагогами были проведены следующие профориентационные мероприятия: беседа «В мире профессий», познавательная игра «Разнообразный мир – профессии», беседа «Можно ли быть свободным без ответственности», конкурс рисунков «Кем я хочу стать?», «Путешествие в мир профессий», деловая игра «Калейдоскоп профессий», «В гостях у секретарей», посещение объединения по интересам «Делопроизводство», конкурс рисунков «Моя профессия», профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям: «Нескучные каникулы», «Профессиональный перекресток», деловая игра «Выбор-профессия-успех».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по объединениям собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- посещение уроков;
- профилактические и консультативные беседы с родителями;
- классные часы, тематические занятия;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором КДН. В течении года систематически велась работа Совета по профилактике. В целях предотвращения пропусков занятий осуществляется контроль за обучающимися состоящими на учете. Поддерживается тесная связь с родителями. Результатом профилактической работы за год стало: отсутствие совершения правонарушений обучающимися Центра.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в образовательных учреждениях. В нашем Центре активная работа по профилактике ДТП ведется уже более пяти лет. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через проведения занятий по Правилам дорожного движения, обсуждения в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения, урок-занятия «Умные знаки», в рамках профилактического мероприятия «Внимание- дети», игра-беседы «Дорога и безопасность», «Будь внимателен», акции в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП, тематические беседы «Безопасность в зимнее время», «Осторожно, гололёд!», конкурс-викторины по ПДД, игровые программы «Золотая зебра», «Красный, желтый, зеленый», подвижные игры «Добрая дорога детства».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в нашем учреждении ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### Результаты аттестации детских объединений в первом полугодии учебного года

Зарипов Д.А.: аттестовано – 69, высокий уровень показали – 20, средний уровень – 40, низкий уровень – 9.  
Фаизова И.Т.: аттестовано – 60, высокий уровень показали – 30, средний уровень – 29, низкий уровень – 1.  
Мубарякова Э.Ф.: аттестовано – 76, высокий уровень показали – 36, средний уровень – 36, низкий уровень – 4.  
Кутдусова З.К.: аттестовано – 50, высокий уровень показали – 5, средний уровень – 38, низкий уровень – 7.  
Янахметова С.Р.: аттестовано – 72, высокий уровень показали – 3, средний уровень – 69, низкий уровень – 0.  
Рахимова И.И.: аттестовано – 59, высокий уровень показали – 6, средний уровень – 40, низкий уровень – 13.  
Хуснутдинова Г.Н.: аттестовано – 78, высокий уровень показали – 41, средний уровень – 37, низкий уровень – 0.  
Аюпов Ф.Ш.: аттестовано – 74, высокий уровень показали – 14, средний уровень – 36, низкий уровень – 24.  
Якупов Д.Р.: аттестовано – 24, высокий уровень показали – 14, средний уровень – 10, низкий уровень – 0.  
Карамов Д.С.: аттестовано – 34, высокий уровень показали – 24, средний уровень – 10, низкий уровень – 0.  
Искандарова А.Ф.: аттестовано – 61, высокий уровень показали – 0, средний уровень – 43, низкий уровень – 18.  
Кутдусов Ф.Г.: аттестовано – 12; высокий уровень – 8, средний - 4, низкий -0.  
Ахматнуров В.Р.: аттестовано – 13, высокий уровень показали – 0, средний уровень – 13, низкий уровень – 0.  
Аюпова З.С.: аттестовано – 80, высокий уровень показали – 6, средний уровень – 61, низкий уровень – 13.  
Шарифуллина Г.А.: аттестовано – 20, высокий уровень показали – 10, средний уровень – 10, низкий уровень – 0.

Таким образом, аттестация проведена среди 782 детей, из них 217 детей (28 %) обнаружили высокий уровень, 476 - средний уровень (61 %), 89 - низкий уровень (11/ %).

#### Результаты аттестации детских объединении во втором полугодии учебного года

Зарипов Д.А.: по списку 69 детей, аттестовано – 69, высокий уровень показали – 29, средний уровень – 38, низкий уровень – 2.  
Фаизова И.Т.: по списку 60 д., аттестовано – 60, высокий уровень показали – 44, средний уровень – 16, низкий уровень – 0.  
Мубарякова Э.Ф.: по списку 76, аттестовано – 76, высокий уровень показали – 29, средний уровень – 39, низкий уровень – 8.  
Кутдусова З.К.: по списку 50 р., аттестовано – 50, высокий уровень показали – 20, средний уровень – 30, низкий уровень – 0.  
Янахметова С.Р.: по списку 72 р., аттестовано – 72, высокий уровень показали – 61, средний уровень – 11, низкий уровень – 0.  
Рахимова И.И.: по списку 61 р., аттестовано – 61, высокий уровень показали – 45, средний уровень – 16, низкий уровень – 0.  
Хуснутдинова Г.Н.: по списку 81 ребенок, аттестовано – 81, высокий уровень показали – 47, средний уровень – 34, низкий уровень – 0.  
Аюпов Ф.Ш., по списку 74 детей, аттестовано – 74, высокий уровень показали – 26, средний уровень – 44, низкий уровень – 4.  
Искандарова А.Ф., по списку 61 детей, аттестовано – 61, высокий уровень показали – 11, средний уровень – 49, низкий уровень – 1.

Карамов Д.С. по списку 33 детей, аттестовано – 33, высокий уровень показали – 30, средний уровень – 3, низкий уровень – 0.

Кутдусов Ф.Г.: по списку 12 д., аттестовано – 12; высокий уровень – 3, средний – 9, низкий – 0.

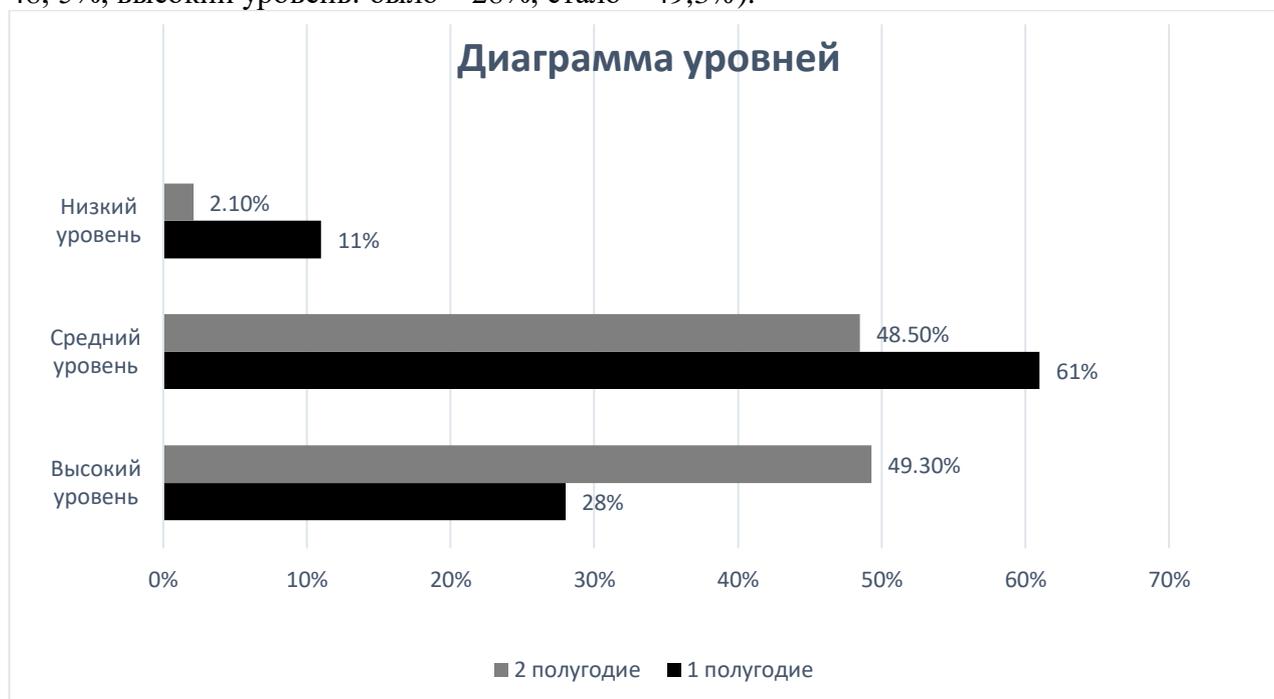
Ахматнуров В.Р.: по списку 13 д., аттестовано – 13, высокий уровень показали – 2, средний уровень – 11, низкий уровень – 0.

Аюпова З.С.: по списку 80 д., аттестовано – 80, высокий уровень показали – 17, средний уровень – 62, низкий уровень – 1.

Шарифуллина Г.А.: по списку 20 детей, аттестовано – 20, высокий уровень показали – 12, средний уровень – 8, низкий уровень – 0.

Таким образом, аттестация проведена среди 762 детей, из них 376 ребенка (49,3 %) обнаружили высокий уровень, 370 - средний уровень (48,5 %), 16 - низкий уровень (2,1 %).

Сравнение результатов аттестации показывает, что произошел значительный рост качества ЗУН обучающихся (низкий уровень: было у 11% детей, стало – 2,1%, средний уровень: было – 61%, стало – 48,5%, высокий уровень: было – 28%, стало – 49,3%).



### **Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей**

#### Участие в конкурсах районного уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника/ кол-во	ФИО педагога
1.	Созвездие талантов – 1 м.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
2.	Золотые руки педагогов -1 м.	Фаизова И.Т.	
3.	Созвездие талантов – 1 м.	Виктория/16	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Созвездие талантов – 1 м.	Беби-денс/19	Хуснутдинова Г.Н.
5.	Золотые руки педагогов – 2 м.	Янахметова С.Р.	
6.	Заочная викторина «Башкортостан – жемчужина России» (район.этап)	Янахметова Э.	Янахметова С.Р.
7.	Конкурс туристских газет – 1 м.	Велотреал/12	Якупов Д.Р.
8.	Конкурс туристских газет – 2 м.	Юный турист/20	Шарифуллина Г.А.

9.	Конкурс туристских газет – 3 м.	Туризм/13	Ахматнуров В.Р.
10.	Будущий автомобиль ГИБДД и МЧС	Искандарова А.	Искадарова А.Ф.
11.	Созвездие талантов – 1 м.	Зайнуллина С.	Кутдусова З.К.
12.	Созвездие талантов – 2 м.	Кильмаева О.	Кутдусова З.К.
13.	Созвездие талантов – 1 м.	Хасанов И.	Кутдусова З.К.
14.	Созвездие талантов – 1 м.	Денисламова Н.	Кутдусова З.К.
15.	Созвездие талантов – 1 м.	хор «Идель»/40	Кутдусова З.К.
16.	Лес-наше богатство – 1 м.	Шаматова А. Галинурова Н.	Зарипов Д.А.
17.	Пейзажи родного края -1 м.	Джемилева А.	Зарипов Д.А.
18.	Пейзажи родного края -2 м.	Галимова А. Тимербаева Э.	Зарипов Д.А.
19.	Пейзажи родного края -3 м.	Гималтдинов И. Ильясова Л.	Зарипов Д.А.
20.	Районный этап республиканских краеведческих чтений – 2 м.	Динисламова Н.	Якупова Г.Ф.
21.	«Осеннее настроение» -2 м.	Баймурзина Н.	Яковлева Н.Г.
22.	«Осеннее настроение» -2 м.	Плотникова Ю.	Яковлева Н.Г.
23.	«Макароны задумки» - 1 м.	Кутлиахметова Р.	Янахметова С.Р.
24.	«Макароны задумки» - 1 м.	Гостенова А.	Янахметова С.Р.
25.	«Макароны задумки» - 1 м.	Кутлиахметова К.	Янахметова С.Р.
26.	«Макароны задумки» - 2 м.	Денисламова Д.	Фаизова И.Т.
27.	Турслет –1 м.	Туризм/13	Ахматнуров В.Р.
28.	«Макароны задумки» - 1 м.	Искандарова А.	Искадарова А.Ф.
29.	Война.Победа.Память– 3 м.	Кашфуллин Д.	Кутдусова З.К.
30.	Война.Победа.Память– 1 м.	Ташпаева Н.	Кутдусова З.К.
31.	Война.Победа.Память– 3 м.	Яковлева А.	Кутдусова З.К.
32.	Война.Победа.Память– Гран-при	Хасанов И.	Кутдусова З.К.
33.	Война.Победа.Память– Гран-при	Хисамов Д.	Кутдусова З.К.
34.	Война.Победа.Память– 1 м.	Исламов А.	Кутдусова З.К.
35.	Война.Победа.Память– 1 м.	Хасанова И.	Кутдусова З.К.
36.	Война.Победа.Память– 1 м.	Искандарова А.	Кутдусова З.К.
37.	Война.Победа.Память– 1 м.	Зайнуллина С.	Кутдусова З.К.
38.	Война.Победа.Память– 1 м.	Агьямова А. Курмаева А. Рамазанова И. Салихова Л. Хасуллина Ф.	Рахимова И.И
39.	Война.Победа.Память– 3 м.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
40.	Война.Победа.Память– 1 м.	Дуэт Крохалева П., Мубарякова А.	Мубарякова Э.Ф.
41.	Война.Победа.Память– 2 м.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
42.	Война.Победа.Память– 3 м.	Дуэт Сулейманов И., Мубарякова А.	Мубарякова Э.Ф.
43.	Война.Победа.Память–Гран-при	Виктория/10	Хуснутдинова Г.Н.
44.	Война.Победа.Память– 3 м.	Танцевальная группа/8	Рахимова И.И.
45.	Война.Победа.Память– 1 м.	Карусель/12	Мирхайдарова Р.Р.
46.	Война.Победа.Память–1 м.	Виктория/10	Хуснутдинова Г.Н.
47.	«Чудеса из мусорной корзины»	Суфиярова Р. Гайсина Э. Рахимова Э.	Рахимова И.И.

48.	«Чудеса из мусорной корзины»	Яруллин Р. Искандарова А. Мубарякова А.	Аюпов Ф.Ш.
49.	Осеннее настроение -1 м.	Джемилева А. Егорова Л. Гималтдинов И.	Зарипов Д.А.
50.	Осеннее настроение -2 м.	Искандарова А.	Зарипов Д.А.
51.	Осеннее настроение -3 м.	Галимова А. Хасанова И. Гильманшин Д.	Зарипов Д.А.
52.	Природа родного края - Победители.	Шадрин М. Феденева Н.	Зарипов Д.А.
53.	Районный конкурс макетов туристических инвестиционных площадок	Валеева Д.	Искандарова А.Ф.

Участие в конкурсах республиканского уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	Звонкий каблук - 3 м.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
2.	Мой край, возлюбленный навеки - лауреат	Фаткылов Ю.	Аюпов Ф.Ш.
3.	Мой край, возлюбленный навеки - лауреат	Аюпов Ф.Ш.	
4.	Играй, гитара звонкая! – 2 м.	Вагапов Р., Хасанова А.	Карамов Д.С.
5.	Художественное мастерство сельского учителя – дипломант 1 ст.	Мубарякова Э.Ф.	
6.	Художественное мастерство сельского учителя – лауреат 2 ст.	Кутдусова З.К.	
7.	Конкурс педагогического мастерства РБ – 1 м.	Хуснутдинова Г.Н.	
8.	Талант без границ – лауреат 1 ст.	Хасанов И.	Кутдусова З.К.
9.	Талант без границ – лауреат 3 ст.	Динисламова Н.	Кутдусова З.К.
10.	Талант без границ – лауреат 3 ст.	Зайнуллина С.	Кутдусова З.К.
11.	Талант без границ – лауреат 3 ст.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
12.	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по спортивному ориентированию	Юные туристы/13	Ахматнуров В.Р.
13.	Конкурс исследовательских работ «Совенок»	Кашапова Г.	Шарифуллина Г.А.
14.	Заочная викторина «Башкортостан – жемчужина России» (рес. этап)	Янахметова Э.	Янахметова С.Р.
15.	Заочная викторина «Башкортостан – жемчужина России» (рес. этап)	Кашапова Г.	Шарифуллина Г.А.
16.	Республиканская научно-практическая конференция «Лаборатория XXI века» - 3 место	Файзуллин Айнур	Аюпов Ш.Ф.
17.	Республиканские краеведческие чтения – сертификат участника.	Динисламова Н.	Якупова Г.Ф.
18.	Региональная дистанционная Акмуллинская олимпиада по баш яз, г.Уфа - Призер	Гайсина А.	Якупова Г.Ф.
19.	Выставка ВДНХ «Арт-елка»	Искандарова А.	Искадарова А.Ф.

20.	«Живой символ года» - сертификат участника	Искандарова А.	Искадарова А.Ф.
21.	«Живой символ года» - сертификат участника	Мубарякова А.	Аюпов Ф.Ш.
22.	«Волшебный микрофон» – Гран-при	Хасанов И.	Кутдусова З.К.
23.	«В мире сказок» - 2 м.	3 класс (колл.работа)	Якупова Г.Ф.
24.	«В мире сказок» - 3 м.	Ахметов Р.	Рахимова А.Р.
25.	«В мире сказок» - 1 м.	Ахметова С.	Рахимова А.Р.
26.	«В мире сказок» - 1 м.	Денисламова Д.	Фаизова И.Т.
27.	«В мире сказок» - 1 м.	Кутлиахметова Р.	Янахметова С.Р.
28.	«В мире сказок» - 1 м.	Хуснутдинова Г.Н.	
29.	Моя земля- мое богатство – 1 м.	Ильясова Л.	Зарипов Д.А.

**Участие в конкурсах всероссийского уровня**

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	Апрельские капли – 3 м.	Сулпылар/12	Мубарякова Э.Ф.
2.	Умнотворец – 2 м.	Искандарова А.	Фаизова И.Т.
3.	Победилкин – 1 м.	Фаизова И.Т.	
4.	Рассударики - лауреаты	Виктория/16	Хуснутдинова Г.Н.
5.	Твори! Участвуй! Побеждай! – 1 м.	Салтевский К.	Янахметова С.Р.
6.	В мире красок и мелодий – 2 м.	Зарипова Э.	Зарипов Д.А.
7.	Путь к успеху -1 м.	Гумирова Т.	Рахимова И.И
8.	Педагогика 21 век-1 м.	Мубарякова С.	Рахимова И.И
9.	Педагогика 21 век –2 м.	Гараева Н.	Рахимова И.И
10.	Разноцветный пластилин – 1 м.	Гайнанова Г.	Рахимова И.И
11.	Национальные традиции – 1 м.	Хазиева А.	Рахимова И.И
12.	Свинка – символ Нового 2019 года	Тимербаева Э.	Искандарова А.Ф.
13.	Призвание – 1 м.	Кутлиахметова Р.	Янахметова С.Р.
14.	Конкурс детского творчества – диплом 1 ст.	Суфиярова Р.	Рахимова И.И.
15.	«Культурный марафон».	Вагапов Р.	Рогозина Ю.В.
16.	«Про-Образование-2019»	Фаткылов Ю.	Рогозина Ю.В.
17.	Победилкин – 1 м.	Шангареева Р.	Янахметова С.Р.
18.	«Подарок ко дню матери» -1 место Диплом	Мингазова Р.	Рахимова И.И
19.	«Живой символ года» - 1 место Диплом	Гайнанова Г.	Рахимова И.И
20.	«Волшебная нить» - 1 место Диплом	Гайсина Э.	Рахимова И.И
21.	«Живой символ года» - 1 место Диплом	Рахимова Э.	Рахимова И.И
22.	Всероссийский конкурс «Современный урок -2019», г. Бирск - Диплом участника	Якупова Г.Ф.	

**Участие в конкурсах международного уровня**

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	Листопад – диплом 1 ст.	Искандарова А.	Искандарова А.Ф.
2.	Победилкин – 3 м.	Денисламова Д.	Фаизова И.Т.
3.	Твори! Участвуй! Побеждай! – 2 м.	Идрисова З.	Фаизова И.Т.
4.	Твори! Участвуй! Побеждай! – 3 м.	Якупова К.	Фаизова И.Т.
5.	Культура речи современного педагога – 1 м.	Хуснутдинова Г.Н.	
6.	Лисенок – 1 м.	Янахметова Э.	Янахметова С.Р.
7.	Лисенок – 2 м.	Самойлов К.	Янахметова С.Р.
8.	Победилкин – 3 м.	Туктамышев А.	Янахметова С.Р.
9.	Время музыки – лауреат 1 ст.	Хасанов И.	Кутдусова З.К.

10.	Педагогика 21 век-1 м.	Рахимова И.И.	
11.	Международная олимпиада «Глобус» осенняя сессия 2019-2020 - Диплом участника	Хатмуллина А.	Якупова Г.Ф.
12.	«Зимний узор» - 1 место Диплом	Аглямова А.Б	Рахимова И.И
13.	Олимпиада «Умный мамонтенок» - 1 м.	Кульбарисов В.	Янахметова С.Р.
14.	IV Международный конкурс «Старт» - 1 место	Шаматова А.	Якупова Г.Ф.
15.	IV Международный конкурс «Старт» - 2 место	Яковлева А.	Якупова Г.Ф.

Таким образом, 407 победителей из них: 266 – районных, 78 – республик., 48 – всерос., 15 – междунар.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Программа внутренней системы оценки качества образования на 2018 - 2019 учебный год**

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

**Целью ВСОКО** является:

- 1) Сформирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

**Задачи ВСОКО:**

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

**Основные принципы ВСОКО:**

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в

соответствии с планом;

- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

**В качестве объектов оценки определены:**

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» (далее - Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) Образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

**1. Технология оценки качества образования.**

- 1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:
  4. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным программам на основе промежуточной аттестации;
  5. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
  6. аттестация педагогических работников;
  7. самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
  8. олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**2. Организация ВСОКО**

1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- педагоги в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;

-педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

- Администрация Учреждения:

-формирует стратегию развития системы образования Учреждения;

-координирует деятельность преподавателей;

-разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;

-анализирует состояние и тенденции развития системы образования;

-осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;

-организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;

-организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;

-осуществляет в рамках своей компетенции организационно- методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;

-осуществляет надзор и контроль в сфере образования; -обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

-осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

-устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;

-утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Педагоги в составе методических объединений:

-разрабатывают методики оценки качества образования;

-проводят мониторинговые, социологические и статистические, исследования по вопросам качества образования;

-участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;

-организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;

-организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;

-разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

-содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;

-изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

-организуют и проводят внутрицентровские смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно- выставочные мероприятия;

-принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

-содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### 2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования Центра и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Центра;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

#### 2.3.5. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутрицентровском уровне.

### 3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Центра), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### 4. Циклограмма План внутренней оценки качества образования на 2018-2019 учебный год

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	результаты итоговой аттестации выпускников по ДОП	справка, таблица
	результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся по ДОП	в течение учебного года: справка, таблицы

	результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня обученности)	аналитические справки по итогам четвертей
	удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	1 раз в полугодие аналитическая справка
	результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП в области раннего эстетического развития (диагностика уровня формирования основных музыкальных, ритмических и художественных умений и навыков)	1 раз в полугодие аналитическая справка
Оценка качества сформированное обязательных результатов обучения	результаты контрольных срезов: (тематический, по полугодиям, годовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность педагога и обучающихся для предупреждения неуспеваемости, определяется уровень сформированное знаний.	по графику ВЦК
		аналитические справки по итогам четверти, года
	умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрицентровского контроля на следующий учебный год по программам и группам, по которым получены неудовлетворительные результаты	
Оценка качества деятельности педагогических кадров	уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	таблица
	курсы повышения квалификации	график
	квалификационные категории	таблица
	педагогический стаж	таблица
	применяемые технологии	аналитическая справка

	участие в профессиональных конкурсах	банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка
	удовлетворённость обучающихся и родителей качеством уроков	аналитическая справка
Оценка качества учебно-методического обеспечения и Материально-технического оснащения образовательного процесса	программное обеспечение учебного процесса по учебным предметам	1 раз в год сводная таблица
	учебно-методическая литература по всем предметам (печатные и электронные образовательные ресурсы)	таблица
	библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов)	аналитическая справка
	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений	информационная таблица
	техника для создание и использования информации (запись и обработка звука,	информационная таблица
	изображения, выступлений с аудио-, видеосопровождением. в том числе мультимедийных проекторов)	
	компьютеры, используемые для образовательного процесса, подключение к сети Internet.	информационная таблица
Оценка качества воспитания	обеспечение воспитания обучающихся, в том числе с проблемами личностного развития	информационная справка
	Взаимодействие учреждения с родительской общественностью	информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	показатели психологического климата в учреждении	информационная справка по результатам анкетирования по итогам года
	социологические исследования на предмет- удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнёров учреждения комплексностью и	

	системностью работы учреждения.	
Оценка безопасного пребывания обучающихся в Центре	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	информационная справка
	динамика формирования антитеррористической защищённости школы	
	системность работы по обеспечению пожарной безопасности Центра	

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна)	2 (0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна)	19 (7.3%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна)	249 (92.0%)

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками)	12 (4.4%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков)	30 (11.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация)	228 (84.4%)

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг);	0%

3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);	2(0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга);	24 (9.0%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).	244 (90.3%)

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону);	12 (4.4%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте);	30 (11.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени).	228 (84.4%)

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения)	2 (0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету)	19 (7.3%)

5) отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету)	249 (92.0%)
--	-------------

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Оцените условия для охраны и укрепления здоровья: \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки)	0%
2) удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал)	0%
3) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.))	0%
4) отлично, полностью удовлетворен(а)	270 (100%)
5) организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	0%

Условия по организации питания обучающихся: \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфет));	0%
2) отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания)	0%

2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ)	0%
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ);	4 (1.5%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)).	266 (98.5%)

2.4 Наличие дополнительных образовательных программ \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);	0%

3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программа);	13 (4.8%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);	60 (22.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ).	197 (73.0%)

2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) (условия для развития творческих способностей не предоставлены);	0%
3) плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях);	0%
4) удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры));	0%
5) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне);	74 (27.4%)
6) отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях).	196 (72.6%)

2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	2 (0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	19 (7.3%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)).	249 (92.0%)

2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов \*

1) неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют);	0%
--	----

2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места – некомфортны);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги);	42 (15.6%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда);	228 (84.4%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям).	0%

### 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

#### 3.1 Доброжелательность и вежливость работников \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	0%
4) полностью устраивает.	270 (100%)

#### 3.2 Компетентность работников \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	9 (3.3%)
4) полностью устраивает.	261 (96.7%)

### 4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

#### 4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	10 (3.7%)
4) полностью устраивает.	260 (96.3%)

#### 4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	9 (3.3%)
4) полностью устраивает.	261 (96.7%)

#### 4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым \*

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	0%
4) полностью устраивает.	270 (100%)

**Кадровое обеспечение  
образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам**

		Обр.	Кат./Дата	Дата следующей аттестации	Стаж на 1 сентября 2019 года	курсы	год рождения
1	Хасанова Д.В.	В	В-15.12.2016		14 лет	2016	1983
2	Рахимова А.Р.	В	1-17.01.2019	17.01.2024	Общий – 21 лет Пед.стаж - 16,5 лет	2017	1975
3	Галиханова Л.А.	В	нет		Пед.стаж 2 г. 8м Общий 7 л. 6 м.	нет	1975
4	Хуснутдинова Г.Н.	с\с	1-17.01.2019	17.01.2024	19 лет	2019	1979
5	Сафина З.В.	В	соответствие		37 лет	2016	1964
6	Аюпов Ф.Ш.	В	в – 26.11.2019	26.11.2024	35 г. 10 м.	2017	1962
7	Бикнязова С.Г.	В	нет		2 года	нет	
8	Зарипов Д.А.	В	в-19.11.2015	19.11.2020	37 лет	2019	1965
9	Карамов Д.С.	В	соответствие		3 года	нет	1994
10	Фаизова И.Т.	с\с	1 – 18.04.2019	18.04.2024	26 г. 1 м.	2017	1973
11	Янахметова С.Р.	с\с	1 - 15.12.2016	15.12.2021	Пед. стаж – 4 года 3 м. Общий стаж – 11 л. 6 м.	2019	1983
12	Рахимова И.И.	с\с	1-15.02.2018	15.02.2023	14 лет 9 мес	2017	1976
13	Мубарякова Э.Ф.	с\с	1-21.04.2016	21.04.2021	15 лет 5 мес	2017	1983
14	Кутдусова З.К.	с\с	в-15.12.2016	15.12.2021	13 лет	2018	1963
15	Искандарова А.Ф.	В	1 –26. 11.2019	26.11.2024	10 лет	нет	1986

### Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) именованные показатели	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	13	7	7	6	6	12
из них педагогов дополнительного образования	10	4	4	6	6	12
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	10	4	4	6	6	7

### Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года									
	молоче 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	0	2	2	5	5	3	3	4	1	0
из них педагогов дополнительного образования	0	2	2	5	5	3	3	4	1	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	0	0	1	3	5	3	2	3	0	0

### Аттестация педагогических работников

№	Запланировано	Аттестовано	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
1	Фаизова И.Т.	1		1	

#### Сведения о повышении квалификации методистов и педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации (дата, тема КПК, семинаров)
1.	Хасанова Д.В.	высш	22.04.2019-24.04.2019 г. – КПК по охране труда
2.	Рахимова А.Р.	высш	22.04.2019-24.04.2019 г. – КПК по охране труда
3.	Янахметова С.Р.	сред.-спец	22.04.2019-24.04.2019 г. – КПК по охране труда
4.	Хуснутдинова Г.Н.	сред.-спец	22.04.2019-24.04.2019 г. – КПК по охране труда

В декабре 2019 г. все методисты и педагоги подали заявления для прохождения профессиональной переподготовки, обучение планируется закончить в марте 2020г.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень (всеросс., респуб., район.)	ФИО учителя	Результат
1	Художественное мастерство сельского учителя	респ.	Мубарякова Э.Ф.	дипломант 1 ст.
2	Художественное мастерство сельского учителя	респ.	Кутдусова З.К.	лауреат 2 ст.
3	Конкурс педагогического мастерства Республики Башкортостан	респ.	Хуснутдинова Г.Н.	1 м.
4	Республиканский конкурс программ дополнительного образования	респ.	Аюпов Ф.Ш.	участие
5	Республиканский конкурс программ дополнительного образования	респ.	Янахметова С.Р.	участие
6	Республиканский конкурс программ дополнительного образования	респ.	Фаизова И.Т.	участие

7	Республиканский конкурс программ дополнительного образования	респ.	Хуснутдинова Г.Н.	участие
---	--	-------	-------------------	---------

### Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования. Оборудование и организация работы методического кабинета должны позволять решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи педагогам в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных педагогов);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь педагогам в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на занятиях).

### Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения, в виде печатанных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (проектор, музыкальный центр, мультимедийный проектор и т.д. В кабинет обеспечен свободный доступ педагогов к литературе, а также помощь и консультации педагогов-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий. Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют: самостоятельную работу педагогов с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ЦД и ЮТ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (отдел образования, школы района, дошкольные учреждения, педагоги), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительно образовательного учреждения, создан сайт ЦД и ЮТ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ЦД и ЮТ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В методическом кабинете ЦД и ЮТ имеются методические обеспечения: программы, методические пособия, дидактические материалы, компьютеры, принтеры, книжные и электронные источники. Имеется следующий список методической литературы:

- «Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей» Л.Н.Буйлова, С.В.Кочнева
- «Чем развлечь гостей» Подборка журналов № 1 – 12
- «Самоучитель. Выбираем компьютер и осваиваем»
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование» С.Б.Болотов, Е.А.Прохорова
- «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Ф.Ф.Сахипов
- «Кружок переплетного дела» Н.Н. Мазок
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» А.Г. Маслов
- «Башкирский детский фольклор» А.М. Сулейманов, И.Г. Галяутдинов
- «Путеводитель по школам и музеям Республики Башкортостан» Г.З. Кудрачева, В.В. Лифанова
- « Настольная книга водителя» В. Гунин
- «Правила дорожного движения» Комплект дорожных знаков для детей младшего и школьного возраста.

Размещение на сайте ЦД и ЮТ информационных материалов о деятельности методического объединения для широкого профиля информирования школ района, дошкольных учреждений. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ЦД и ЮТ в том числе отчет по итогам районных и республиканских конкурсов.

### Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда,	Полное наименование собственника (арендодателя (ссудодателя) объекта недвижимого имущества)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		обучающихся, воспитанников и работников питания медицинским обслуживанием, иное)с указанием площади (кв. м)	безвозмездное пользование					
	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Учебное 1089,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Караидельский район	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно	02:30:140208:244 02/15/1-839015	1020200940605	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000.М.000058.03.16 от 14.03.2016., Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 24.11.2014г. №32/37

452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Помещение №9 (актовый зал) -66,4кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно	02-04- 26/009/ 2009- 573		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000 .М.000115.1 1.14 от 06.11.2014 г. бланк заключения № 2536291 Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 /37 от 27.10.2014 г
452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Кирова, д. 70	Помещение №8 (группа) – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муницип			Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000 .М.000105.1 1.14 от 06.11.2014 г., бланк заключения № 2536281 Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным

					ального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно			требованиям пожарной безопасности № 30 /37 от 27.10.2014 г.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	X	X	X	X	X	X

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Улыбка"</b>	Объединение «Улыбка» Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
2.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>Изостудия "Радуга"</b>	Объединение <b>"Радуга"</b> Стол –2 шт., стулья – 30 шт, шкаф – 4 шт., Стол для педагога – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. , мольберт-8 шт., экран -1шт., проектор – 1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
3.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	Объединение <b>"Умелые ручки"</b> Столы – 9 шт., стулья – 14 шт., швейная машина – 1 шт., шкаф – 5 шт.стол для пед.-2 шт.глад.доска-1шт. утюг-1шт. вешалка-1шт	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно

	<b>"Умелые ручки"</b>				
4.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Сулпылар"</b>	Объединение <b>"Сулпылар"</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт., скамья - 2шт. муз.центр-1шт. зеркала-12 шт. станок-2шт. шкаф-2шт. ноутбук-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
5.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Развивайка", "Мастерилка"</b>	Объединение <b>"Развивайка", "Мастерилка"</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 7, стулья-12шт. экран-1шт. проектор - 1шт. ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора, доска – 1шт., шкаф -3шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
6.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Занимательный английский", "Увлекательный английский"				
7.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Оригами", "Юный дизайнер"</b>	Объединение <b>"Оригами", "Юный дизайнер"</b> Стол-8шт. стол для пед.-1шт. стулья-14шт. шкафы-5шт., швейная машинка -2 шт., утюг -1шт., глад.доска-1 шт., магнитная доска-1 шт, проектор-1	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

		шт, экран-1 шт, ноутбук			
8.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Звонкий каблучок"</b>	Объединение <b>"Звонкий каблучок"</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок-2шт., скамья-3шт, шкаф-2шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
9.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Детство"</b>	Объединение <b>"Детство"</b> Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
10.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <b>"Гитара", "Брейк-данс"</b>	Объединение <b>"Гитара", "Брейк-данс"</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран-1шт. проектор - 1шт. софиты-1шт. ноутбук-1шт, конструкторы – 3 набора	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
11.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности <b>"Авиамоделирование", "Анимашки", "Компьютерная графика", «Ладья»</b>	Объединение <b>"Авиамоделирование", "Анимашки", "Компьютерная графика", «Ладья»</b> Стол для пед.-1шт. верстак-6 шт. стул-1шт. табурет-6шт. доска мого.-1шт. шкаф-2шт. станок деревообр.-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

	<b>графика", «Ладья»</b>	лобзик-1шт. дрель-1шт. шуруповерт-1шт.			
12.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <b>"Турист"</b>	Объединение <b>"Турист"</b> Столы- 5шт. стол для педагога-1шт., стул учит - 1шт.,стулья-12шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-3шт., экран-1шт.,ноутбук - 1шт.,фотоаппарат-1шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
13.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <b>"Туризм"</b>	Объединение <b>"Туризм"</b> Столы- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт. музыкальный центр-1шт.	452369,Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
14.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <b>"Изучаем родной край"</b>	Объединение <b>"Изучаем родной край"</b> Столы- 25шт. стол для педагога-1шт. стулья-25шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт.	452360,Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Кирова , д70	Безвозмездное пользование	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия – бессрочно
15	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности <b>"Школьное ТВ"</b>	Объединение <b>"Школьное ТВ"</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран-1шт.проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

16	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности "Робототехника"	Объединение <b>"Робототехника"</b> Стол для педагога-1шт. стул-3шт, парты - стулья-20шт. экран-5.проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

17	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности “Интерактивный башкирский”	Объединение <b>“Интерактивный башкирский”</b> Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт. ноутбук-1шт., зеркало -1шт. парты - стулья-20шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
18	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности “Следопыт”	Объединение <b>“Следопыт”</b> Столы- 5шт. стол для педагога-1шт. , стул учит - 1шт.,стулья-12шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-3шт., экран-1шт.,ноутбук - 1шт.,фотоаппарат-1шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
19	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Карусель”	Объединение <b>“Карусель”</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок 2шт.,скамья-3шт,шкаф-2шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
20	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности “Беспилотные летательные аппараты”	Объединение <b>“Беспилотные летательные аппараты”</b> Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран-1шт.проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

21	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотическое направление. “Юнармия”	Объединение “ <b>Юнармия</b> ” Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
22	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности “Волшебная мастерская	Объединение “ <b>Волшебная мастерская</b> ” Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 10,стулья-20шт. экран-1шт.проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

### Выводы. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за 2019 год, перед педагогическим коллективом Центра необходимо поставить на 2020год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счёт введения новых техник, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в вашу копилку.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.
7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.

8. Сохранение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе посредством активного привлечения внебюджетных средств, участия в различных программах.

9. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса. При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

	ФИО педагога	Обр.	применяемые технологии
1	Хуснутдинова Г.Н.	с\с	Групповые технологии
2	Аюпов Ф.Ш.	В	Новые информационные технологии
3	Зарипов Д.А.	В	Технология индивидуального обучения
4	Карамов Д.С.	В	Групповые технологии
5	Фаизова И.Т.	с\с	Технология коллективной творческой деятельности
6	Янахметова С.Р.	с\с	Игровые технологии
7	Рахимова И.И.	с\с	Модульное обучение
8	Мубарякова Э.Ф.	с\с	Здоровьесберегающие технологии
9	Кутдусова З.К.	с\с	Технология коллективной творческой деятельности
10	Якупов Д.Р.	в	Здоровьесберегающие технологии
11	Искандарова А.Ф.	в	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

### Уровень профессиональной компетентности педагогов

В мониторинговом исследовании приняли участие 11 основных педагогов (100 %).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально ориентированные тесты. Критериями (признаки сформированности профессиональных компетентностей, готовности к профессиональной деятельности) оценки качества педагогической деятельности явились:

- Предметная компетентность (ПредК)
- Психологическая компетентность (ПсихК)
- Педагогическая компетентность (ПедК)
- Методическая компетентность (МетК)
- Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность (ОиЭНК)

Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетентностям: предметная, психологическая, педагогическая, методическая, общекультурная;

- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

В ходе исследования было выявлено:

№	ФИО педагогов	Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в%)			
		Высокий (творческий уровень)	Средний (продвину- тый) уровень	Низкий (базовый, обязательный) уровень	Недостаточ- ный уровень

1.	Мубарякова Э.Ф.		75		
2.	Зарипов Д.А.		90		
3.	Фаизова И.Т.		85		
4.	Кутдусова М.К.		85		
5.	Аюпов Ф.Ш.		82		
6.	Янахметова С.Р.		80		
7.	Рахимова И.И.			70	
8.	Карамов Д.С.		75		
9.	Якупов Д.Р.			52	
10.	Искандарова А.Ф.		85		
11.	Хуснутдинова Г.Н.		90		
Итого			79%		

Диагностические таблицы по каждому педагогу показали следующее: Высокий (творческий уровень) отсутствует; средний (продвинутый) уровень показали 9 педагогов (82 %); низкий (базовый, обязательный) уровень показали 2 педагога (18 %); недостаточный уровень отсутствует.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 79 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню

**В 2019 году были выявлены следующие методические проблемы:**

Проблемы	Пути их решения
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы
Остро стоит проблема привлечения к занятиям подростков.	Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении. Реклама мероприятий для подростков.
Пассивное использование ИКТ при разработке занятий и его проведении.	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу владения ими информационными технологиями.

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2019-2020 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы «Современное кружковое занятие».
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих различные затруднения.

**Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка.**

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества

дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника в период с 4 по 29 марта были проведены занятия художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленностей педагогами Фаизовой И.Т., Мубаряковой Э. Ф., Зариповым Д.А., Кутдусовой З.К., Хуснутдиновой Г.Н., Янахметовой С.Р., Карамовым Д.С., Аюповым Ф.Ш., Искандаровой А.Ф., Шарифуллиной Г.А., Аюповой З.С. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост молодых педагогов Карамова Д.С., Янахметовой С.Р.

Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования».

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, которые были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

29 марта 2019 г. был организован круглый стол по обобщению передового педагогического опыта. В ходе мероприятия сделаны самоанализы проведенных открытых занятий каждым педагогом, анализы открытых уроков, заслушаны творческие отчеты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦДиЮТ: «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». Опыт ведущего педагога Хуснутдиновой Г.Н. рекомендован к обобщению. Ее открытые занятия проведены на высоком профессиональном и методическом уровне и их можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. С целью содействия развитию профессиональной педагогической культуры педагогов дополнительного образования методистом Рахимовой А.Р. была проведена деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования». Задачи данного мероприятия: 1. Рассмотреть в ходе деловой игры ключевые профессиональные и личностные качества педагога дополнительного образования. 2. Сформировать представления педагогов о профессионально - значимых качествах через моделирование и командное взаимодействие.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим два года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если ранее в заключение методического месячника проводился круглый стол, то в последние два года мы предпочтение отдаем деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию,

испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

**Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:**

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, созданию дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019	2018
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	818	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70	153
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	351	264
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	310	268
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87	115
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	286ч 35%	278 ч 34.8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	124ч 15.2%	114 ч 14.3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	5 чел 0.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 ч 0.7%	5 чел 0.6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	3чел 0.4%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1282 ч 156.7%	1270ч 158.8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	721ч 88.1%	719 ч 89.8%
1.8.2	На региональном уровне	369ч	365

		45.1%	чел 45.6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	167ч 20.4%	162 чел 20.3%
1.8.5	На международном уровне	25ч 3.1%	24 чел 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407ч 49.7%	228 чел 28.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	266ч 32.5%	162 ч 20.2%
1.9.2	На региональном уровне	78 ч 9.5%	17 ч 2.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	48 ч 5.9%	32ч 4%
1.9.5	На международном уровне	15 ч 1.8%	17ч 2.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130	52
1.11.1	На муниципальном уровне	53	52
1.11.2	На региональном уровне	29	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	22	-
1.11.4	На федеральном уровне	15	-
1.11.5	На международном уровне	11	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	18ч 72%	7 ч 50%

	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15ч 68.2%	7 ч 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7ч 32%	7ч 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7ч 32%	7ч 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23ч 92%	12 ч 85.7%
1.17.1	Высшая	10ч 40%	3ч 25%
1.17.2	Первая	13ч 52%	9ч 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	3ч 13.6%	3ч 21.4%
1.18.2	Свыше 30 лет	4ч 18.2%	2 ч 14.3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч 9%	1ч 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч 20%	2ч 14.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25ч 100%	14ч 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 ч 12%	4ч 3%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	123	85
1.23.2	За отчетный период	38	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	12
2.2.1	Учебный класс	10	10
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100 %

