

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»  
муниципального района Караидельский район  
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦД и ЮТ  
Е.С.Гибадуллина  
« 31 » августа 2023 г.

**ПЛАН  
работы на 2023-2024 учебный год**

с. Караидель -2023 г.

## Содержание

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» за 2022-2023 учебный год
  - 1.1. Информационно-аналитические сведения
  - 1.2. Сведения о кадрах
  - 1.3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения
  - 1.4. Состав детей
  - 1.5. Анализ методической работы за 2022-2023уч.г.
  - 1.6. Анализ работы методического совета
  - 1.7. Анализ внутрицентровского контроля
  - 1.8. Мониторинг участия обучающихся на районных, республиканских, всероссийских конкурсах
  - 1.9. Анализ работы с одаренными детьми
  - 1.10. Анализ воспитательной работы
  - 1.11. Уровень подготовки педагогических кадров
  - 1.12. Организация работы педагогических кадров
  - 1.13. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах
  - 1.14. Методическое обеспечение образовательного процесса
  - 1.15. Информационно-методические выставки
  - 1.16. Подготовка методических продуктов, рекомендаций
  - 1.17. Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта
  - 1.18. Организационно-методическая деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями района
  - 1.19. Материально - техническое обеспечение  
План работы на 2023-2024 учебный год
  - 1.20. Организационно-педагогическая деятельность
  - 1.21. Учебно-воспитательная работа
  - 1.22. Работа с родителями, семьёй
  - 1.23. Спортивно-массовая, здоровьесберегающая работа
  - 1.24. Районные мероприятия ЦД и ЮТ на 2023-2024 учебный год
  - 1.25. Внутрицентровские мероприятия
  - 1.26. Методическая работа
  - 1.27. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год
  - 1.28. Повышение квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год
  - 1.29. Работа с педагогическими кадрами
  - 1.30. Летне-оздоровительная работа
  - 1.31. Работа по укреплению материально-технической базы
  - 1.32. План совещания при директоре на 2023-2024 учебный год
  - 1.33. Обобщение передового педагогического опыта
  - 1.34. Педсовет
  - 1.35. Система внутрицентровского контроля
  - 1.36. Финансово-хозяйственная деятельность

## Информационно-аналитические сведения

### Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

**1.3. Фактический адрес** 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

**Телефоны:** (347) 44-2-11-62

**Факс:** (347) 236 – 41 – 82

**Электронный адрес:** [kzd\\_i\\_ut@mail.ru](mailto:kzd_i_ut@mail.ru)

**Сайт:** <http://tsdiyut.ucoz.net/>

**1.4. Организационно-правовая форма** Муниципальное бюджетное учреждение

**1.5. Лицензия** № 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

**Основная цель** – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

➤ Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

**Программа развития Центра** определила следующие направления работы:

- обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;
- развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;
- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

**Основные направления работы**, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);
- методическая работа;
- культурно-массовая работа.

## **Результаты анализа показателей образовательной деятельности**

### **Структура управления образовательным учреждением.**

**Директор** – *Гибадуллина Елена Сергеевна*;

**Методисты** – *Рахимова Асия Рашидовна; Галиханова Люция Амирзяновна; Сафина Зульфина Ваясовна, Сафина Лариса Шакировна.*

**Режим работы** в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организован в одну смену с понедельника по пятницу - 09.00-20.00, в субботу - 10.00-13.00.

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 30 декабря

Для педагогов-совместителей с 01 сентября/01 октября по 30 декабря

2 полугодие – с 10 января по 31 мая

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №1, №2, Абызовская ООШ и детских садов №№ 1,2 и 4. Также осуществляется обучение в сёлах Халилово, Ургуш, Байкибашево, Абызово, Караяр, Новый Бердяш, Старыйц Акбуляк..

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении

на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя профкома первичной профсоюзной организации Центра.

#### **Формы самоуправления**

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет и Методический совет.

**Общее собрание работников Учреждения** – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

**Совет родителей** – Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре созданы методический совет и методическое объединение педагогов. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Важную роль в управляющей деятельности Центра играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют

общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

### **Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Центр детского творчества располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием, имеющими соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Всего работников учреждения – человек, из них:

1 чел. – директор

4 чел. – методисты

5 чел. – основные педагоги дополнительного образования

6 чел. – педагоги-совместители

3 чел. – техперсонал

1 чел. – отпуск по уходу за ребенком

Образование пед. состава (методисты, основные педагоги):

высшее педагогическое – 5

средне-специальное – 4

Педагогический стаж педагогического состава

до 5 лет – 1 (Сафина Л.Ш.)

до 10 лет – 2 (Галиханова Л.А., Янахметова С.Р.)

до 20 лет – 3 (Мубарякова Э.Ф., Рахимова И.И., Рахимова А.Р.)

Более 20 лет – 3 (Сафина З.В., Зарипов Д.А., Хуснутдинова Г.Н.)

Квалификационная категория

Безкатегорийные – 0

1 категория – 7

Высшая категория – 2

Всего педагогических кадров – 9

Женщин – 8

Мужчин – 1

до 30 (жен/муж) – 0

до 55 (жен/муж) – 8

Пенсионеров (жен/муж) – 1

Почетный работник образования РФ – 1 (Зарипов Д.А.)

Почетный работник образования РБ - 1 (Зарипов Д.А.)

## Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

### Сведения об обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2018-2019	800
2019-2020	818
2020-2021	710
2021-2022	728
2022-2023	798

### Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	798
техническое	90
туристско-краеведческое	113
социально-гуманитарная	215
художественное	380

### Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	0	0	0	0	0	9	11	10	12	11	20	6	6	5	0	0
Естественнонаучное																
Туристско-краеведческое	0	0	0	4	24	6	0	0	0	5	23	16	16	4	14	1
Социально-гуманитарное	0	0	0	26	59	44	36	62	37	19	28	32	23	10	4	0

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДиЮТ осуществляется по четырем направленностям: туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная и художественная.

### Учебный план образовательного учреждения на учебный год

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его

возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы Центра на каждой ступени обучения. Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### **Аналитический отчет о состоянии методической работы в МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

#### **I. Задачи работы, поставленные перед учреждением на учебный год, и степень их выполнения.**

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского и юношеского творчества.

Поставленные задачи в течении учебного года выполнены, однако для эффективного функционирования учреждения в новом учебном году необходимо продолжить работу над созданием максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитанием свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.



**II. Методическая тема.** В 2022-2023 учебном году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов» (третий год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

### **III. Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.**

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества регулярно посещаются занятия администрацией учреждения. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост педагога Рахимовой И.И. Велась постоянная наставническая работа с принятыми педагогами в начале/течение учебного года – Аллаяровым Р.Н., Гумириным Р.М.

Как было сказано выше, одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, они были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время занятий педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Открытые занятия, мастер-классы, проведенные в рамках республиканских, районных мероприятий, в течение учебного года педагогами-основниками были проведены на высоком профессиональном, методическом уровне и их можно рекомендовать для внедрения в практику молодых педагогов. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических

мероприятиях. В связи с этим три года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

#### **IV. Внутрицентровский контроль**

##### **Основные направления внутрицентровского контроля**

###### **Цель:**

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности детей, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация творческого потенциала детей.
3. Отслеживание динамики развития детей, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребёнка.

###### **Задачи:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии обучения по образовательным программам, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать систему учета достижений детей по программам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
  - отслеживающую динамику развития обучающихся;
  - изучающую состояние межличностных отношений педагога и обучающегося;
  - совершенствующую систему воспитательной работы;
  - эффективно реализовывающую профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Эти задачи являются основными направлениями внутрицентровского контроля на предстоящие четыре года.

В течение учебного года было посещено и проанализировано более 30 занятий методистами, педагогами, директором. Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;

- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;

- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;

- использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;

- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;

- педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.

- педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

Важную роль в управляющей деятельности ЦДиЮТ играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

## **V. Работа методического совета Центра**

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов Центра. Правильное определение целей и задач методического Совета

обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования

роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету. Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности

соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности. Целью методического Совета является:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- методическая поддержка педагогов;
- мониторинг образовательного процесса.

В состав методического совета включены: методисты Рахимова А.Р., Галиханова Л.А. и педагоги дополнительного образования Хуснутдинова Г.Н., Янахметова С.Р. и Зарипов Д.А.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

<b>№ п.п</b>	<b>Тема заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	1. Организация деятельности методического совета в 2022-2023 учебном году. 2. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ и календарных тематических графиков.	август	Председатель МС
<b>2.</b>	«Мой педагогический опыт»	октябрь	Зарипов Д.А.
<b>3.</b>	Современные технологии как инструмент повышения качества образования	декабрь	Хуснутдинова Г.Н.

4	О проведении недели открытых занятий.	март	Рахимова А.Р.
5.	1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	май	Хуснутдинова Г.Н.

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного педагогического труда.

### **VII. Освоение современных педагогических технологий.**

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса.

При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Игровые педагогические технологии
4. Информационно-коммуникативные технологии
5. Технология коллективной творческой деятельности
6. Технология коллективного способа обучения
7. Технология проектного обучения
8. Здоровьесберегающие технологии

### **VIII. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: 1) открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО**

#### **2) участие в семинарах, конференциях**

#### **3) курсовая подготовка.**

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;

- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышению научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

№	Мероприятие	Уровень	Кол. участников
1.	«Мой край родной, Башкортостан» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А.	внутрицент.	11 чел.
2.	«Изготовление символа года» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш.	внутрицент.	4 чел.
3.	«Путешествие в город красивой речи» - открытое занятие, педагог Янахметовой С.Р.	внутрицент.	12 чел.
4.	«9-я фигура совр. танца «Не танцуй!» и закрепление 1-9 фигур»- открытое занятие, педагог Хуснутдинова Г.Н.	внутрицент.	10 чел.
5.	«Повторение пройденного материала»	внутрицент	8 чел.
6.	«Подарок маме» - открытое занятие, педагог Рахимова И.И.	внутрицент.	19 чел.
7.	«Изготовление изделий из бумаги. Платье для куклы» - открытое занятие, педагог-совместитель Гильмуллина Л.Р.	внутрицент.	8 чел.
8.	«Комплектование школьного музея» - открытое занятие, педагог-совместитель Рыбакова Э.М.	внутрицент.	10 чел.

### **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка методистов и педагогов**

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и профессиональной, курсовой переподготовки.

	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации (дата, тема ПП, КПК, семинаров)
1.	Гибадуллина Е.С.	высшее	26.11.2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
2.	Рахимова А.Р.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»  24.11.2021 г. КПК «Управление методической работой в образовательной организации»
3.	Галиханова Л.А.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»
4.	Хуснутдинова Г.Н.	сред.-спец	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»  03.11.2021 г.КПК «Организация и содержание дополнительного образования детей с ОВЗ»
5.	Мубарякова Э.Ф.	сред.-спец	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»  14.09.2020 – КПК «Ключевые компетенции цифровой экономики»

			20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6.	Янахметова С.Р.	сред.-спец.	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
7.	Рахимова И.И.	сред.-спец.	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»  20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
8.	Зарипов Д.А.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»  17.12.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»
9.	Аюпов Ф.Ш.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»  27.11.2021 г. – «Организация и содержание обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по ОО и АООП»
10.	Сафина З.В.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных



			общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»
11.	Сафина Л.Ш.	высшее	21.12.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методист в системе образования»

## XI. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей.

### Участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п.п	Ф.И.О участника	Название конкурса	Сроки	Уровень	Результат	Ф.И.О педагога
1.	Хуснутдинова Г.Н.	«Осенняя пора-очей очарование...»	ноябрь	всероссийский	призер	<b>Хуснутдинова Г.Н.</b>
2.	АлетдиноваАлия	«Мультпутешествие»	декабрь	республиканский	1 место	
3.	Назмутдинова Амина	«Мультпутешествие»	декабрь	республиканский	3 место	
4.	Группа «Непоседы»	«Уфимские жемчужины»	февраль	республиканский		
5.	Группа «Беби-денс»	«Молодые таланты 2023»	апрель	республиканский	3 место	
6.	Группа «Беби-денс»(1)	Для самых любимых»	апрель	всероссийский	1 место	
7.	«Непоседы»	Для самых любимых»	апрель	всероссийский	2 место	
8.	«Непоседы»	«Апрельские капли»	апрель	республиканский	Диплом за участие	
9.	ЛатыповТамерлан, д/с	«Времена года. Осень»	октябрь	районный	3 место	<b>Янахметова С.Р.</b>
10.	ХахимзяновРавиль, д/с	«Времена года. Осень»	октябрь	районный	участие	
11.	Касимова Саида, 1 класс	онлайн-викторина «Время знаний»	30 ноября 2022г	всероссийская	2 место	
12.	АлетдиноваАлия, д/с	«Наша Россия» (ИРО РБ)	До 7 декабря	всероссийский	3 место	
13.	Хахимзянов Равиль, д/с	Зимушка хрустальная (башконкурс)	13 декабря	республиканский	3 место	
14.	Казымова Айан, 1 класс	онлайн-викторина «Время знаний»	8 февраля	всероссийская	1 место	
15.	АкузинаЭвита, 1 класс	онлайн-викторина «Время знаний»	8 февраля	всероссийская	1 место	
16.	Осиев Оскар, 1 класс	онлайн-викторина «Время знаний»	8 февраля	всероссийская	1 место	
17.	Осиев Оскар, 1 класс	онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	9 марта	всероссийская	2 место	
18.	Казымова Айан, 1 класс	онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	9 марта	всероссийская	1 место	
19.	Казымова Айан, 1 класс	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	1 место	
20.	Сафин Самир, 1 класс	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	1 место	
21.	БакиеваЭлана, 1 класс	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	1 место	
22.	Хатмуллина Зарина, 1 класс	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	1 место	
23.	Хахимзянов Равиль, д/с	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	1 место	
24.	Гареев Ильнар, д/с	олимпиада «Лисёнок»	16 мая	Международная	2 место	
25.	«Сулпылар»	«Творческая мозаика»	декабрь	всероссийский	Лауреат 2 степени	<b>Мубарякова Э.Ф.</b>

26.	«Сулпылар»	«На волне»	декабрь	2 международный	Лауреат 2 степени	
27.	«Сулпылар»	«На крыльях таланта»	январь	международный	Дипломант 1 степени	
28.	«Сулпылар»	«Уфимские жемчужины»	март	республиканский	Диплом 2 степени	
29.	КутлуеваМадина	Конкурс «Космические дали»	апрель	республиканский	2 место	<b>Зарипов Д.А.</b>
30.	Ихсанов Расуль Энгелович	Сувенир района	Октябрь	Районный	1 место	
31.	Ризванова Карина Робертовна	Сувенир района	Октябрь	Районный	1 место	
32.	Ризванова Карина Робертовна	Символика	Октябрь	Районный Республикан.	1 место Дипломант	
33.	Зарипова Лилиана Даниловна	Графический рисунок	Ноябрь	Районный	2 место	
34.	Кутлуева Мадина Маратовна	Символ Года рисунок	Декабрь	Районный	2 место	
35.	Ризванова Карина Робертовна	Символ Года ДПИ	Декабрь	Районный	1 место	
36.	Ризванова Карина Робертовна	Олимпиада по Изо	Март	Районный	2 место	
37.	Зайнетдинова Камила Ракибовна	Символ года ДПИ	Декабрь	Районный	3 место	
38.	Зайнутдинова Камила Ракибовна	Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!»	март	районный	1 место	
39.	КутлуеваМадина Маратовна	Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!»	март	районный	1 место	
40.	Шадрин Максим Александрович	Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!»	март	районный	победитель	
41.	Мустафина Камила Рамилевна	Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!»	март	районный	2 место	
42.	Зайнетдинова Камила Ракибовна	Моя малая Родина	Апрель	Республиканский		
43.	Ризванова Карина Робертовна	Моя малая Родина	апрель	Республиканский		
44.	Мустафина Камилла	Конкурс «Космические дали»	апрель	республиканский	2 место	
45.	ДавлитоваАмелия	Сказочный мир Одаевского	ноябрь	районный	Грамота за участие	<b>Аюпова З С</b>
46.	Ильсова Самира	Сказочный мир	Ноябрь	районный	Грамота за	

		Одаевского			участие	
47.	Фаузетдинов Дамир	Сказочный мир Одаевского	ноябрь	районный	Грамота за участие	
48.	Булатов Данил	Будущее России в единстве		районный	Грамота за участие	
49.	Аюпова З С	Большой этнографический диктант	ноябрь	республиканский	сертификат	
50.	Аюпова З С	Акмуллинский диктант	декабрь	республиканский	сертификат	
51.	Пруссакова Ангелина	Декоративно-прикладное творчество «Времена года».	ноябрь	всероссийский	2 место	<b>Фаизова И.Т.</b>
52.	Галанов Глеб	«Обитатели подводного мира»	январь	межрегиональный	2 место	
53.	Сухарев Роман	«Мои любимые питомцы»	март	всероссийский	1 место	
54.	Нухова Зарина	ИРО РБ II всерос .КОНКУРС дет. творч. «Как я провожу лето»	Август 2022	республиканский	2 место	<b>Рахимова И.И.</b>
55.	Фаузетдинова Амилия	ИРО РБ II всерос .КОНКУРС дет. творч. «Как я провожу лето»	Август 2022	республиканский	2 место	
56.	Рахимов Ильназ	Районный конкурс «Сувенир»	октябрь	Районный	1 место	
57.	Салихова Лейсан	Районный конкурс «Сувенир»	октябрь	Районный	3 место	
58.	Хасуллина Фаузеля	Районный конкурс «Сувенир»	октябрь	Районный	3 место	
59.	Гайнанова Элиза	Районный конкурс «Сувенир»	октябрь	Районный	1 место	
60.	Насретдинова Гузель	Районный конкурс графического рисунка «BLACK&WHITE»	ноябрь	районный	3 место	
61.	Салихова Ляйсан	Аскино респ. кон. «Моя малая родина - Алтай»	декабрь	республиканский	3 место	
62.	Салихова Ляйсан	Конкурс «Символ года»	январь	районный	3 место	
63.	Насретдинова Гузель	Конкурс «Символ года»	январь	районный	3 место	
64.	Сафина Мадина	Конкурс «Символ года»	январь	районный	3 место	
65.	Аглямова Аделя	«Башконкурс» РБ конкурс творческих работ «Люди высокого призвания»	март	республиканский	2 место	
66.	Хасуллина Фаузиля Радиловна	Конкурс «Символ года»	январь	районный	2 место	<b>Шарифуллина Г.А.</b>
67.	Мубарякова Светлана Илшатовна	«Отечество»	декабрь	районный	1 место	
68.	Ахтямова Ралина Рамильевна	«Отечество»	декабрь	районный	2 место	
69.	Ахтямова Ралина Рамильевна	НПК "Совенок"	январь	республиканский	2 место	
70.	Мубарякова Светлана Илшатовна	НПК "Совенок"	январь	республиканский	Гран-при	
71.	Мубарякова Светлана Илшатовна	"Отечество" Доставалова	январь	республиканский	дипломант	
72.	Мохнаткина	конкурс	декабрь	всероссийский	Диплом 1	<b>Яковлева Н.Г.</b>

	Ангелина	изобразительного творчества "Как прекрасен этот мир"			степени	
73.	Бакирова Елизавета	"Миллион идей из ненужных вещей"	март	районный	2 место	
74.	Янышева Регина	Творческий конкурс «Весеннее настроение»	апрель	всероссийский	2 место	
75.	Группа «Грация»	"Творческая мозаика"	декабрь	всероссийский	Диплом 2 степени	<b>Газизова Э.Р.</b>
76.	Группа «Грация»	2 международный открытый многожанровый творческий конкурс "На волне"	декабрь	всероссийский	Диплом 1 степени	
77.	Лутфуллина Азалия Вадимовна	Конкурс «Символ года»	январь	районный	3 место	
78.	Газизова Э.Р.	Конкурс «Космические дали»	апрель	республиканский	1 место	
79.	Мирхайдарова Алина	"Времена года. Золотая осень"	октябрь	районный	Гран-при	<b>Мирхайдарова А.Р.</b>
80.	Мирхайдарова Айгуль	"Времена года. Золотая осень"(рисунок)	октябрь	районный	1 место	
81.	Мирхайдарова Айгуль	"Времена года. Золотая осень" (поделка)	октябрь	районный	1 место	
82.	Мирхайдарова Алина	"Сувенир"	октябрь	районный	2 место	
83.	Мирхайдарова Айгуль	"Сувенир"	октябрь	районный	1 место	
84.	Мирхайдарова Алина	Конкурс рисунков "BLACK&WHITE"	ноябрь	районный	2 место	
85.	Мирхайдарова Айгуль	Конкурс рисунков "BLACK&WHITE"	ноябрь	районный	1 место	
86.	Мирхайдарова Айгуль	"Моя малая родина - Атайсал"	ноябрь	республиканский	Лауреат 3 степени	
87.	Гильманова Эсманур	"Времена года. Золотая осень"	октябрь	районный	2 место	<b>Мирхайдарова Р.Р.</b>
88.	Мингаева Вилена	"Сувенир"	октябрь	районный	1 место	
89.	Лутфуллина Милена	"Сувенир"	октябрь	районный	2 место	
90.	Алешкова Кира	"Сувенир"	октябрь	районный	2 место	
91.	Файзрахманова Гульдар	Конкурс рисунков "BLACK&WHITE"	ноябрь	районный	1 место	
92.	«Карусель» (театр)	"Караидельские звездочки"	март	районный	победитель	
93.	Нуриахметова Нурия	Республиканский конкурс «Селтэр» (ИРО РБ)	март	республиканский	1 место	<b>Аллаяров Р.Н.</b>
94.	Васфиева Алина	Республиканский конкурс «Селтэр» (ИРО РБ)	март	республиканский	1 место	
95.	Нуриахметова Нурия	Проект Национальной киберфизической платформы в Республике Башкортостан	май	республиканский	Победитель	
96.	«Kinder gold»	Конкурс-фестиваль творчества и искусства «Творческая мозаика»	декабрь	всероссийский	Лауреат 1 степени	<b>Тупицина К.Н.</b>
97.	Гибадуллина Виктория	Конкурс-фестиваль творчества и искусства «Творческая мозаика»	декабрь	всероссийский	Лауреат 1 степени	

98.	Гибадуллина Виктория	Открытый многожанровый творческий конкурс «На волне»	декабрь	международный	Лауреат 2 степени	
99.	«Kinder gold»	Открытый многожанровый творческий конкурс «На волне»	декабрь	международный	Диплом 2 степени	
100.	Хафизова Юлия	Конкурс исполнителей «ART Melody»	декабрь	всероссийский	Диплом 1 степени	
101.	Гибадуллина Виктория	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	январь	международный	Диплом 1 степени	
102.	«Kinder gold»	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	январь	международный	Диплом 3 степени	
103.	«Kinder gold»	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Диплом 1 степени	
104.	Гибадуллина Виктория	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Лауреат 1 степени	
105.	«Kinder gold»	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	1 место	
106.	ЯнахметоваЭлиана	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	2 место	
107.	Гибадуллина Виктория	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	2 место	
108.	ЯнахметоваЭлиана	Многожанровый конкурс «Звезды всей планеты»	апрель	всероссийский	Лауреат 3 степени	
109.	«Kinder gold»	«Молодые таланты 2023»	апрель	республиканский	2 место	
110.	«Kinder gold»	Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо»	апрель	международный	Лауреат 3 степени	
111.	ЯнахметоваЭлиана	Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо»	апрель	международный	Лауреат 3 степени	
112.	Гибадуллина Виктория	Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо»	апрель	международный	Лауреат 3 степени	
113.	Феденева Валерия	Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо»	апрель	международный	Лауреат 3 степени	
114.	Гибадуллина Виктория	Музыкальный фестиваль-конкурс «Весенняя мелодия»	апрель	международный	Лауреат 2 степени	
115.	ЯнахметоваЭлиана	Музыкальный фестиваль-конкурс «Весенняя мелодия»	апрель	международный	Лауреат 2 степени	

116.	ХисамовДжалиль	Открытый многожанровый творческий конкурс «На волне»	декабрь	международный	Диплом 2 степени	<b>Кутдусова М.К.</b>
117.	Ташпаева Анастасия	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	январь	международный	Лауреат 1 степени	
118.	ЗайнуллинаСевиль	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	январь	международный	Лауреат 3 степени	
119.	ХисамовДжалиль	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	январь	международный	Диплом 1 степени	
120.	Трио-ХисамовДжалиль, ЗайнуллинаСевиль, Гибадуллина Виктория	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Лауреат 3 степени	
121.	ЗайнуллинаСевиль	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Лауреат 3 степени	
122.	ХисамовДжалиль	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Лауреат 2 степени	
123.	Карамова Диана	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Лауреат 3 степени	
124.	Ташпаева Анастасия	Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU»	февраль	всероссийский	Диплом 1 степени	
125.	ЗайнуллинаСевиль	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	1 место	
126.	ХисамовДжалиль	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	1 место	
127.	Ташпаева Анастасия	Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	апрель	всероссийский	1 место	
128.	ЗайнуллинаСевиль	Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена»	октябрь	всероссийский	Лауреат 3 ст	
129.	ЗайнуллинаСевиль, ХисамовДжалиль	Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена»	октябрь	всероссийский	Дипломант 1 степени	
130.	ЗайнуллинаСевиль, ХисамовДжалиль, Гибадуллина Виктория	Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена»	октябрь	всероссийский	Дипломант 1 степени	
131.	ЗайнуллинаСевиль	«Молодые таланты 2023»	апрель	республиканский	2 место	
132.	ХисамовДжалиль	«Молодые таланты 2023»	апрель	республиканский	3 место	
133.	МирхайдароваАйгуль	Конкурс-фестиваль творчества и искусства «В ожидании сказки»	декабрь	всероссийский	Лауреат 2 степени	<b>Карамов Д.С.</b>
134.	Риянов Альберт Шайхетдинов Динар	Конкурс-фестиваль творчества и искусства «В ожидании сказки»	декабрь	всероссийский	Лауреат 3 степени	
135.	МирхайдароваАйгуль	Конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»	март	республиканский	1 место	

136.	Ибрагимова Анфиса	Конкурс «Зимушка хрустальная»	январь	республиканский	3 место	<b>Гильмуллина Л.Р.</b>
137.	Теряпкулов Альберт	Конкурс «Космические дали»	апрель	республиканский	2 место	
138.	Ахметов Рамзан	Конкурс «Космические дали»	апрель	республиканский	1 место	<b>Рахимова А.Р.</b>
139.	Рахимова А.Р.	Конкурс ДПИ	май	международный	1 место	
140.	Рахимова А.Р.	Конкурс «Я помню. Я горжусь»	май	всероссийский	1 место	
141.	Рахимова А.Р.	Конкурс «Я-дизайнер»	февраль	всероссийский	1 место	
142.	Рахимова А.Р.	Тестирование «Я помню. Я горжусь»	май	международный	1 место	
143.	Рахимова А.Р.	Интернет-олимпиада по творчеству А.С.Пушкина	июнь	международный	1 место	
144.	Рахимова А.Р.	Конкурс «Методическая работа»	июнь	всероссийский	1 место	
145.	Рахимова А.Р.	«Географический диктант»	октябрь	международный	Свид-во	
146.	«Медиашкола»	Конкурс по медиатворчеству, Номинация «Лучший новостной ролик»	март	республиканский	1 место	<b>Гибадуллина Е.С.</b>
147.	«Медиашкола»	Конкурс по медиатворчеству, Номинация «Лучшая социальная реклама»	март	республиканский	1 место	
148.	«Медиашкола»	Конкурс по медиатворчеству, Номинация «Покашеварим»	март	республиканский	2 место	
149.	«Медиашкола»	Конкурс –фестиваль творчества и искусств «Творческая мозаика»	декабрь	всероссийский	Лауреат 3 степени	
150.	Родительский танцевальный клуб «Микс»	Открытый многожанровый творческий конкурс «На волне»	декабрь	международный	Диплом 1 степени	
151.	«Медиашкола»	Межрегиональный фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны»	декабрь	межрегиональный	диплом	
152.	Гибадуллина Е.С.	Региональный этап Международной Премии «Мы вместе»	сентябрь	республиканский	Диплом 2 степени	
153.	Гибадуллина Е.С.	Районный этап Всероссийского конкурса «Школьных музеев» РФ	сентябрь	районный	1 место	
154.	Гибадуллина Виктори	Конкурс по медиатворчеству	март	республиканский	1 место	
155.	Акентьева Александра	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	июнь	республиканский	3 место	<b>Ахматнуров В.Р.</b>
156.	Команда «Феникс»	Республиканские соревнования «Школа безопасности». Дистанция «Поисково-спасательные работы»	июнь	республиканский	3 место	
157.	Команда «Феникс»	Республиканские соревнования «Школа безопасности».	июнь	республиканский	3 место	

		Дистанция «Комбинированная пожарная эстафета»				
158.	Команда «Феникс»	Республиканские соревнования «Школа безопасности». Этап «Гражданская защита»	июнь	республиканский	2 место	
159.	Команда «Феникс»	Республиканские соревнования «Школа безопасности». «Кросс – 1 км»	июнь	республиканский	2 место	
160.	Команда «Феникс»	Республиканские соревнования «Школа безопасности». «Турбыт»	июнь	республиканский	1 место	
161.	Команда «Феникс»	Тренировочно- отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа безопасности». Кросс 1 км.	февраль	республиканский	6 место	
162.	Команда «Феникс»	Тренировочно- отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа безопасности». Пожарная эстафета	февраль	республиканский	7 место	
163.	Команда «Феникс»	Тренировочно- отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа безопасности». Комплексно-силовые упражнения.	февраль	республиканский	11 место.	

Итого участников: 45 районный уровень, 46 республ. уровень, 43 всеросс. уровень, 27 междунар., 2 межрегиональный.

## **ХII. Преемственность (указать формы работы).**

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

## **ХIII. Задачи методической работы на новый учебный год.**

Цель -непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.



Задачи:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

#### **XIV. Методическая тема на новый учебный год.**

Методическая тема: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

## Публикации методистов в 2022 году

№	ФИО педагога методиста	Тема публикации	Издание
1.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
2.	Гибадуллина Е.С.	Учения по антитеррористической безопасности	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
3.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
4.	Гибадуллина Е.С.	Открытие Елочного городка	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
5.	Рахимова А.Р.	Педагогический совет	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
6.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
7.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса – краеведческих маршрутов	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
8.	Рахимова А.Р.	И вновь победа!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
9.	Галиханова Л.А.	Итоги район. конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди об-ся	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
10.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса «Башкирский сувенир»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
11.	Рахимова А.Р.	ИТОГИ районного конкурса творческих работ «Я помогаю птицам выжить»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
12.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
13.	Рахимова А.Р.	Осторожно тонкий лёд!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
14.	Рахимова А.Р.	Мастер-класс по лепке из глины	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
15.	Мальцева М.М.	Праздник Рождества	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
16.	Галиханова Л.А.	Итоги район. этапа Всеросс. конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
17.	Рахимова А.Р.	Квест "Секретная карта" ко Дню защитника Отечества	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
18.	Гибадуллина Е.С.	СИЛА МУЗЫКИ НЕВЕРОЯТНА	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
19.	Рахимова А.Р.	Итоги районного дистанционного конкурса чтецов «Зима хрустальная».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

20.	Гибадуллина Е.С.	Мы запустили МЕДИАШКОЛУ	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
21.	Рахимова А.Р.	В рамках тематических суббот по Республике Башкортостан	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
22.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
23.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса юных дарований «Караидельские звездочки».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
24.	Рахимова А.Р.	Меры безопасности в период весеннего половодья	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
25.	Рахимова А.Р.	«День донора»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
26.	Мальцева М.М.	Мы за мир. Мы за Россию.	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
27.	Галиханова Л.А.	Защитники, вперед!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
28.	Мальцева М.М.	Экскурсия в центральную районную модельную библиотеку	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
29.	Галиханова Л.А.	Прошел зональный этап республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
30.	Гибадуллина Е.С.	Мастер-класс «Куклы наших бабушек»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
31.	Галиханова Л.А.	«Я – гражданин Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
32.	Рахимова А.Р.	Педсовет	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
33.	Хуснутдинова Г.Н.	Район. конкурс театрализован-ных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» и конкурс агитбригад «Перекрестки детства».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
34.	Мальцева М.М.	Мастер-классу по правополушарному рисованию	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
35.	Хуснутдинова Г.Н.	Танцы - это спорт, здоровье и красота	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
36.	Янахметова С.Р.	Неделя здоровья в объединении «Развивайка»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
37.	Гибадуллина Е.С.	Фольклорный фестиваль в селе Караяр	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
38.	Рахимова А.Р.	Квест ко Дню космонавтики «Полетели!!!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
39.	Мальцева М.М.	Лучший способ побывать в Космосе	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

40.	Гибадуллина Е.С.	МЕДИАШКОЛЕ МЕСЯЦ	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
41.	Рахимова А.Р.	Празднование Дня национального костюма	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
42.	Мальцева М.М.	Костюмы народов Башкортостана с книжных страниц	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
43.	Гибадуллина Е.С.	Сотрудники Центра детского и юношеского творчества приняли участие во флешмобе.	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
44.	Рахимова А.Р.	Сделаем планету чище!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
45.	Рахимова А.Р.	Волонтерская суббота	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
46.	Рахимова А.Р.	Рабочее совещание	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
47.	Галиханова Л.А.	Конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
48.	Рахимова А.Р.	Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
49.	Гибадуллина Е.С.	МЕДИАШКОЛА - это нескучные уроки	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
50.	Галиханова Л.А.	«Играй, гитара звонкая!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
51.	Гибадуллина Е.С.	Когда родители принимают решение отдать своего ребёнка в МЕДИАШКОЛУ, они меняют его жизнь навсегда!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
52.	Гибадуллина Е.С.	Съёмки - это процесс непростой и командный. В этом медиашкольники сегодня убедились на собственном опыте	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
53.	Рахимова А.Р.	Итоги районного конкурса видеороликов «Время уходит, но память остается»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
54.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги конкурса творческих работ «Золотые руки педагогов».	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
55.	Гибадуллина Е.С.	Медиашкольники сняли сюжет про детские активности на женском форуме	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
56.	Гибадуллина Е.С.	Женский форум «Счастье там, где ты!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
57.	Галиханова Л.А.	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
58.	Рахимова А.Р.	День семьи	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
59.	Рахимова А.Р.	Педагог года	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>

60.	Рахимова А.Р.	100-лет Всесоюзной пионерской организации	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
61.	Галиханова Л.А.	Слёт одарённых детей	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
62.	Гибадуллина Е.С.	У нас новая рубрика "ДЕТсовет"	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
63.	Рахимова А.Р.	РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО - 2022	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
64.	Гибадуллина Е.С.	Школа безопасности-2022г.	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a> Сайт отдела образования <a href="http://karroo.ucoz.ru/">http://karroo.ucoz.ru/</a>
65.	Гибадуллина Е.С.	Айдосовцы впервые побывали в гончарной мастерской коворкинг-центра	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
66.	Гибадуллина Е.С.	Медиашкольники выступили на Республиканском педагогическом марафоне	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
67.	Рахимова А.Р.	Установочный педсовет	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
68.	Рахимова А.Р.	Презентация объединений	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
69.	Рахимова А.Р.	Мероприятия, посвященные Дню национального костюма	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
70.	Гибадуллина Е.С.	Учебная эвакуация	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news</a>
71.	Гибадуллина Е.С.	Мероприятия антитеррористической направленности	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news</a>
72.	Газизова Э.Р.	Нетрадиционное занятие по ПДД в объединении «Грация»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
73.	Галиханова Л.А.	Итоги конкурса «Играй, гитара звонкая!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>
74.	Гибадуллина Е.С.	Большая победа!	Сайт Центра детского и юношеского творчества <a href="http://tsdiyut.ucoz.net/news/">http://tsdiyut.ucoz.net/news/</a>

## **XVI. Какие вопросы по методической работе необходимо внести на рассмотрение в следующем году.**

### **Посещение занятий, диагностика затруднений**

Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;

- использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.
- Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:
- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;
- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
- педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.
- педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

### **Сводная таблица уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов ЦДиЮТ**

№	ФИО педагогов	Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в %)			
		Высокий (творческий уровень)	Средний (продвинутый) уровень	Низкий (базовый, обязательный) уровень	Недостаточный уровень
1.	Мубарякова Э.Ф.		75		
2.	Зарипов Д.А.		88		
3.	Аюпов Ф.Ш.		75		
4.	Янахметова С.Р.		82		
5.	Рахимова И.И.		70		
6.	Хуснутдинова Г.Н		85		
<b>Итого</b>		<b>80%</b>			

Средний (продвинутый) уровень показали все 6 педагогов; Высокий (творческий уровень), Низкий (базовый, обязательный) уровень и Недостаточный уровень отсутствуют.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 80%, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

#### **В 2022-2023 учебном году были выявлены следующие методические проблемы:**

<b>Проблемы</b>	<b>Пути их решения</b>
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках

	педагогической литературы
Крайне остро стоит проблема привлечения к занятиям подростков.	Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении. Реклама мероприятий для подростков.
Пассивное использование ИКТ при разработке занятий и его проведении.	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу владения ими информационными технологиями.

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2023-2024 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы «Дистанционные технологии в системе дополнительного образования».
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для педагогов, испытывающих различные затруднения.

## План работы на 2023-2024 учебный год

**Цель деятельности ЦД и ЮТ:** создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Проблемный вопрос:** повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка.

### Задачи:

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- усиление личностно- группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского и юношеского творчества.

### График работы:

Центр детского и юношеского творчества работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00, в субботу с 10.00 до 13.00, воскресенье – выходной.

### Циклограмма недели:

**Понедельник**-оперативка при директоре

**Вторник**-Заседание методического совета.

**Среда**-День семинаров и консультаций

**Четверг**-Проведение массовых мероприятий

**Пятница**-Работа с родителями

### 2.1. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа с нормативными документами	сентябрь-октябрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А., Янахметова С.Р.
2.	Проведение тарификации работников ЦД и ЮТ	до 10 сентября	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.



3.	Рекламно- информационная акция по набору детей -привлечение обучающихся в объединения; -презентация объединений в соцсетях.	сентябрь	педагоги
4.	Проведение инструктажей по ТБ, по охране жизни и здоровья детей	август	Гибадуллина Е.С., педагоги
5.	Разработка календарных планов районных и внутрицентровских массовых мероприятий	сентябрь	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
6.	Разработка положений районных смотров и конкурсов	в течение года	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
7.	Обновление методического уголка	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
8.	Составление отчетной документации	декабрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.
9.	Подготовка отчета по самообследованию	март-апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
10.	Подготовка текстового отчета о проделанной работе за учебный год	май	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.

### 2.1. Учебно- воспитательная работа

*Цель - повышение качества образования*

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка годовых учебных планов, программ объединений	Август - сентябрь (до 10 сентября)	педагоги
2.	Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности	сентябрь	Рахимова А.Р., педагоги
3.	Тарификация объединений	10 сентября	Тарификационная комиссия
4.	Составление расписания занятий	до 10 сентября	Рахимова А.Р.

5.	Обеспечение педагогов необходимой документацией	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
	Организация и проведение основных праздников: День открытых дверей для первоклассников «Будем знакомы!»; -День матери; - Новый год; -День защитника Отечества; -Международный женский день; -День Победы; -День защиты детей.	по плану	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А., педагоги
	Проведение родительских собраний: ✓ Дополнительное образование как пространство успешной социализации ребенка Презентация детских объединений»; Работа в системе «Навигатор» ✓ Творческий мир наших детей Итоги деятельности ЦДиЮТ	ноябрь    апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

*В основу деятельности Центра положены следующие цели:*

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, творческих объединений;
- удовлетворение личностных и профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников Центра в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся с учетом интересов и возрастных особенностей;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- определение склонности ребенка к профессии.

**Приоритетными направлениями** в воспитательной работе Центра являются:

- работа с семьёй;
- патриотическое воспитание;
- азбука здоровья;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми группы риска;
- профорientационная работа;
- ПДД

### ***Работа с родителями, семьей***

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Работас родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

#### **Цель:**

Организация сотрудничества между педагогами и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

#### **Задачи:**

Организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей.

Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе Центра.

Взаимодействие руководителей детского объединения с родителями – одно из важнейших направлений их деятельности.

#### **Основные направления работы с родителями:**

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;
- сотрудничество родителей с педагогами в организации массовых мероприятий;
- решение материально-технических проблем.

#### **Формы работы:**

Родительские собрания.

День открытых дверей.  
 Мастер-класс.  
 Открытые занятия.  
 Анкетирование и тестирование.  
 Совместные мероприятия.  
 Выставки.  
 Личные беседы, встречи с родителями.

#### Работа с родителями

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ЦД и ЮТ	Октябрь	Педагоги
2	Социологические исследования семей обучающихся	Сентябрь, октябрь	Методисты, педагоги
3	Проведение общих родительских собраний	Ноябрь, апрель	Директор
4	Проведение родительских собраний объединений	В течение года	Педагоги
5	Заседания совета родителей	1 раз в полугодие	Директор
6.	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно - досуговой и спортивно-массовой работе: выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, мастер-классы, совместные чаепития.	В течение года	Методисты, педагоги
7.	Проведение открытых занятий для родителей и педагогов	В течение года	Педагоги дополнительного образования

#### Темы родительских собраний.

№ п.п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Дополнительное образование как пространство успешной социализации ребенка Презентация детских объединений». Работа в системе «Навигатор»	Ноябрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

2.	Итоговое родительское собрание. Анализ образовательной и воспитательной деятельности.	Апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.
----	--	--------	------------------------------------

### «Азбука здоровья»

Здоровье детей является актуальной проблемой, чутким барометром социально-экономического развития страны. Проблемы здоровья детей нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в этом образовательном и воспитательном процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут и должны сделать образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающим. Центр детского творчества является важнейшим звеном социализации личности, где среди прочих ценностей подростком усваивается и ценность здоровья, развивается культура здорового образа жизни. Одной из основных стратегических задач Центра является создание здоровьесберегающего пространства как системы условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре.

**Цель** данного плана предполагает разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

#### **Задачи:**

- Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;
- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения;
- Развивать умение элементарно описывать своё самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания;
- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В рамках направления «Азбука здоровья» планируется проведение следующих мероприятий:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Осенние весёлые старты» - спортивное развлечение.	сентябрь	Мубарякова Э.Ф. Зарипов Д.А.

2.	Беседы: «Полезная и вредная еда», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Курить не модно, дыши свободно», «Правильное питание – залог здоровья» — «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» — «Вредным привычкам скажем – НЕТ!» (к Всемирному дню здоровья)	В течение учебного года	Мубарякова Э.Ф. Янахметова С.Р. Хуснутдинова Г.Н. Зарипов Д.А. Рахимова И.И.
3.	Соревнование «Самый чистый и уютный кабинет»	ноябрь	Гибадуллина Е.С.
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух».	декабрь	Зарипов Д.А.
5.	«Поговорим откровенно» - анкетирование, диагностика, тестирование	март	Психолог
6.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Рахимова А.Р.
7.	Тематические часы: - Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. - Красивые зубы – залог красоты и здоровья. - Сон – на службе у здоровья. - Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор. - Компьютер и здоровье детей. - Зависимость ТВ, компьютер, интернет. - Я - дома, я - в школе, я - среди друзей. - Пивной алкоголизм – беда молодых. - Прекрасное и безобразное в нашей жизни.	В течение года	педагоги

## Патриотическое воспитание

- **Цель:** воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;

### **Задачи патриотического воспитания:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях
- формирование патриотического мировоззрения, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы по профилактике терроризма.	сентябрь	Гибадуллина Е.С. педагоги
2.	Квест «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства»	ноябрь	Педагоги
5.	Беседа: «История гимнов на Руси»	декабрь	Педагоги
7.	Беседа: «Конституция РФ: государственные символы России»	декабрь	Галиханова Л.А.
8.	Викторина: «Разгадай –ка старинные даты»	январь	Хуснутдинова Г.Н.
9.	Праздник: «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Зарипов Д.А.
11.	Викторина: «Русь героическая»	февраль	Педагоги
12.	Беседа: «Герои мирных времен»	март	Рахимова А.Р.
13.	Беседа: «О Родине, о мужестве, о славе»	апрель	Рахимова И.И.
14.	Просмотр и обсуждение видеоролика: «Вехи памяти и славы».	май	

### **Ожидаемый результат патриотического воспитания**

У детей должны быть сформированы важнейшие социально-значимые качества, гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга к преодолению трудностей.

### **Профилактическая работа с детьми «группы риска»**

**Цель:** обеспечение социальной поддержки детей и подростков “группы риска”, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:** вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Работа педагогов по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в кружки и секции ЦД и ЮТ.	сентябрь	Педагоги
2.	Мониторинг изучения семейного состояния обучающихся	сентябрь	Педагоги
3.	Формирование и корректировка банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	в течение года	Педагоги методист
4.	Беседы и лекции с сотрудниками полиции, КДН.	в течение года	Хуснутдинова Г.Н.
<b>Работа с семьёй</b>			
1.	Выявление неблагополучных семей и работа с ними	весь период	Педагоги
2.	Организация консультаций для родителей	весь период	Педагоги
3.	Организация совместных мероприятий детей с родителями	весь период	Педагоги

### **План работы с одаренными детьми**

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для всестороннего развития интеллектуально-творческого потенциала одарённых обучающихся и обучающихся с повышенными познавательными интересами.

**Задачи:**

- активизировать работу по привлечению обучающихся в интеллектуально-творческую, конструкторскую, инженерно-техническую деятельность через расширение форм участия и спектра конкурсов,
- совершенствовать систему сопровождения исследовательской и проектной работы обучающихся,
- популяризировать достижения обучающихся, разнообразить способы поощрения обучающихся за высокие результаты участия в конкурсах.



№ п/п	Направления деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат	Форма проведения	Ответственные
1.	Психолого-педагогическая диагностика на выявленных одарённых детей	сентябрь	Выявление одарённых детей и привлечение их к участию в республиканских конкурсах	анкетирование	Хуснутдинова Г.Н.
2.	Подбор научных руководителей ученических исследовательских работ	сентябрь – октябрь	Обеспечение руководителя, детям, ведущим исследовательскую работу	Список научных руководителей ученических исследовательских работ	Галиханова Л.М.
3.	Пополнение банка данных одарённых детей	в течение года	Оптимизация работы с одарёнными детьми	Сбор документов	Хуснутдинова Г.Н., педагоги
4.	Организация участия обучающихся в районных и республиканских конкурсах	в течение года	Наибольший охват детей в различных конкурсах	Подготовка участников в конкурс	педагоги
5.	Участие в дистанционных конкурсах	в течение года		Участие в дистанционных	педагоги
6.	Проведение районного конкурса юных дарований «Караидельские звездочки».	декабрь	Успешное участие обучающихся в конкурсе. Отбор лучших номеров на Гала-концерт.	Очный конкурс	Хуснутдинова Г.Н.

7.	Подготовка и участие обучающихся в республиканской краеведческой конференции «Дорогами Отечества»	январь-февраль	Успешное участие в республиканском конкурсе	Участие в республиканской краеведческой конференции «Дорогами Отечества».	Галиханова Л.А.
8.	Проведение районной научно-практической конференции «Я гражданин Башкортостан»	март	Наибольший охват детей исследовательской деятельностью. Повышение уровня подготовки научно-исследовательских работ детей	Участие на районной научно-практической конференции	Галиханова Л.А.
9.	Участие детей в республиканском конкурсе «Весенняя капель»	февраль	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Гибадуллина Е.С. педагоги
10.	Участие детей в республиканском конкурсе «Звонкий каблучок»	январь	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Хуснутдинова Г.Н., педагоги
11.	Участие детей в республиканском конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	февраль	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Галиханова Л.А., Гибадуллина Е.С.
12.	Участие детей в республиканском конкурсе «Новое поколение»	январь	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Рахимова А.Р.
13.	Мониторинг успешности одарённых детей по итогам учебного года, пополнения банка «Одарённые дети»	май	Оценка успешности одарённых детей	мониторинг	Хуснутдинова Г.Н.

14.	Анализ реализации программы «Одарённые дети» за истёкший учебный год	май	Подведение итогов выполнения программы «Одарённые дети». Корректировка программы на следующий год	Справка, информация	Хуснутдинова Г.Н., Рахимова А.Р.
15.	Выдвижение кандидатур на награждения Почётными грамотами по итогам учебного года	май	Поощрение особо одарённых детей как показатель успешности их участия в разных мероприятиях	обсуждение на собрании и на педсовете	Гибадуллина Е.С.
16.	Участие детей в конкурсе «Совенок»	ноябрь	Успешное участие детей республиканских конкурсах	участие	Галиханова Л.А.
17.	Участие детей в республиканском конкурсе «Апрельские капли»	апрель	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Хуснутдинова Г.Н., педагоги

### **Профориентационная работа**

#### **Цель профориентационной работы:**

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека.

#### **Задачи профориентационной работы:**

1. Ведение информационной работы с обучающимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.
2. Формировать у воспитанников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

**План мероприятий по профориентационной работе  
на 2023 -2024 учебный год**

Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
Организационная работа Организация и проведение рекламно-агитационной работы по набору обучающихся в объединения по интересам на 2022-2023 учебный год: информирование о деятельности объединений по интересам посредством размещения рекламы.	педагоги	В течение года
Проведение «Дня открытых дверей» с целью активизации работы по привлечению учащихся в объединения по интересам.	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2022
Организация и проведение собраний для обучающихся объединений по интересам и родителей.	Администрация, педагоги дополнительного образования	Октябрь 2022
Встречи с людьми различных профессий.	методисты	По графику мероприятий
Создание банка информационных и методических разработок, видеоматериалов, мультимедийных презентаций профориентационной тематики.	педагоги дополнительного образования	В течение года
Работа с родителями Встречи обучающихся с привлечением родителей -представителей различных профессий	педагоги дополнительного образования	По графику мероприятий
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.	педагоги	В течение года
Работа с обучающимися Индивидуальные и групповые профориентационные консультации.	педагоги	В течение года
Изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей.	методист, педагоги	В течение года

Профориентационные мероприятия. <u>«В мире профессий»</u> – познавательная игра «Разнообразный мир – профессии»; – беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»; – конкурс рисунков «Кем я хочу стать?». <u>«Путешествие в мир профессий»</u> – деловая игра «Калейдоскоп профессий»; – «В гостях у секретарей» посещение объединения по интересам «Делопроизводство»; – конкурс рисунков «Моя профессия».	Методист педагоги	Январь-апрель 2023
Организация общественно-полезного труда обучающихся, как проба сил для выбора будущей профессии.	педагоги	В течение года
Профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям: -«Нескучные каникулы»; -«Профессиональный перекресток»; -Деловая игра «Выбор-профессия-успех».	методисты	В течение года
Экскурсии на предприятия	методисты, педагоги	В течение года

## ПЛАН

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формирование у детей понимания жизни человека как высшей ценности.
2. Формирование готовности к самоконтролю своего поведения на дороге.
3. Формирование субъектной позиции в решении задач безопасного движения.

<b>Сроки</b>	<b>Формы и методы воспитательной работы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения.	Педагоги
	Урок-занятие «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров», в рамках профилактического мероприятия «Внимание- дети»	Педагог
Октябрь	Беседа «Культура дорожного движения»	Педагоги
	Беседа по ПДД «Будь внимателен»	педагоги
Ноябрь	Беседа «Осторожно гололед»	педагоги
	Акция в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.	Методисты, педагоги
Декабрь	Проведение профилактических бесед «Новогодние каникулы»	Педагоги
Январь	Тематическая беседа «Безопасность в зимнее время»	педагоги
Февраль	Конкурс-викторина по ПДД	Рахимова А.Р.
	Беседа «Осторожно, гололёд!»	педагоги
Март	Выпуск и распространение листовок для водителей и пешеходов	Методисты, педагоги
Апрель	Беседа «Правила для велосипедистов»	педагоги
Май	Экскурсия по посёлку «Я и дорога», в рамках профилактического мероприятия «Внимание- дети»	методисты
	Встречи с сотрудниками ГИБДД в течение учебного года	Методисты, педагоги

## Районные мероприятия

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Районный турслет или флешмоб туристических фотографий.	сентябрь	Галиханова Л.А.
2.	Творческий конкурс «На пороге осень золотая»	октябрь	Хуснутдинова Г.Н.
3.	Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана»	ноябрь	Галиханова Л.А. Гибадуллина Е.С.
4.	Открытие Центра Движения первых	ноябрь	Гибадуллина Е.С.
5.	Творческий конкурс «Пластилиновый мир»	ноябрь	Хуснутдинова Г.Н.
6.	Районный конкурс школьных музеев	декабрь	Галиханова Л.А.
7.	Творческий конкурс «Символ года»	декабрь	Хуснутдинова Г.Н. Галиханова Л.А.
8.	Новогодние елки	декабрь	Гибадуллина Е.С.
9.	Районный конкурс «Сувенирная кукла».	январь	Галиханова Л.А.
10.	Творческий конкурс «Волшебный мир рукоделия».	январь	Хуснутдинова Г.Н.
11.	Районная школа лидеров	январь	Гибадуллина Е.С.
12.	Смотр художественной самодеятельности «Караидельские звездочки».	февраль	Хуснутдинова Г.Н. Гибадуллина Е.С.
13.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	февраль	Галиханова Л.А. Рахимова А.Р.
14.	Конкурс видеороликов	февраль	Хуснутдинова Г.Н. Гибадуллина Е.С.
15.	Конкурс театрализованных постановок «Весь мир театр»	март	Хуснутдинова Г.Н. Рахимова А.Р. Гибадуллина Е.С.
16.	Районный конкурс «Играй, гитара звонкая»	март	Галиханова Л.А. Гибадуллина Е.С.
17.	Гала-концерт «Караидельские звездочки»	март	Хуснутдинова Г.Н. Гибадуллина Е.С.
18.	Районный видеоконкурс «Национальные игры народов Башкортостана»	апрель	Галиханова Л.А. Гибадуллина Е.С.
19.	Выставка творческих работ «Золотые руки педагогов».	апрель	Хуснутдинова Г.Н.
20.	Конкурс «Салют Победы»	апрель	Рахимова А.Р.
21.	Праздник «Радужное детство».	июнь	Гибадуллина Е.С. Рахимова А.Р. педагоги

## Анализ туристско-краеведческой работы за 2022-2023 учебный год.

Традиционным направлением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Караидельский центр детского и юношеского творчества является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность дополнительного образования многогранна: наряду с физическим совершенствованием, формированием здорового образа жизни, воспитанием волевых и моральных качеств детей, она направлена и на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, памятников культуры и среды проживания.

По туристско - краеведческому направлению работают 6 педагогов дополнительного образования: объединение «Турист» - педагог Ахматнуров В.Р. (КСШ №1), объединение «Юный турист» - педагог Шарифуллина Г.А. (Халиловская СОШ), объединение «Изучаем родной край» - педагог Аюпова З.С. (Караидельский д/сад №2), объединение «Компас» - педагог (Караярская СОШ) Гумиров Р.М., объединение «Музейное дело» - педагог Рыбакова Э.М. (Новобердяшская СОШ), объединение «Музейный час»- педагог Ульябаева В.И. (Караярская СОШ). Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями (технологии личностно и деятельностно - ориентированного обучения, игровые, технология творческих заданий и проектирования) и методами, успешно применяющими их в педагогической деятельности. Работая с детьми, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности. Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Они отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов участия в мероприятиях.

В течение учебного года в ЦД и ЮТ были проведены районный конкурс «Сувенир», районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих маршрутов среди обучающихся «Путешествуем вместе по Башкортостану – 2022», исследовательская работа с дошкольниками «Юный исследователь», районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», районный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся, республиканский конкурс «Игра, гитара звонкая!», республиканский конкурс «Без срока давности», республиканский конкурс Школьных музеев, республиканские спортивно – образовательные игры «Защитники, вперед!», республиканские соревнования «Школа безопасности».

В целях развития культурно – познавательного туризма на территории Караидельского района, развития творческих способностей, выявления талантливых детей в области краеведения в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный конкурс «Сувенир» среди воспитанников детских садов, обучающихся 1 - 11 классов школ района. В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих ОУ:



МАДОУ Детский сад №1 общеразвивающего вида с. Караидель, МБДОУ Караидельский детский сад №4, МБДОУ Байкинский детский сад, филиал МБДОУ Байкинский детский сад Новоянсайтовский детский сад, МОБУ Караидельская СОШ №1, МОБУ Караидельская СОШ №2, МОБУ Байкинская СОШ, МОБУ Караярская СОШ, МОБУ Кирзинская СОШ, МОБУ Новобердяшская СОШ, МОБУ Ургушевская СОШ, МОБУ Халиловская СОШ, МОБУ Артакульская СОШ, МОБУ Магинская СОШ, МОБУ Верхнесуаянская ООШ, МОБУ Староакбуляковская ООШ, МБУ ДО Караидельски ЦД и ЮТ.

В целях обновления содержания деятельности школьных музеев как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересом детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социально сферы в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс «Школьный музей». Победителями конкурса стали следующие образовательные учреждения: МОБУ Караярская СОШ, МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ».

№	ОУ	ФИО	Номинация	Участник	Руководитель	Результат
1	МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ»	Карамов Динар Саматович; Гибадуллина Елена Сергеевна	Авторская песня	Педагог (музыка, исполнитель)  (Слова песни)		1
2	МОБУ Караярская СОШ	Ульябаева Виктория Игоревна	Музеи	учитель		2
3	МОБУ Караярская СОШ	Латыпова Азалия Эдуардовна	Музеи	9 кл	Ульябаева Виктория Игоревна	1

В целях воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к государственной символике, в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов. В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих школ: МОБУ Караидельская СОШ №1, МОБУ Караидельская СОШ №2, МОБУ Байкинская СОШ, МОБУ Магинская СОШ, МОБУ Ургушевская СОШ, МОБУ Абызовская ООШ, МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества». На республиканский этап направлены работы победителей конкурса:

Ахметовой Самиры, Мухаметовой Сабины, Щербининой Анны-Марии, Скачкова Андрея, Бадретдинова Азамата, Захаровой Василисы, Зианчуриной Камилы, Галиханова Альмира, Ризвановой Карины, Столяровой Софьи.

Столярова Софья МОБУ Байкинская СОШ руководитель Столярова Наталья Александровна - 1 место в номинации ДПИ (старшая группа) по республике.

В центре детского и юношеского творчества прошел районный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат». Конкурс проводится партией «Единая Россия». Победителями районного этапа стали: Байкинский школьный музей, Караярский школьный музей, Новобердяшский школьный музей. Работы победителей направлены в Региональный организационный комитет.

С 10 по 11 ноября 2022 года для учащихся Караидельского района была организована поездка в г. Уфа по проекту «Школьный туризм в Башкортостане». Он стартовал в 2022 году благодаря нацпроекту «Туризм и индустрия гостеприимства». Участниками проекта стали 45 учащихся из Байкинской, Ургушевской, Халиловской школ под руководством педагогов Г. Зариповой, С. Гайнановой, Г. Шарифуллиной и медицинского работника Центральной районной больницы Караидельского района Г. Киямовой.

С 27 по 28 апреля для 90 активных обучающихся 5-8 классов из 6 школ Караидельского района: Караярская, Муллакаевская, Староакбуляковская, Магинская, Новобердяшская, Абызовская организован двухдневный тур по проекту "Школьный туризм" - «Уфимский калейдоскоп» в г. Уфа.

С 17 по 18 мая 100 обучающихся отправились в г. Уфа на экскурсию «Уфимский калейдоскоп» в рамках национального проекта «Школьный туризм» обучающихся: МОБУ Караидельской СОШ №1, МОБУ Караидельской СОШ №2, МОБУ Артакульской СОШ, МОБУ Байкибашевской СОШ, МОБУ Явгильдинской ООШ.

В целях формирования у подрастающего поколения патриотизма, уважения и гордости за Россию, сохранения культурных традиций малой родины, культурной самобытности народов Республики Башкортостан, а также выявления и поддержки одаренных детей и развития детского художественного творчества Министерство культуры Республики Башкортостан совместно с администрацией муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан в рамках муниципального форума провели республиканский конкурс детского творчества «Территория развития «Моя малая Родина». Победителями конкурса стали: Салихова Ляйсан, МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ (руководитель Рахимова И.И.) - лауреат III степени; Мирхайдарова Айгуль, МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ (руководитель Мирхайдарова А.Р.) - лауреат III степени; Якупов Искандер, МОБУ Караидельская СОШ №1 (руководитель Якупова Г.Ф.) – лауреат I степени; Столярова Софья, МОБУ Байкинская СОШ (руководитель Столярова Н.А.) - лауреат II степени; Бадретдинов Азамат МОБУ Караидельская СОШ №2 (руководитель Калимуллина Ф.М.) - лауреат III степени.

В целях подготовки к республиканским соревнованиям «Школа безопасности» с 30 ноября по 1 декабря на базе спортивного манежа МБУ «Управление пожарной

охраны ГО г. Уфа РБ» ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий совместно с Главным управлением МЧС России по РБ был организован практический двухдневный семинар для руководителей команд «Школа безопасности». Представителем нашего района был педагог дополнительного образования Ахматнуров Вадим Разифович. В программу семинара были включены вопросы безопасности при проведении соревнований, подробно изучены предварительные условия дистанций: «Полоса препятствий», «Маршрут выживания», «Поисково-спасательные работы» и «Пожарная эстафета». По итогам семинара всем участникам были вручены сертификаты.

В целях формирования условий для творческой самореализации и общения, развития интереса у обучающихся к музыкальному творчеству, приобщения подрастающего поколения к музыкальной культуре и искусству, выявления новых талантов и дарований, содействие их творческому росту и мастерству, раскрытие творческой индивидуальности юных исполнителей туристской песни. В центре детского и юношеского творчества прошел районный конкурс исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!». В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих ОУ: Артакульская СОШ, Караидельская СОШ №1, Караярская СОШ и Караидельский ЦД и ЮТ.

Ф.И. участника	Класс	Номинация	О.У.	Ф.И.О. руководителя	Результат
Хадиева Зарина	7	«Исполнитель-солист»	МОБУ Караидельская СОШ №1	Якупова Г.Ф.	1
Мирхайдарова Айгуль	10	«Исполнитель-солист»	МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ»	Карамов Д.С.	2
Ермаков Богдан	11	«Исполнитель-солист»	МОБУ Артакульская СОШ	Окунцева Т.М.	2
Минибаев Анвар	11	«Исполнитель-солист»	МОБУ Караярская СОШ	Шайхинурова Э.Т.	1
Шайхетдинов Динар Риянов Альберт		«Кально-акустический дуэт»	МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ	Карамов Д.С.	1
Мирхайдарова Айгуль, Мирхадарова Альбина		«Семейное творчество»	МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ		1

В целях выявления новых талантов и дарований, содействия их творческому росту и мастерству, раскрытия творческой индивидуальности юных исполнителей туристской песни в заочной форме прошел республиканский конкурс «Играй,

гитара звонкая!». На конкурс были представлены записи исполнителей песен, обучающихся Караидельского центра творчества. В номинации «Исполнитель-солист» - Мирхайдарова Айгуль заняла 1 место, Шайхетдинов Динар и Риянов Альберт в номинации «Вокально-акустический дуэт» стали участниками.

16 декабря 2022 года методист «Караидельского центра детского и юношеского творчества» Л.А. Галиханова приняла участие в совещании на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, провел республиканское совещание ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий в очно-заочном формате для муниципальных кураторов, руководителей музеев образовательных организаций Республики Башкортостан «Современный школьный музей как единое образовательное пространство: ресурс обучения, развития, социализации и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения».

14 января 2023 года на базе МБОУ СОШ №7 г. Бирска состоялась ежегодная Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2023. Исследование как метод познания...». В работе конференции приняли участие 788 школьников. В рамках конференции работали секции физики, математики, химии, информатики, технологии и др. В каждой секции работы ребят оценивались компетентным жюри, в состав которого входили не только учителя общеобразовательных школ, но и преподаватели Бирского филиала УУНиТ. Участники конференции, обучающиеся Центра детского и юношеского творчества, достигли высоких результатов в конкурсе: в номинации «География. Экология» дипломом Гран-При награждена Мубарякова Светлана, за исследовательскую работу «Чужая роскошь не затмит свое, простое...», дипломом 2 степени награждена Ахтямова Ралина за исследовательскую работу «Влияние сотового телефона на здоровье человека». Научным руководителем обучающихся является педагог дополнительного образования ЦД и ЮТ Шарифуллина Гузалия Алтафовна.

ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно–образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий подведены итоги республиканского этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.

Конкурс проводился заочно и включал экспертную оценку и сравнительный анализ данных, размещенных на официальных информационных сайтах муниципальных образований республики.

Оценивание проводилось по 10 основным направлениям работы:

- организация активных форм детского отдыха в природной среде в организациях летнего отдыха и оздоровления детей;
- организация походно-экспедиционной деятельности;

- реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество», Республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества», исследовательская и проектная деятельность;
- система организации работы школьных музеев;
- информационное сопровождение туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;
- мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма, в том числе создание туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой своей республики, и с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Республики Башкортостан;
- организация деятельности муниципального учреждения дополнительного образования, курирующего вопросы туристско-краеведческой деятельности в муниципальном образовании республики;
- кадровое обеспечение туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;
- развитие туристско-краеведческой «компоненты» в системе организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- развитие туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей, в том числе проведение тематических недель и массовых профильных мероприятий.

В Конкурсе принимали участие 32 муниципальных образования. По итогам смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в муниципальных образованиях Республики Башкортостан наш район стал дипломантом, занял 10 место.

В Республиканском конкурсе приняли участие 39 туристских походов (команд) из 13 регионов Республики Башкортостан. В представленных на Республиканский конкурс туристских походах было задействовано более 50 педагогов-руководителей. Многие педагоги провели несколько походов в качестве руководителя и (или) заместителя руководителя похода. Участниками этих походов стали 356 обучаемых. Поход выходного дня (однодневный поход) по маршруту (д. Халилово – д.Юлдашево – мостик через р. Байки – плотина на реке Байки – таш - мечеть д.Туешево –д.СтарыйАкбуляк - г.Янтыктау – д.НовыйАкбуляк – д.Халилово)с обучающимися в составе 10 человек, организовала педагог дополнительного образования Шарифуллина Гузалия Алтафовна по итогам конкурса заняла 11 место из 19 районов. Многодневный поход по маршруту (1день-с.Караидель-телевышка (смотровая площадка) - пос.Молодежный- д. Старые Багазы- родник Карабаево- поляна Сабантуй.2день - поляна Сабантуй- д.Новоселка- с.Караидель район Багазка – с. Караидель) организовал педагог дополнительного образования Ахматнуров Вадим Разифович с обучающимися в составе 8 человек, по итогам конкурса занял 15 место из 19 районов.

В целях совершенствования научно-методической, педагогической, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в период с 19 декабря 2022 года по 29 января 2023 года в Республике Башкортостан прошел Республиканский этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс).

На конкурс поступило 43 работы из 12 муниципальных районов (Альшеевский, Бирский, Давлекановский, Дюртюлинский, Ермекеевский, Илишевский, Караидельский, Краснокамский, Мишкинский, Салаватский, Туймазинский, Хайбуллинский) и 6 городских округов республики (Октябрьский, Салават, Сибай, Стерлитамак, Нефтекамск, Уфа).

В номинации «Дидактические материалы и материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса», мы представили работу «Путешествие по родному краю» (путеводитель) педагога дополнительного образования Шарифуллиной Гузалии Алтафовны с результатом 15 баллов педагог стала участником конкурса.

В номинации «Природное наследие», с работой «Туристическая привлекательность Караидельского района» Мубарякова Светлана Илшатовна, МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ (руководитель Шарифуллина Гузалия Алтафовна)- стала участником конкурса. 25 февраля 2022 года, на базе Башкирского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени Героя России Александра Доставалова, в Ишимбае, прошёл третий Республиканский конкурс "Отечество" на лучший исследовательский проект военно-патриотического направления памяти легендарного майора десантных войск, Александра Доставалова. Среди учащихся, прошедших на очный этап конкурса в номинации «Природное наследие», обучающаяся МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» с исследовательским проектом «Туристическая привлекательность Караидельского района» Мубарякова Светлана и ее руководитель Шарифуллина Гузалия Алтафовна стали дипломантами конкурса.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, углубления знаний и компетенций обучающихся в области краеведения через развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы прошел районный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество». В конкурсе приняли участие учащиеся из следующих ОУ: МОБУ Абызовская ООШ, МОБУ Байкинская СОШ, МОБУ Байкибашевская СОШ, МОБУ Уразаевская ООШ, МОБУ Халиловская СОШ, МОБУ Караидельская СОШ №1, МОБУ Караярская СОШ, МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ. Работы победителей: Салиевой Марии, Султанова Ислама, Шайхетдиновой Дианы, Мубаряковой Светланы, Столяровой Софьи направлены на республиканский этап. По итогам республиканского заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских

краеведческих работ обучающихся «Отечество», все участники конкурса стали – участниками республиканского этапа.

В целях развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей, в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». В конкурсе приняли участие воспитанники из следующих ДО: Караидельский детский сад №2, Караидельский детский сад №3, Караидельский детский сад №4, Абызовский детский сад, Новобердяшский детский сад, Кирзинский детский сад.

В целях выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и музееведения, выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности. Ягафарова Алина МОБУ Караярская СОШ, стала участницей республиканского этапа конкурса «Россия – моя Родина» - 2023.

19 апреля 2023 г. прошел республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». В конкурсе приняли участие Столярова Софья, Кашапов Амир, учащиеся МОБУ Байкинская СОШ, руководители Столярова Наталья Александровна, Галеева Наталья Борисовна. В выставочно-просветительском мероприятии по теме «Геноцид: история и современность» МОБУ СОШ с. Байки МР Караидельский район Республики Башкортостан с работой «Это нужно живым...» заняли - 2 место. Экспозиции, посвященные географии и (или) просветительским маршрутам проекта «Без срока давности» в регионе Российской Федерации Карамова Диана МОБУ Караидельская СОШ №2, руководитель Исламова Эльвера Фанисовна с работой «Мой прадед – герой» - 3 место экспозиции, посвященные географии и (или) Караидельский район Республики Башкортостан Великой Отечественной войны просветительским маршрутам проекта «Без срока давности» в регионе Российской Федерации.

В течение 2022-2023 учебного года команды 4 музеев образовательных учреждений принимали участие во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час», победителем по Республике Башкортостан стала команда МОБУ Байкинская СОШ с наибольшим количеством баллов.

№	Название образовательной организации, населенный пункт	ФИО руководителя команды, должность	Баллы	Статус
1	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Байкинская средняя общеобразовательная школа	Галеева Наталья Борисовна, руководитель кружка  Столярова Наталья	162	победитель

	муниципального района Караидельский район село Байки	Александровна, учитель		
2	МОБУ Караидельская СОШ №1	Сарвартдинова Зубаржат Халимулловна, педагог- библиотекарь	150	победитель
3	МОБУ Караярская СОШ Караидельского района Республики Башкортостан, с. Караяр	Сафина Гульшат Герусовна, руководитель школьного музея	59	участник
4	МОБУ Новобердяшская СОШ Новобердяшский краеведческий музей	Рыбакова Эльвина Марсовна, учитель истории	13	участник

МОБУ Байкинская СОШ: Кашапов Амир, 11 класс, Столярова Софья, 11 класс, Кабиров Инсаф, 11 класс, Галиев Тимур, 11 класс, Киямутдинов Айнур, 11 класс, Мустафин Илзат, 11 класс, Алешков Максим, 7 класс, Чистяков Даниил, 9 класс, Хаматдинова Айгуль, 9 класс, Хаматдинов Алмаз, 7 класс, Аскарлов Динар, 9 класс, Нартдинов Вильдан, 8 класс, Хайруллин Вадим, 8 класс, Султаншина Ирина, 8 класс., Кононова Надежда, 8 класс.

МОБУ Караидельская СОШ №1: Шайхетдинова Диана 10кл, Галинурова Назиля 10 кл, Габдуллина Эльдина 10 кл., Кузнецова Мария 10, Мирхайдарова Айгуль 10, Абдрахманова Камила 5кл, Билалова Нурия 5кл, Кашапов Эдгар 5, Кутлиахметоваа Карина 5кл, Мусин Тимур 5 кл, Мусина Ясмينا 5 кл, Муртазина Амират 5 кл, Фарахутдинова Юлияна 5кл, Худяков Никита 5кл, Ярыева Розалина 5кл.

МОБУ Караярская СОШ: Сабирова Амина 7 кл, Латыпова Карина 7 кл, Кабиров Ильназ 6 кл, Гильманова Лиана 6 кл, Сафин Самир 6 кл, Накарякова Полина 6 кл, Абсадикова Дарья 6 кл, Фаузетдинова Лиана 10 кл, Шайхинурова Элина 5 кл, Кабирова Гульнур 10 кл.

МОБУ Новобердяшская СОШ: Акромов Камиль 9 кл, Башаров Марат 9 кл, Гайнетдинова Азалия 9 кл, Аухадиева Аделина 9 кл, Нурисламова Диля 9 кл, Хисматуллина Миляуша 9 кл, Каримова Гульфия 9 кл, Фаттаева Альмира 9 кл, Самигуллина Гузель 5 кл, Галиева Азалия 6 кл, Нурисламова Рамиля 6 кл, Гайсина Ильмира 5 кл.



Информационная карточка музеев школ Караидельского района

№ п/п	Наименование школ и кол-во детей	Профиль музея	Дата открытия музея	Паспортизация	Номер на Федеральном портале	Ответственный
1	МОБУ Байкинская СОШ. 452381, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Байки, ул. Ленина д.54. 118 учащихся	Историко-краеведческий	1983	№5831 от 18.02.1987	5831	Галеева Наталья Борисовна
2	МОБУ Байкибашевская СОШ.452382, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Байкибашево, ул. Больничная 2. 95 учащихся	Историко-краеведческий	1963	№1267 от 10.03.1976	1267	Хасанова Зилия Мударисовна
3	МОБУ Караидельская СОШ №1. 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Калинина, 6. 670 учащихся	Историко-краеведческий	1984	№5830 от 10.03.1976	5830	Сарвартдинова Зубаржат Халимуловна
4	МОБУ Караярская СОШ. 452374, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караяр, ул. Сплавная, д. 6.	Историко-краеведческий	2006	Не паспортизован	22018	Сафина Гульшат Герусовна

	146 учащихся					
5	МОБУ Уразаевская СОШ. 452364, Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Уразаево, ул.Центральная, д.10  25 учащихся	Историко- краеведческий	1967	Паспортизиро ван	18688	Ипулаева Рая Михайловн а
6	МОБУ Новобердяшская СОШ. 452394, Республика Башкортостан, Караидельский район, д. Новый Бердяш, ул. Нагорная, д. 37. 90 учащихся	Историко- краеведческий	1989	Не паспортизиро ван	23725	Рыбакова Эльвина Марсовна

Состояние школьных музеев оценивается как удовлетворительное. Музеи сотрудничают с жителями сел, библиотеками, используют в интересующих вопросах интернет. В школьных музеях оформлены альбомы, стенды, посвященные учителям школ, героям Караидельского района, Победе в Великой Отечественной войне в 1941-1945 года, в 2022-2023 учебном году оформлены стенды участникам СВО. Все школьные музеи: Байкинская СОШ, Байкибашевская СОШ, Караидельская СОШ, Караярская СОШ, Уразаевская ООШ, Новобердяшская СОШ 100% размещены на Федеральном портале школьных музеев.

#### План работы на 2023-2024 учебный год

Цель - создание условий для развития и расширения туристско-краеведческой деятельности учащихся района как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.

Задачи сориентированы на комплексное решение проблем развития туристско-краеведческой деятельности с детьми и подростками района:

1. Повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками;

2. Увеличение количества детских объединений, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;
3. Воспитание у детей чувства бережного отношения к природе;
4. Всестороннее развитие детей и их жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности;
5. Создать систему поддержки, подготовки и переподготовки туристских и краеведческих кадров.

#### Республиканские мероприятия по туристско-краеведческой направленности

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Участие на республиканском семинар - совещании ответственных по туризму	согласно плану	методист
2	Участие на республиканском семинар - совещании по краеведению и музеям	согласно плану	методист
3	Участие в республиканском конкурсе «Символика»	согласно плану	педагоги
4	Участие в олимпиаде по туристско-краеведческой направленности	согласно плану	педагоги
5	Участие в республиканском конкурсе «Совенок»	согласно плану	педагоги
6	Участие в республиканском конкурсе «Отечество»	согласно плану	педагоги
7	Участие в республиканском конкурсе «Играй, гитара звонкая!»	согласно плану	педагоги
8	Участие в республиканском конкурсе туристических походов «Путешествуем вместе по Башкортостану»	согласно плану	педагоги
9	Республиканский конкурс «Отечество» памяти Достовалова А.В.	согласно плану	педагоги
10	Участие в республиканском	согласно плану	педагоги

	конкурсе «Без срока давности»		
11	Участие детей в республиканском конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	согласно плану	педагоги
12	Участие в республиканском конкурсе «Защитники вперед!»	согласно плану	методист, педагоги
13	Участие в республиканском конкурсе «Зарница»	согласно плану	педагоги
14	Участие в акции ко дню «Победы»	май	педагоги
15	Участие на республиканском соревновании «Школа безопасности»	июнь	методист , педагог по туризму
16	Участие в республиканском «Конкурсе школьных музеев»	согласно плану	ответственные за музеи

#### Районные мероприятия по туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Районный флешмоб туристических фотографий	сентябрь (27 - сентября день туризма)	Галиханова Л.А.
2	Районный турслет	октябрь	Гибадуллина Е.С. Галиханова Л.А.
3	Районный конкурс «Гражданин Башкортостана»	ноябрь	Гибадуллина Е.С. Галиханова Л.А.
4	Районный конкурс «Школьных музеев»	декабрь	Гибадуллина Е.С. Галиханова Л.А.
5	Районный конкурс «Сувенирная кукла»	январь	Галиханова Л.А.
6	Районный конкурс для дошкольников «Юный исследователь»	февраль	Галиханова Л.А. Рахимова А.Р.
7	Районный конкурс «Играй, гитара»	март	Гибадуллина Е.С. Галиханова Л.А.

	звонкая!»		
8	Районный видео конкурс «Национальные игры народов Башкортостана»	апрель	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н.

### Методическая работа

Единая методическая тема «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

Цель: Реализация задач методической работы ЦД и ЮТ: совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, пополнение методических материалов для оказания помощи педагогам, активизация научно - исследовательской деятельности обучающихся, повышение квалификации педагогов по туризму.

1	Оказание методической помощи педагогам по составлению календарного тематического планирования	август	Галиханова Л.А.
2	Составление плана работы туристско-краеведческого направления	август	Галиханова Л.А.
3	Методическое сопровождение образовательного процесса	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
4	Изучение научно-педагогической литературы	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
5	Посещение занятий педагогов с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
6	Консультации педагогам по программам и календарно-тематическому планированию	В течение учебного года	Галиханова Л.А.

### Результативность воспитательной системы

*По отношению к субъектам воспитательного процесса:*

Дети осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; приобретут опыт творческой, созидательной деятельности

на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных и профессиональных задач; сформируют собственную субъектную позицию;  
*родители:* сформируют и разовьют чувство причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты воспитания детей; получают знания и умения в области общественного управления;  
*педагоги:* приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые программы дополнительного образования детей; получают возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

### **Перспективы развития воспитательной системы**

Воспитательная работа Центра реализуется в организации образовательной деятельности, досуговых форм взаимодействия и общения. Воспитательная деятельность пронизывает всю профессиональную деятельность педагогов, определяя ее идеологию, стратегию и тактику. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности. Эффективность воспитательной деятельности определяется качественными изменениями в развитии детей, педагогов, родителей, их личностном росте. Осознание каждым педагогом своей функции как субъекта воспитательной деятельности является стратегической задачей педагогического коллектива Центра.

Занимаясь в Центре, каждый ребенок проходит все этапы развития человечества. Тем самым программа является той ниточкой, на которую «нашиваются» страны, эпохи, культуры, создавая «ожерелье-оберег», помогающее ребенку ориентироваться не только в социокультурном пространстве и выбранной профессии, но и гармонично выстраивать собственную жизнь на основе личностного саморазвития.

Главный результат, который мы увидели в наших детях, – это доверие миру. Нам важно воспитать глубоко культурного человека, достойного жителя страны и постоянно выращивать духовную среду, где каждый человек чувствовал бы себя комфортно. Поэтому каждого из участников программы – детей, родителей, педагогов, – мы считаем носителем нашей идеи.

### **Перспективы развития воспитательной системы**

Воспитательная работа Центра реализуется в организации образовательной деятельности, досуговых форм взаимодействия и общения. Воспитательная деятельность пронизывает всю профессиональную деятельность педагогов, определяя ее идеологию, стратегию и тактику. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности. Эффективность воспитательной деятельности определяется качественными изменениями в развитии детей, педагогов, родителей, их личностном росте. Осознание

каждым педагогом своей функции как субъекта воспитательной деятельности является стратегической задачей педагогического коллектива Центра.

Занимаясь в Центре, каждый ребенок проходит все этапы развития человечества. Тем самым программа является той ниточкой, на которую «нанизываются» страны, эпохи, культуры, создавая «ожерелье-оберег», помогающее ребенку ориентироваться не только в социокультурном пространстве и выбранной профессии, но и гармонично выстраивать собственную жизнь на основе личностного саморазвития.

Главный результат, который мы увидели в наших детях, – это доверие миру. Нам важно воспитать глубоко культурного человека, достойного жителя страны и постоянно выращивать духовную среду, где каждый человек чувствовал бы себя комфортно. Поэтому каждого из участников программы – детей, родителей, педагогов, – мы считаем носителем нашей идеи.

### **Методическая работа**

Единая методическая тема «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

### **Заседания МС**

**педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

#### **Цели:**

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- методическая поддержка педагогов;
- мониторинг образовательного процесса.

<b>№ п.п</b>	<b>Тема заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	1. Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год. 2. Цели и задачи МС в 2023-2024 учебном году. 3. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ и календарных тематических графиков.	август	Председатель МС
<b>2.</b>	Цифровые инструменты дополнительного образования	октябрь	Аллаяров Р.Н.
<b>3.</b>	1. Анализ достижений обучающихся и педагогов за 1 полугодие. 2. Анализ инновационной деятельности ЦД и ЮТ за 1 полугодие.	декабрь	Хуснутдинова Г.Н. Гибадуллина Е.С.
<b>4</b>	Роль самообразования и сетевого партнерства для повышения педагогической квалификации. Проведении недели открытых занятий.	март	Рахимова А.Р.

5.	1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	май	Хуснутдинова Г.Н.
----	--	-----	-------------------

### План прохождения аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Дата прохождения аттестации	Категория	Дата след. прохождения аттестации
1.	Зарипов Д.А.	20.11.2020	Высшая, педагог	2025
2.	Галиханова Л.А.	18.06.2021	Первая, методист	2026
3.	Мубарякова Э.Ф.	19.04.2021	Первая, педагог	2026
4.	Рахимова И.И.	20.02.2023	Первая, педагог	2028
5.	Рахимова А.Р.	21.02.2022	Высшая, методист	2027
6.	<b>Хуснутдинова Г.Н.</b>	<b>18.01.2019</b>	<b>Первая, педагог</b>	<b>2024</b>
7.	Сафина З.В.	21.02.2022	Первая, методист	2027
8.	Янахметова С.Р.	22.12.2021	Первая, педагог	2026
9.	Сафина Л.Ш.	21.02.2022	Первая, методист	2027

### Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка программ образовательных объединений	до 15 сентября	методисты
2.	Защита образовательных программ	сентябрь	Педагоги
3.	Планирование работы методсовета	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Повышение квалификации	в течение года	Рахимова А.Р.
5.	Проведение педсоветов	по плану ЦД и ЮТ	Рахимова А.Р.
6.	Индивидуальная работа с педагогами по планированию учебного процесса	август-сентябрь	Рахимова А.Р.
7.	Обобщение и распространение передового опыта работы	в течение года	Рахимова А.Р., Галиханова Л.А.
8.	Вовлечение молодых специалистов в творческую деятельность коллектива Центра	в течение учебного года	Профком
9.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	октябрь	Рахимова А.Р.
10.	Конкурс педагогического мастерства	март	Рахимова А.Р., Гибадуллина Е.С.



11.	Методическая выставка по итогам года	апрель	Хуснутдинова Г.Н.
12.	Конкурс на открытое нестандартное занятие объединений	в течение года	Рахимова А.Р.
13.	Мониторинг по совершенствованию образовательного процесса дополнительного образования детей	сентябрь октябрь май	Гибадуллина Е.С.

**2.11 График взаимопосещений педагогов дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога			Период посещения
1	Мирхайдарова Р.Р.	Хуснутдинова Г.Н.		октябрь
2	Зарипов Д.А.	Кадикова Г.М.		ноябрь
3	Фаизова И.Т.	Янахметова С.Р.		декабрь
4	Мубарякова Э.Ф.	Газизова Э.Р.		январь
5	Кутдусова З.К.	Тупицина К.Н.		февраль
6	Рахимова И.И.	Мирхайдарова А.Р.		апрель
7	Шарифуллина Г.А.	Ахматнуров В.Р.		февраль
9	Аллаяров Р.Н.	Мальцева М.М.		май
10	Рыбакова В.И.	Сафина Г.Г.		февраль

**Работа по укреплению материально-технической базы**

Провести косметический ремонт	май	Салтевская С.Г.
Оборудовать помещение для объединения технического кружка робототехники	август	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.

**План совещаний при директоре на 2023 – 2024 учебный год**

Тема	Срок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О подготовке к августовскому совещанию 2023-2024 учебного года (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О подготовке здания ЦДиЮТ к учебному году (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- Планирование работы Центра, директора, методистов, педагогов на 2023-2024 уч. год (Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.)</li> <li>- Утверждение нагрузки педагогов (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- Утверждение образовательной программы учреждения, программ и календарных графиков педагогов дополнительного образования (Рахимова А.Р.)</li> </ul>	август

<ul style="list-style-type: none"> <li>- О комплектовании групп (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О тарификации сотрудников (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О праздновании Дня пожилых людей (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- О соблюдении норм и правил охраны труда на рабочем месте (Янахметова Г.Н.)</li> <li>- О проведении тренировки по пожарной безопасности, проведении инструктажей по безопасности (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О работе в «Навигаторе», социальный заказ (Сафина З.В.)</li> <li>- Об антитеррористической защищенности учреждения (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О проведении акции «Внимание- дети!» (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О проведении аттестации (Рахимова А.Р.)</li> <li>- О проведении родительского собрания (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О плане работы в осенние каникулы (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- Итоги контроля формирования объединений (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- о работе в Сферуме (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О работе в социальных сетях (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- о создании новых мест дополнительного образования в 2024 году (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки в ЦДиЮТ (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О подготовке празднования Дня Матери (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- О подготовке к Новому году (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- Об итогах контроля за документацией педагогов (Рахимова А.Р.)</li> <li>- О проведении родительского собрания (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О проведении инструктажей по безопасности (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об участии в конкурсах и фестивалях (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О плане работы на зимние каникулы (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- О противопожарной безопасности в учреждении (Зарипов Д.А.)</li> <li>- О проведении инструктажей по безопасности (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении образовательных программ за 1-е полугодие (Рахимова А.Р.)</li> <li>- Выполнение решений педсовета и принятых административных решений (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О проведении конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О проведении мероприятий к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (Хуснутдинова Г.Н.)</li> </ul>	февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>- о подготовке к итоговой аттестации обучающихся (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О реализации воспитательных мероприятий в учреждении (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- О состоянии методической деятельности (Галиханова Л.А.)</li> <li>- О плане работы в дни весенних каникул (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- О проведении инструктажей по безопасности (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О проведении отчетного мероприятия для родителей (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- Об участии в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, фестивалях (Хуснутдинова Г.Н.)</li> <li>- Проверка протоколов педсоветов, методсоветов (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- Итоги контроля за соблюдением ОТ и ТБ на занятиях и мероприятиях (Янахметова С.Р.)</li> <li>- О подготовке к празднованию Дня победы – Гибадуллина Е.С.</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О работе ЦДиЮТ в летний период (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О распределении нагрузки на 2023 – 2024 учебный год (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О проведении аттестации в 2023 – 2024 уч. году (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- О подготовке ЦДиЮТ к новому учебному году (Гибадуллина Е.С.)</li> <li>- Выполнение решений педсовета и принятых решений (Рахимова А.Р.)</li> <li>-Итоги контроля итоговой аттестации обучающихся ЦДиЮТ (Рахимова А.Р.)</li> <li>- О проведении инструктажей по безопасности (Гибадуллина Е.С.)</li> </ul>	май

#### 2.14. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Шарифуллиной Г.А.		Галиханова Л.А.
2.	Создание Банка данных положительного педагогического опыта	в течение учебного года	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
3.	- виды методической продукции: организационные (программа, метод. разработки, памятка, метод. рекомендации, сценарии)	в течение года	Хуснутдинова Г.Н., Гибадуллина Е.С., педагоги

## 2.15. Темы заседаний педагогических Советов

### Август

Тема: «Актуальные вопросы»

1.	Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2022-2023 учебный год и летний период (эффективность). Определение целей и задач на 2023-2024 учебный год.	Гибадуллина Е.С.
2.	Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация.	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.
3.	Обсуждение и утверждение Плана работы учреждения: программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения, программы воспитательной работы.	Рахимова А.Р.
4.	Навигатор: от идеи к реализации.	Сафина З.В.
5.	О мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса	Янахметова С.Р.
6.	Разное.	

### Ноябрь

Тема: «Воспитательная система учреждения  
дополнительного образования»

1.	Воспитательная система учреждения дополнительного образования	Гибадуллина Е.С.
2.	Социальное проектирование в образовании	Гибадуллина Е.С.
3.	«Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»	Рахимова А.Р.
4.	Единый воспитательный план – условия реализации	Хуснутдинова Г.Н.
5.	Разное.	

### Март

Тема: «Творческая лаборатория педагога»

1.	«Творческая лаборатория педагога» (творческий отчет)	Хуснутдинова Г.Н.
2.	Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения	Рахимова А.Р.
3.	Реализация программы наставничества	Гибадуллина Е.С.
4.	Разное.	

## Май

Тема: «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»

1.	Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году; о программном обеспечении на 2024-2025 учебный год	Рахимова А.Р.
2.	Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики	Сафина З.В.
3.	Требования к дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	Сафина Л.Ш.
4.	Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей	Гибадуллина Е.С.
	Достижения творческих коллективов в 2023-2024 учебном году. Отчет педагогов.	Педагоги
5.	Разное.	

## План внутреннего контроля образовательного процесса

МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Виды и формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов
Август						
1.	Контроль над кадровым обеспечением учебно-воспитательного процесса, над объемом учебной нагрузки педагогов	Рациональное использование кадрового потенциала	Предупредительный	Работа с тарификацией	Директор, Методист по УВР	Педагогический совет
2.	Собеседование с методистами, руководителем	Организация методической работы в	Планирование	Составление планов	Директор, Методист по УВР	Собеседование при методисте

	МО по планированию на 2023-2024 учебный год	Центре				по УВР
3.	Подготовка приказов по Центру: - о тарификации; - о структуре работы Центра; - об утверждении образовательных программ; - о зачислении обучающихся в детские объединения; - о пожарной безопасности.	Организованное начало учебного года	Текущий	Составление приказов	Директор, Методист по УВР	Издание приказов
4.	Контроль над подготовкой учебной документации на 2023-2024 уч. год	Обучение и коррекция умений педагогов	Предупредительный	Анализ учебной документации педагогов	Руководитель МО, методисты, Методист по УВР	Совещание при Методист по УВР
5.	Планирование работы Центра, заместителя директора, методистов на 2023-2024 уч. год	Проверка качества планирования работы	Входной	Проверка планов работы на год	Директор	Анализ и корректировка, совещание при директоре
Сентябрь						
1.	Комплектование групп детских объединений. Расписание работы объединений	Уточнение и корректировка списков обучающихся. Проверка соответствия расписания нормам СанПиНа	Входной, персональный	Проверка документации. Сверка расписания с нормами СанПиНа	Директор, Методист по УВР	Совещание при Методист по УВР
2.	Учебный план	Утверждение образовательных программ и учебно-тематических планов п.д.о., включенных в образовательную деятельность учреждения	Входной, персональный	Индивидуальная работа п.д.о.	Методист по УВР	Комплектование

3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проверка соответствия программно-методического обеспечения образовательного процесса установленным требованиям	Входной	Экспертиза	Методисты	Собеседование
4.	Планирование работы методистов	Проверка качества планирования работы методистов	Входной, фронтальный	Проверка планов работы на год	Директор, Методист по УВР	Анализ и корректировка, совещание при директоре
5.	Планирование работы методического объединения	Проверка качества планирования работы	Входной, обобщающий		Методисты	Методический совет
6.	Учебный план и учебный годовой график. Состояние календарно-тематического планирования	Утверждение образовательных программ и учебно-тематических планов п.д.о. Проверка наличия календарно-тематического планирования	Входной, персональный	Проверка планов, календарно-тематического планирования	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
7.	Проведение инструктажа педагогов доп. образования по ведению электронного журнала	Вводный инструктаж	Административный	Совещание с педагогами	Методист по УВР	Собеседование
8.	Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию	Ознакомление с документами по аттестации	Предупредительный	Собеседование	Методист по УВР	Собеседование
<b>Октябрь</b>						
1.	Организация работы по проведению мониторинга обучающихся	Установление категорий обучающихся, требующих повышенного внимания	Входной	Анкетирование	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
2.	Организация работы методических объединений	Проверка организации работы методических	Текущий	Проверка документации	Методисты	Методический совет

		объединений				
3.	Выполнение решений педсовета	Проверка выполнения решений педагогического совета	Административный	Проверка и анализ документации	Директор	Совещание при директоре
4.	Организация и проведение смотра-конкурса кабинетов	Проверка организации работы проведения смотра-конкурса кабинетов	Тематический	Проверка и анализ документации, состояния кабинетов	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
5.	Уровень педагогической компетентности начинающих педагогов	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем начинающих педагогов	Персональный	Посещение учебных занятий	Методист по УВР, руководитель МО	Школа начинающего педагога
6.	Посещение занятий детских объединений	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Методист по УВР	Аналитическая справка
<b>Ноябрь</b>						
1.	Наполняемость групп детских объединений	Сохранение контингента обучающихся	Текущий	Посещение занятий, проверка журналов	Методист по УВР	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР
2.	Работа по самообразованию	Совершенствование педагогического мастерства п.д.о.	Комплексный	Проверка документации	Директор, Методист по УВР	Аналитическая справка, выступление на заседаниях метод. об.
3.	Организация работы по подготовке к промежуточной аттестации обучающихся	Диагностика ЗУНов обучающихся за первое полугодие	Комплексный, текущий	Проверка документации	Методист по УВР	Приказ о проведении аттестации, совещание при методисте по УВР
4.	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима учебных занятий утвержденному	Тематический, персональный	Посещение занятий	Методист по УВР, руководитель МО	Совещание при методисте по УВР



		расписанию				
Декабрь						
1.	Организация работы по проведению мониторинга образовательного процесса Центра	Оценка качества подготовки нормативно-правовой базы и инструментария для проведения мониторинга образовательного процесса	Тематический, входной	Проверка документации	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
2.	Проведение промежуточной аттестации детских объединений	Диагностика ЗУНов обучающихся за первое полугодие	Текущий	Анализ документации	Методист по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР
3.	Отчет работы за первое полугодие	Анализ и корректировка работы Центра	Административный	Подготовка отчетов	Методист по УВР	Аналитическая справка
4.	Организация работы с родителями	Состояние работы с родителями, проверка планов работы с родителями	Тематический, промежуточный	Собеседование, проверка документации	Методисты	Совещание при директоре
Январь						
1.	Выполнение образовательных программ п.д.о. за первое полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, промежуточный	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, методист по УВР	Справка, педсовет
2.	Учет работы педагогов в объединениях	Проверка выполнения инструктажа по ТБ на 2е полугодие.	Текущий	Проверка журналов работы объединений	методист по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
3.	Выполнение решений педсовета и принятых административных решений	Повышения качества образования по средствам выполнения решений педсовета	Обзорный, текущий	Проверка документации, наблюдение, посещение занятий	Директор	Совещание при директоре

Февраль						
1.	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминутки	Тематический, промежуточный	Посещение занятий	Методисты	Аналитическая справка
2.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	методист по УВР	Аналитическая справка
Март						
1.	Организация работы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Диагностика ЗУНов обучающихся на конец года	Комплексно - обобщающий, текущий	Проверка документации	Директор, методист по УВР	собеседование
2.	Уровень профессиональной компетентности педагогов Центра	Оценка профессиональной компетентности педагогов	Обзорный, текущий	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анкетирование	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка
3.	Деятельность п.д.о. по организации проектной и исследовательской работы	Использование проектной и исследовательской деятельности в работе с обучающимися	Тематический, промежуточный	Посещение занятий, анализ документации	Методисты	Совещание при директоре
Апрель						
1.	Организация работы методических объединений	Эффективность и качество методической работы	Обобщающий, текущий	Проверка документации	Пред. метод. совета	совещание при пред. метод. совета
2.	Проверка протоколов педсоветов, методсоветов	Своевременность и правильность оформления	Фронтальный, текущий	Анализ документации	методисты	Совещание при директоре
3.	Мониторинг эффективности воспитательной работы	Анализ эффективности и качества воспитательной работы Центра	Итоговый	Анкетирование	Директор, методисты	Аналитическая справка, педсовет
Май						

1.	Результативность работы методического совета Центра	Оценка эффективности работы методического совета Центра	Обобщающий, итоговый	Проверка документации, анкетирование	Директор, методист по УВР	Административный совет, методсовет
2.	Выполнение образовательных программ п.д.о.	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, итоговый	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка, педагогический совет
3.	Выполнение планов работы сотрудников Центра	Проверка выполнения планов работы сотрудников Центра	Фронтальный, итоговый	Анализ документации	Директор, методист по УВР	Административный совет
4.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп, сохранность контингента обучающихся	Итоговый	Посещение занятий, проверка журналов	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка
5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации детских объединений	Диагностика уровня ЗУНов обучающихся на конец учебного года	Комплексный, итоговый	Анализ документации, посещение занятий	Директор, методист по УВР	Методический совет
6.	Выполнение решений педсовета и принятых решений	Повышение эффективности и качества работы Центра	Обзорный, итоговый	Проверка документации, наблюдение, посещение занятий и воспитательных мероприятий	Директор	Совещание при директоре
Ежемесячный контроль						
1.	Организация и проведение районных и массовых мероприятий	Проверка качества организации и проведения мероприятий	Текущий	Проверка сценариев, положений, сроков и качества проведения	Методисты	Планерка при директоре
2.	Организация и проведение воспитательных	Проверка уровня проведения вос-	Текущий	Проверка сценариев, положений	Методисты	Совещание при директоре

	мероприятий	питательных мероприятий		, сроков и качества проведения		
3.	Соблюдение техники безопасности при проведении массовых мероприятий	Сохранности жизни и здоровья обучающихся и педагогов	Текущий	Посещение мероприятий	Методисты	Совещание при директоре
4.	Учет работы педагогов в объединениях	Проверка правильности и своевременности заполнения журналов. Учет рабочего времени педагогов	Текущий	Проверка журналов работы объединений	Методист по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
5.	Проверка соответствия календарно-тематического планирования учебной программе	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с образовательной программой	Текущий	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Руководитель МО	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР
6.	Обновление и наполняемость сайта	Контроль за обновлением и наполняемостью сайта	Текущий	Анализ состояния сайта	Методисты	Административный совет
7.	Освещение деятельности Центра в СМИ	Контроль за публикацией статей, репортажей	Текущий	Анализ статей, пресс-релизов	Методисты	Административный совет

### **1.36. Программа внутренней системы оценки качества образования на 2023 - 2024 учебный год**

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

**Целью** ВСОКО является:

- 1) Сформирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

**Задачи ВСОКО:**

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

**Основные принципы ВСОКО:**

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

**В качестве объектов оценки определены:**

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» (далее - Учреждение);

4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
  - 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
  - 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).
- Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

### **1. Технология оценки качества образования.**

1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

1. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным программам на основе промежуточной аттестации;
2. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
3. аттестация педагогических работников;
4. самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
5. олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

### **2. Организация ВСОКО**

1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».
2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:
  - администрация Учреждения;

- педагоги в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;
- педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

2.3.2. Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность преподавателей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно- методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования; -обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Педагоги в составе методических объединений:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические, исследования по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят внутрицентровские смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно- выставочные мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### 2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования Центра и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Центра;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

#### 2.3.5. Педагогический совет:



- участвует в разработке методики оценки качества образования; -системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутрицентровском уровне.

### **3. Формы представления результатов и их применение**

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Центра), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### **3. Циклограмма**

#### **План внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный год**

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Направления изучения	Показатели	Срок/результат

Оценка качества образовательных результатов	Результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня обученности)	Декабрь, май/аналитические справки по итогам полугодия, приказ
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	1 раз в полугодие/аналитическая справка по итогам опроса, анкетирования
	Банк данных победителей, призеров творческих конкурсов, олимпиадах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней	декабрь, май / банк достижений
	Реализация учебных планов и рабочих программ. Анализ их выполнения	май-июнь/аналитическая справка, приказ
Оценка качества образовательной деятельности	Качество проведения занятий педагогами ЦДиЮТ	В течение учебного года/бланк анализа занятия, аналитическая справка
	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Ежеквартально/ справка, приказ
	Анализ качества ведения учебной документации	В течение учебного года/аналитическая справка, приказ
	Организация работы (проведение мероприятий) с талантливыми и мотивированными детьми	В течение учебного года/аналитический отчет, приказ о направлении на слет одаренных детей
	Организация работы, вовлечение в проведение мероприятий детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года/аналитический отчет
	Выполнение плана внутрицентровских и районных мероприятий	В течение года/аналитический отчет
	Соответствие официального сайта требованиям законодательства	В течение года/анализ

Оценка качества деятельности педагогических кадров	Статистика уровня образования	Сентябрь/таблица
	Курсы повышения квалификации	Сентябрь/график
	Аттестация педагогических работников	Сентябрь/таблица
	Педагогический стаж	Сентябрь/таблица
	Прохождение ежегодных профилактических медосмотров	Декабрь/график
	Участие в профессиональных конкурсах	Декабрь, май/банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка
	Банк данных педагогов, имеющих печатные работы, публикации, методические разработки	Май/Банк данных
	Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством занятий	2 раза в год/ справка по итогам опроса и анкетирования
Личные дела педагогов	Октябрь/ информация	
Оценка качества учебно-методического обеспечения и Материально-технического оснащения образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, КТП на учебный год	Август, сентябрь/протокол методсовета
	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, КТП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ на учебный год	Август, сентябрь/протокол методсовета
	Библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов)	В течение года/отчет по методической работе по итогам года
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений	Март-апрель/отчет о самообследовании
	Инвентаризация имущества	Октябрь-ноябрь/отчет

Оценка качества воспитания	Обеспечение воспитания обучающихся, в том числе с проблемами личностного развития	информационная справка
	Взаимодействие учреждения с родительской общественностью	Май/информационная справка
	Организация просветительской и консультационной работы с родителями обучающихся	Май/аналитический отчет по итогам года
Оценка качества здоровья сберегающей деятельности	Показатели психологического климата в учреждении	Апрель/информационная справка по результатам анкетирования по итогам года
	Медицинский допуск обучающихся к занятиям	сентябрь/справка
	Социологические исследования на предмет- удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнёров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения.	
Качество организации охраны труда, здоровья, участников образовательного процесса	Организация контроля по соблюдению охраны труда	Декабрь/аналитическая справка
	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда	В течение года/журнал
Оценка безопасного пребывания обучающихся в ЦДиЮТ	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Май/информационная справка
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	Май/информационная справка
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности ЦДиЮТ	Май/информационная справка
	Оценка деятельности по формированию навыков безопасного поведения	Май/информационная справка

### 1.37. Финансово – хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка учреждения дополнительного образования к новому учебному году	август	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.
2.	Составление заявки на районные и республиканские соревнования, конкурсы	в течение года	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
3.	Инвентаризация материальных средств.	в течение учебного года	Салтевская С.Г.
4.	Приобретение канцтоваров, костюмов.	в течение года	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.
5.	Ремонт здания и помещений.	май, июнь, август	Салтевская С.Г.
6.	Составление сметы расходов на мероприятия	декабрь	Гибадуллина Е.С.
7.	Подготовка помещений для создания новых мест дополнительного образования	май-август	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.
8.	Приобретение оборудования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» для создания новых мест	январь-апрель	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.