

* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

-учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических ЗУН

-воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка

-развивающие, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

-коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса

-социально-психологическую, так как каждому ребёнку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

**2. Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся Центра проводится 1 раз в учебном году.

Сроки проведения итоговой аттестации: во втором полугодии – апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестаций: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ, выставочный просмотр, конференция, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир и др.

Программа итоговой аттестаций должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся Центра, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, профсоюза, педагоги дополнительного образования.

**3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
* широта кругозора
* свобода восприятия теоретической информации
* развитость практических навыков работы со специальной терминологии

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

\*соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,

\*свобода владения специальным оборудованием и оснащением

\*качество выполнения практического задания

\*технологичность практической деятельности

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

\*культура организации своей практической деятельности,

\*культура поведения

\*творческое отношение к выполнению практического задания,

\*аккуратность и ответственность в работе

\*развитость специальных способностей

**4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком,

2) полноту выполнения образовательной программы

3)обоснованность перевода детей на следующий этап и год обучения,

4)результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируется в «Протоколе итоговой аттестации детей объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра.

Приложением к Протоколу итоговой аттестации обучающихся объединения является программа её проведения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

* количество детей (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
* количество детей (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
* причины невыполнения детьми образовательной программы;
* необходимость коррекции программы.

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся

учебного года

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название детского объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Этап обучения | Год обучения | Содержание аттестации | итог |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году)

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_