

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета № 1
от «24» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦД и ЮТ
Е.С.Гибадуллина
« 24 » августа 2022 г.

ПЛАН
работы на 2022-2023 учебный год

с. Караидель -2022 г.

Содержание

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» за 2021-2022 учебный год
 - 1.1. Информационно-аналитические сведения
 - 1.2. Сведения о кадрах
 - 1.3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения
 - 1.4. Состав детей
 - 1.5. Анализ методической работы за 2021-2022 уч.г.
 - 1.6. Анализ работы методического совета
 - 1.7. Анализ внутрицентровского контроля
 - 1.8. Мониторинг участия обучающихся на районных, республиканских, всероссийских конкурсах
 - 1.9. Анализ работы с одаренными детьми
 - 1.10. Анализ воспитательной работы
 - 1.11. Уровень подготовки педагогических кадров
 - 1.12. Организация работы педагогических кадров
 - 1.13. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах
 - 1.14. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 1.15. Информационно-методические выставки
 - 1.16. Подготовка методических продуктов, рекомендаций
 - 1.17. Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта
 - 1.18. Организационно-методическая деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями района
 - 1.19. Материально - техническое обеспечение
План работы на 2022-2023 учебный год
 - 1.20. Организационно-педагогическая деятельность
 - 1.21. Учебно-воспитательная работа
 - 1.22. Работа с родителями, семьей
 - 1.23. Спортивно-массовая, здоровьесберегающая работа
 - 1.24. Районные мероприятия ЦД и ЮТ на 2022-2023 учебный год
 - 1.25. Внутрицентровские мероприятия
 - 1.26. Методическая работа
 - 1.27. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год
 - 1.28. Повышение квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год
 - 1.29. Работа с педагогическими кадрами
 - 1.30. Летне-оздоровительная работа
 - 1.31. Работа по укреплению материально-технической базы
 - 1.32. План совещания при директоре на 2022-2023 учебный год
 - 1.33. Обобщение передового педагогического опыта
 - 1.34. Педсовет
 - 1.35. Система внутрицентровского контроля
 - 1.36. Финансово-хозяйственная деятельность

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

1.3. Фактический адрес 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, дом 8

Телефоны: (347) 44-2-11-62

Факс: (347) 236 – 41 – 82

Электронный адрес: kzd_i_ut@mail.ru

Сайт: <http://tsdiyut.ucoz.net/>

1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Лицензия № 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основная цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

Программа развития Центра определила следующие направления работы:

- обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;
- развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;
- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);
- методическая работа;
- культурно-массовая работа.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Структура управления образовательным учреждением.

Директор – *Гибадуллина Елена Сергеевна*;

Методисты – *Рахимова Асия Рашидовна; Галиханова Люция Амирзяновна; Сафина Зульфина Ваясовна, Сафина Лариса Шакировна, Мальцева Марина Маниховна*

Режим работы в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организован в одну смену в течение шести дней с 09.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 30 декабря

Для педагогов-совместителей с 01 сентября (октября) по 30 декабря

2 полугодие – с 10 января по 31 мая

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №1, №2, Абызовская ООШ и детских садов №№ 1 и 2. Также осуществляется обучение в сёлах Халилово, Ургуш, Байкибашево, Абызово, Караяр.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и

туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя профкома первичной профсоюзной организации Центра.

Формы самоуправления

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание работников Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание работников Учреждения – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Совет родителей – Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре созданы методический совет и методическое объединение педагогов. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Важную роль в управляющей деятельности Центра играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного

представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Центр детского творчества располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием, имеющими соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Всего работников учреждения – 30 человек, из них:

1 чел. – директор

5 чел. – методисты

7 чел. – основные педагоги дополнительного образования

13 чел. – педагоги-совместители

3 чел. – техперсонал

1 чел. – отпуск по уходу за ребенком

Образование пед. состава (методисты, основные педагоги):

высшее педагогическое – 8

средне-специальное – 4

Педагогический стаж педагогического состава

до 5 лет – 3 (Мальцева М.М., Сафина Л.Ш., Карамов Д.С.)

до 10 лет – 2 (Галиханова Л.А., Янахметова С.Р.)

до 20 лет – 3 (Мубарякова Э.Ф., Рахимова И.И., Рахимова А.Р.)

Более 20 лет – 4 (Сафина З.В., Зарипов Д.А., Аюпов Ф.Ш., Хуснутдинова Г.Н.)

Квалификационная категория

Безкатегорийные – 1

1 категория – 8

Высшая категория – 3

Всего педагогических кадров – 12

Женщин – 9

Мужчин – 3

до 30 (жен/муж) – 2

до 55 (жен/муж) – 10

Пенсионеров (жен/муж) – 0

Почетный работник образования РФ – 1 (Зарипов Д.А.)

Почетный работник образования РБ - 1 (Зарипов Д.А.)

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Сведения об обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся
2018-2019	800
2019-2020	818
2020-2021	710
2021-2022	728

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	728
техническое	72
туристско-краеведческое	103
социально-гуманитарная	121
художественное	432

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2022 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	0	0	0	0	0	1	2	11	11	24	20	0	0	3	0	0
Естественнонаучное																
Туристско-краеведческое	0	0	0	29	30	0	0	0	0	0	5	2	4	9	2	22
Социально-гуманитарное	0	0	0	18	19	34	8	0	0	0	0	0	0	9	17	16
Общеразвивающие программы:	0	0	0													
художественной направленности	0	0	0	54	50	37	60	64	45	32	45	24	8	8	3	2
физкультурно-спортивной направленности																
Предпрофессиональные программы:																
в области искусств																
в области физической культуры и спорта																
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 15, 17), реализуемые на основании временной лицензии																

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДиЮТ осуществляется по четырем направленностям: туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная и художественная.

Учебный план образовательного учреждения на учебный год

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы Центра на каждой ступени обучения. Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Аналитический отчет о состоянии методической работы в МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» за 2021-2022 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

I. Задачи работы, поставленные перед учреждением на учебный год, и степень их выполнения.

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.

4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского и юношеского творчества.

Поставленные задачи в течении учебного года выполнены, однако для эффективного функционирования учреждения в новом учебном году необходимо продолжить работу над созданием максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитанием свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

II. Методическая тема. В 2021-2022 учебном году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов» (второй год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

III. Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.

24 марта в ЦДиЮТ методистами был организован круглый стол по теме «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». В ходе мероприятия заслушаны творческие отчёты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦДиЮТ: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник. Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является взаимопосещение занятий, поэтому посещены занятия художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей педагогов Зарипова Д.А., Хуснутдиновой Г.Н., Рахимовой И.И., Мубаряковой Э. Ф., Янахметовой С.Р., Карамова Д.С., Аюпова Ф.Ш., Шарифуллиной Г.А., Аюповой З.С. Занятия были

посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост педагогов Рахимовой И.И., Карамова Д.С.

Как было сказано выше, одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, они были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время занятий педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Посещенные занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Открытое занятие и другие посещенные занятия в течении года педагога-совместителя Шарифуллиной Г.А. проведены на высоком профессиональном, методическом уровне и их можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим в последние годы мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Так, проведенная деловая игра (с элементами тренинга) для педагогов дополнительного образования и методистов «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на занятиях объединений». Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

IV. Внутрицентровский контроль

Основные направления внутрицентровского контроля

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности детей, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация творческого потенциала детей.
3. Отслеживание динамики развития детей, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии обучения по образовательным программам, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать систему учета достижений детей по программам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений педагога и обучающегося;
 - совершенствующую систему воспитательной работы;
 - эффективно реализовывающую профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Эти задачи являются основными направлениями внутрицентровского контроля на предстоящие четыре года.

В течение учебного года было посещено и проанализировано более 30 занятий методистами, педагогами, директором. Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;
- использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;

- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
- педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.
- педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

Важную роль в управляющей деятельности ЦДиЮТ играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

V. Работа методического совета Центра

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов Центра. Правильное определение целей и задач методического Совета обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету. Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, деятельности. Целью методического Совета является:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- методическая поддержка педагогов;
- мониторинг образовательного процесса.

В состав методического совета включены: Хуснутдинова Г.Н. - председатель, Галиханова Л.А. – секретарь, члены - Рахимова А.Р. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р. и Зарипов Д.А.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

№ п.п	Тема заседаний	Сроки	Ответственный
1.	1. Организация деятельности методического совета в 2020-2021 учебном году. 2. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ и календарных тематических графиков.	август	Председатель МС
2.	Детское объединение в дополнительном образовании как инструмент формирования развития личности ребенка на примере конкретного предметного обучения.	октябрь	Галиханова Л.А.
3.	Сохранение контингента обучающихся один из основных показателей качества обучения и воспитания.	декабрь	Рахимова А.Р.
4	О проведении недели открытых занятий.	февраль	Хуснутдинова Г.Н.
5.	1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	май	Хуснутдинова Г.Н.

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного педагогического труда.

VII. Освоение современных педагогических технологий.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса.

При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Игровые педагогические технологии
4. Информационно-коммуникативные технологии
5. Технология коллективной творческой деятельности
6. Технология коллективного способа обучения
7. Технология проектного обучения
8. Здоровьесберегающие технологии

VIII. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: 1) открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО 2) участие в семинарах, конференциях 3) курсовая подготовка, профессиональная переподготовка.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

№	Мероприятие	Уровень	Кол. участников
1.	«Полевые цветы» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А.	внутрицент.	14 чел.

2.	«Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра, их использование» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш.	внутрицент.	14 чел.
3.	«Удивительные факты из жизни животных» - открытое занятие, педагог Фаизова И.Т.	внутрицент.	21 чел.
4.	«Изготовление аппликации из ватных дисков «Зима»» - открытое занятие, педагог Янахметовой С.Р.	внутрицент.	10 чел.
5.	«Жизнь в космосе» - открытое занятие, педагог Хасуллина Л.М.	внутрицент.	11 чел.
6.	«Работа над синхронностью исполнения движений. Работа по линиям»- открытое занятие, педагог Хуснутдинова Г.Н.	внутрицент.	18 чел.
7.	«Элементы партерной гимнастики»-открытое занятие, педагог Мубарякова Э.Ф.	внутрицент	11 чел.
8.	«Шитье мягкой игрушки» - открытое занятие, педагог Рахимова И.И.	внутрицент.	13 чел.
9.	«Прославленные люди Республики Башкортостан» - открытое занятие, педагог-совместитель Давлетзянова Э.Ж.	внутрицент.	17 чел.
10.	«Работа над городецкой росписью простых композиций на основе образцов. Работа над эскизом» - открытое занятие, педагог Мирхайдарова А.Р.	внутрицент.	12 чел.

Профессиональная переподготовка методистов и педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и профессиональной, курсовой переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации (дата, тема ПП, КПК, семинаров)
-------	--------	-------------	--

1.	Рахимова А.Р.	высшее	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»</p> <p>24.11.2021 г. КПК «Управление методической работой в образовательной организации»</p>
2.	Галиханова Л.А.	высшее	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»</p>
3.	Хуснутдинова Г.Н.	сред.-спец	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»</p> <p>03.11.2021 г. КПК «Организация и содержание дополнительного образования детей с ОВЗ»</p>

4.	Мубарякова Э.Ф.	сред.-спец	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»</p> <p>14.09.2020 – КПК «Ключевые компетенции цифровой экономики»</p> <p>20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>
5.	Янахметова С.Р.	сред.-спец.	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»</p>
6.	Рахимова И.И.	сред.-спец.	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»</p> <p>20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>
7.	Зарипов Д.А.	высшее	<p>13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»</p> <p>17.12.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»</p>

8.	Карамов Д.С.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
9.	Аюпов Ф.Ш.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 27.11.2021 г. – «Организация и содержание обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по ОО и АООП»
10.	Сафина З.В.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»
11.	Сафина Л.Ш.	высшее	21.12.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методист в системе образования»
12.	Гибадуллина Е.С.	высшее	26.11.2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»

Обобщение педагогического опыта

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (всеросс., респуб., район.)	Работа
1.	Рахимова А.Р	Свидетельство о распространении пед.опыта МААМ.RU	Всеросс.	Публикация

2.	Хуснутдинова Г.Н.	Публикация образовательный портал «Маам.ру»	Всеросс.	Публикация
3	Янахметова С.Р.	Публикация на сайте инфоурок конспекта занятия «Птицы-наши друзья»	Всеросс.	Публикация
4	Рахимова А.Р.	1 место в профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Пед. проект»	Всеросс.	Конкурсная работа
5.	Рахимова А.Р.	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Всеросс.	Конкурсная работа

IX. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участник	Название	Уровень	Результат
Аюпов Ф.Ш.	«Сердце отдаю детям»	районный	Победитель
Аюпов Ф.Ш.	«Сердце отдаю детям»	республиканский	участие

X. Аттестация педагогических работников

	ФИО пед. работника	полученная категория	Дата прохождения
1.	Рахимова А.Р.	высшая	21.02.2022
2.	Сафина З.В.	первая	21.02.2022
3.	Сафина Л.Ш.	первая	21.02.2022
4.	Янахметова С.Р.	первая	22.12.2022
5.	Кутдусова З.М.	высшая	22.12.2021

XI. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей.

№ п.п	Ф.И.О участника	Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
1.	Ахметшина Эвилия	Республ. конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Республ.	1 место	<u>Хуснутдинова Г.Н.</u>
2.	Танцевальная группа «Виктория»	Республ. конкурс «Молодые таланты 2021» (ИРО РБ)	Республ.	Сертификат участника	
3.	Ахметшина Эвилия	Всеросс. конкурс «Времена года. Золотая осень.» (ИРО РБ)	Всеросс.	2 место	
4.	Гареева Эльвина	Всеросс. конкурс фотографий и рисунков «Кулинарное чудо»	Всеросс.	лауреат	
5.	Хуснутдинова Г.Н.	Всеросс. конкурс фотографий и рисунков «Кулинарное чудо»	Всеросс.	Сертификат за подготовку лауреата	
6.	Шахбазова Аделина	Всеросс. конкурс творческих работ «Мама – первое слово»	Всеросс.	призер	
7.	Хуснутдинова Г.Н.	Всеросс. конкурс творческих работ «Мама – первое слово»	Всеросс.	Сертификат за подготовку лауреата	
8.	Хуснутдинова Г.Н.	Публикация в образовательном портале «Маам.ру»	всеросс.		
9.	Муллаярова Амина	Конкурс исследовательских работ «Мы настоящие исследователи»	Всеросс.	Благ. письмо	
10.	Танцевальное объединение «Ритм»	«Таланты России»	Всеросс.	1 место	
11.	Шахбазова Аделина	«Покормите птиц зимой»	районный	победитель	
12.	Юсупова Алина	«Покормите птиц зимой»	районный	сертификат	
13.	Юсупова Алина	«Волшебница зима»	республ.	1 место	
14.	Хуснутдинова Г.Н.	«Мы встречаем Новый год 2022»	Всеросс.	1 место	
15.	Хуснутдинова Г.Н.	Экодиктант		Диплом 3 степени	
16.	Шаниязова Эллария	«Живой символ года»	республ.	Сертификат	
17.	Юсупова Алина	«Волшебная зима»	республ.	1 место	
18.	Гареева Эльвина	«Новый год. Традиции и обычаи»	Республ. (ИРО РБ)	2 место	

19.	Хуснутдинова Г.Н.	«Птицы –наши друзья»	республ.	3 место	
20.	Шайдуллин Тимур	«Только смелым покоряется огонь»	Районный этап республиканского конкурса	2 место	
21.	«Беби-денс»	«Таланты России»	всеросс.	2 место	
22.	Шахбазова Аделина	«Космос без границ»	республ.	3 место	
23.	Гареева Эльвина	«Я и мамочка моя»	республ.	2 место	
24.	Танцевальная группа «Непоседы»	Караидельские звездочки	районный	Гран-при	
25.	«Беби-денс»	Караидельские звездочки	районный	Гран-при	
26.	Хуснутдинова Г.Н.	Космический всеобуч	Всеросс. проект	сертификат	
27.	Хуснутдинова Г.Н.	Финансовый зачет	всеросс.	сертификат	
28.	Хуснутдинова Г.Н.	Правовой диктант	всеросс.	сертификат	
29.	Шахбазова Аделина	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
30.	Галиаскарова Камилла	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
31.	Хуснутдинова Г.Н.	Краеведческий диктант «Московский код»	всеросс.	сертификат	
1.	Тупицина Ариана	Символ года	районный	1 место	<u>Мубарякова Э.Ф.</u>
2.	Махмудиярова Аделия	Символ года	районный	3 место	
3.	Мубарякова Амина	Новый год по правилам	республ.	сертификат	
4.	Мубарякова Амина, Крохалева Полина	Караидельские звездочки	районный	Гран-при	
5.	Сулпылар (дошкольники)	Караидельские звездочки	районный	2 место	
6.	Кутлыева Мадина	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
7.	Тупицина Ариана	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
8.	Насибуллина Альмира	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
9.	Нигматзянова Ралина	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
1.	ЯнахметоваЭлиана, 2 класс	Республ. конкурс «Как я провожу лето» (ИРО РБ)	республ.	сертификат	Янахметова С.Р.
2.	ЯнахметоваЭлиана, 2 класс	Республ. конкурс «Времена года. Осень» (ИРО РБ)	республ.	сертификат	
3.	Шакирова Алина, 1 класс	Республ. конкурс «Времена года. Осень» (ИРО РБ)	республ.	3 место	
4.	Янахметова С.Р.	Инфоурок	всеросс.	публикация	

5.	ЯнахметоваЭлиана, 2 класс	Интернет-конкурс кормушек	всеросс.	Сертификат, итогов ещё нет	
6.	КашповаМадина, д/с	Всеросс. конкурс «Солнечный свет»	всеросс.	2 место	
7.	ЯнахметоваЭлиана, 2 класс	Педакадемия	всеросс.	1 место	
8.	Янахметова С.Р.	Педакадемия	всеросс.	1 место	
9.	Янахметова С.Р.	Педакадемия	всеросс.	публикация	
10.	Зайдуллина Сафия, д/с	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
11.	Янахметова Элиана, 2 класс	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
12.	Галинуров Самир, д/с	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	сертификат	
13.	Тупицина Есения, д/с	Районный конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
14.	Денисламова Камилла, д/с	Районный конкурс «Символ года»	районный	3 место	
15.	Тупицина Есения	Районный конкурс «Весёлый снеговик»	районный	2 место	
16.	Шайдуллин Тимур	Районный конкурс «Весёлый снеговик»	районный	2 место	
17.	Фаузетдинов Дамир	Районный конкурс «Весёлый снеговик»	районный	1 место	
18.	Гилёва Анастасия	Республ. конкурс «Волшебница зима»	Республ.	2 место	
19.	Исламгалиев Инсаф, 1 класс	Всеросс. конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Служу Родине моей» (ИРО РБ)	всеросс.	2 место	
20.	Янахметова Сирена Ринатовна	Самая красивая страна	всеросс.	Сертификат, итогов нет еще	
21.	Янахметова Элиана, 2 класс	Всеросс. конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Я и мамочка моя» (ИРО РБ)	Всеросс.	3 место рисунок 3 место поделка	
22.	Янахметова Сирена Ринатовна	Республ. конкурс «Птицы – наши друзья»	Республ.	3 место	
23.	Янахметова Сирена Ринатовна	Публикация на сайте инфоурок конспекта занятия «Птицы-наши друзья»	всеросс.	Св - о публикации	
24.	Денисламова Камилла, 5 лет	Всеросс. конкурс – викторина «Время знаний»	всеросс.	1 место	
25.	Зиганшина Азалия, 1 класс	Междунар. конкурс- олимпиада «Лисёнок»	междунар .	1 место	

26.	Шакирова Алина, 1 класс	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», математика	международ .	2 место	
27.	ИсламгалиевИнсаф, 1 класс	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», математика	международ .	1 место	
28.	Иванов Николай, 1 класс	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», математика	международ .	2 место	
29.	Кутлиахметов Руслан, 1 класс	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», математика	международ .	3 место	
30.	Гараева Аделя, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
31.	Бикбаева Элина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
32.	Бикбаева Аделина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
33.	Карамов Эмир, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
34.	Камалдинов Анвар, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
35.	Гильманова Амина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
36.	Григорян Жанна, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
37.	Гилева Анастасия, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	3 место	
38.	Касимова Саида, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
39.	АкузинаЭвита, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
40.	Гильманшин Алмаз, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	Сертификат участника	
41.	Муфтахов Тимур, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
42.	Ибрагимова Арина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	

43.	Камалетдинова Амина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
44.	Казарян Ангелина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
45.	ЗайдуллинаСафия, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
46.	ГалинуровСамир, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	3 место	
47.	Сафин Самир, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
48.	Карамова Диана, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
49.	Денисламова Камилла, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
50.	Кашапова Мадина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
51.	Рахматова Аделина, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	3 место	
52.	Казымова Айан, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	1 место	
53.	Осиев Оскар, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	2 место	
54.	Габдуллин Салават, д/с	Международ. конкурс-олимпиада «Лисёнок», окружающий мир	международ .	3 место	
55.	Янахметова С.Р.	Краеведческий диктант «Московский код»	всеросс.	сертификат	
56.	Янахметова С.Р.	Космический диктант	всеросс.	сертификат	
57.	Янахметова С.Р.	Финансовый зачёт	всеросс.	сертификат	
58.	Янахметова С.Р.	Экодиктант	всеросс.	сертификат	
1.	Ахметова Самира	Конкурс ИРО РБ «Времена Года. Золотая осень»	Всеросс.	3 место	<u>Рахимова А.Р.</u>
2.	Ахметов Рамзан	конкурс ИРО РБ «Времена Года. Золотая осень»	Всеросс.	3 место	
3.	Ахметов Рамзан	конкурс «Синичкин день»	районный	победитель	
4.	Рахимова А.Р.	конкурс педагогических проектов	Всеросс.	2 место	

5.	Рахимова А.Р.	конкурс «По страницам любимых сказок»	Республ.	место	
6.	Ахметова Самира	Конкурс ИРО РБ детского творчества «Я и мамочка моя»	Республ.	3 место	
7.	Рахимова А.Р.	Свидетельство о распространении пед.опыта МААМ.RU	Всеросс.		
8.	Рахимова А.Р.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Пед. проект»	Всеросс.	Диплом 1 место	
9.	Рахимова А.Р.	Онлайн-диктант по фин грамотности	Всеросс.	сертификат	
10.	Рахимова А.Р.	Онлайн-диктант по праву (юридич)	Всеросс.	сертификат	
11.	Рахимова А.Р.	Самая красивая страна	Междуна р.	19 сертификатов, итогов нет еще	
12.	Ахметова Самира	XIII открытый районный детский литературный конкурс «Лукоморье – 2022»	республ.	3 место	
13.	Рахимова А.Р.	Конкурс «Космос без границ»	Республ.	2 место	
14.	Рахимова А.Р.	Маам.ру	Всеросс.	почетная грамота	
15.	Ахметова Самира	викторина «Устное народное творчество»	Всероссийская	1 место	
16.	Ахметов Рамзан	викторина «Устное народное творчество»	Всероссийская	1 место	
17.	Рахимова А.Р.	Сертификат интеллектуального краеведческого диктанта «Московский код»	Всеросс.	балл:20/20	
18.	Рахимова А.Р.	Космический всеобуч – интерактивное тестирование по космическим темам	Всеросс.	балл:21/23	
19.	Рахимова А.Р.	конкурс «Птицы – наши друзья»	Республ.	2 место	
20.	Рахимова А.Р.	Всеросс. конкурс «Нас ждут звезды»	Всеросс.	1 место	
21.	Рахимова А.Р.	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Всеросс.	1 место	
1.	Рахимова И.И.	Тестирование «Мое призвание- учитель»	всеросс.	сертификат	Рахимова И.И.

2.	Насртдинова Гузель	районный конкурс Символ года	районный	3	
3.	Исламгулова Инзира	районный конкурс Символ года	районный	3	
4.	Хасуллина Фаузиля	районный конкурс Символ года	районный	3	
5.	Аглямова Аделя	районный конкурс Символ года	районный	3	
6.	Хайдаров Самат	веселый снеговик рай.конкурс	районный	1	
7.	Рахимова Амира	веселый снеговик рай.конкурс	районный	3	
8.	Сафина Мадина	«МАМА ПЕРВОЕ СЛОВО» РОСТ центр	республ.	Диплом призера	
9.	Рахимова И.И.	«МАМА ПЕРВОЕ СЛОВО» РОСТ центр	республ.	Сертификат	
10.	Сафина Мадина	в Республ.конкурс номинация «Моя республика»	республ.	диплом 1 степ.	
11.	Альмакова Ренара	МЧС СВОИМИ РУКАМИ	республ.	сертификат	
12.	Талипов Денис	Всерос.кон. защитники отечества	всеросс.	Сертификат участника	
13.	Валиева Зилена	Всерос кон. В мире творческих идей	всеросс.	Диплом 1 степ	
14.	Садыкова Гульнур	Всерос кон. В мире творческих идей	всеросс.	Диплом 1 степ	
15.	Рахимовой ИИ	Всерос кон. В мире творческих идей	всеросс.	Благодарств енное письмо	
16.	Салихова Лейсян	«Птицы -наши друзья»	республ.	1 место диплом	
17.	Гайнанова Лениза	Космос без границ	республ.	1 степени	
18.	Зыкова Елизавета	«Я и мамочка моя»	республ.	3место	
19.	ФаузетдиноваАмил ия	«Я и мамочка моя»	республ.	3 место	
20.	Хазиева Алия	«Я и мамочка моя»	республ.	3 место	
1.	Мирхайдарова Айгуль	"Музыкальный турнир"	Всеросс.	1 место	<u>Карамов Д.С.</u>
2.	Ахметова Адила	"Музыкальный турнир"	Всеросс.	1 место	
3.	Залаев Максим	"Музыкальный турнир"	Всеросс.	2 место	
4.	Шаихова Винария	"Литературно- музыкальная композиция"	Междуна р.	2 место	

5.	Залаев Максим	"Литературно-музыкальная композиция"	Междуна р.	сертификат	
6.	Галимзянов Анвар	"Вокальное и инструментальное творчество"	всеросс.	3 место	
7.	Ансамбль "Солнышко"	"Я музыкант"	всеросс.	1 место	
8.	Ансамбль "Солнышко"	"Музыка"	междунар .	2 место	
9.	Ансамбль "Солнышко"	"Играй гитара звонкая"	республ.	3 место	
10.	Ансамбль "Солнышко"	«Вокальное и инструментальное творчество»	междунар .	2 место	
11.	Киямутдинов Диниар	"Мир без войны"	всеросс.	Лауреат 1 степени	
1.	Зарипова Лилиана	«В мире творчества»	всеросс.	1 место	<u>Зарипов Д.А.</u>
2.	Гилева Василиса	«В мире творчества»	всеросс.	1 место	
3.	Шадрин Максим	«В мире творчества»	всеросс.	1 место	
4.	Мирфаязова Руслана	Олимпиада «В мире мелодии и красок»	межрегиональная	3 место	
5.	Зарипова Лилиана	конкурс детского рисунка «Дорожный талисман»	республ.	сертификат	
6.	Гилева Василиса	конкурс детского рисунка «Дорожный талисман»	республ.	сертификат	
7.	Мирфаязова Руслана	конкурс детского рисунка «Дорожный талисман»	республ.	сертификат	
8.	Шадрин Максим	конкурс детского рисунка «Дорожный талисман»	республ.	сертификат	
9.	Ихсанов Расуль	«Только смелым покоряется огонь»	Районный этап	1 место	
10.	Шадрин Максим	Конкурс рисунков «Натюрморт» среди детей ОВЗ	районный	1 место	
11.	Мирфаязова Руслана	«Башкирский сувенир»	районный	2 место	
1.	Сабирова Элиза	IV Междунар. конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022	Междуна р.	победитель	<u>Шарифуллина Г.А.</u>
2.	Мубарякова Светлана	XXX МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ	Междуна р.	призер	

3.	Сабирова Элиза	V Всероссийской (с международным участием) Олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	всеросс.	призер	
4.	Сабирова Элиза	Республ. этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	республ.	призер	
5.	Сабирова Элиза	Всероссийская олимпиада по географии региональный этап	всеросс.	призер	
6.	Сабирова Элиза	Олимпиада по географии в рамках «Фестиваля наук о Земле и туризма»	республ.	победитель	
7.	Мубарякова С.И.	Олимпиада по географии в рамках «Фестиваля наук о Земле и туризма»	республ.	призер	
8.	Мубарякова Светлана	Республ. этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	республ.	дипломант	
9.	Мубарякова Светлана	Республ. конкурс туристско-краеведческих маршрутов «Путешествуем вместе по Башкортостану»	республ.	Сертификат участия	
10.	Сабирова Элиза	Научно - практическая конференция «Совенок - 2021. Исследование как метод познания...»	республ.	победитель	
11.	Мубарякова Светлана	Научно - практическая конференция «Совенок - 2021. Исследование как метод познания...»	республ.	Призер, 2 место	
12.	Гумирова Танчулпан	Научно - практическая конференция «Совенок - 2021. Исследование как метод познания...»	республ.	Призер, 3 место	

13.	Сабилова Элиза	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	районный	победитель	
14.	Мубарякова Светлана	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	районный	победитель	
15.	Гумирова Танчулпан	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	районный	2 место	
16.	Сабилова Элиза	Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана»	районный	победитель	
17.	Мубарякова Светлана	Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана»	районный	победитель	
18.	Гумирова Танчулпан	Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана»	районный	2 место	
19.	Мубарякова Светлана	Конкурс «Рюкзак счастья»		Пока не известно	
20.	Мубарякова Светлана	Районный конкурс туристических маршрутов «Путешествуем вместе по Башкортостану»	районный	победитель	
21.	Хасуллина Фаузиля	Конкурс Туристических газет	районный	победитель	
22.	Рахимова Энже	Конкурс Туристических газет	районный	2 место	
1.	Щербинина Анна-Мария	Конкурс детского творчества «Времена года, Золотая осень», ИРО РБ	Всеросс.	сертификат	<u>Яковлева Н.Г.</u>
2.	Яковлева Н.Г.	Дистанционная Выставка рисунков	Соц. сети	-	
3.	Бакирова Лиза	Творческий конкурс «Символ года»ЦДиЮТ	Районный	Грамота 2 место	

4.	Праздничных Марина	Творческий конкур «Педагогика XXI века» «Букет для мамы»	Всеросс.	Диплом 1 место	
5.	Янышева Регина	Башконкурс «Традиции живая нить»	Республ.	Диплом 1 место	
6.	Янышева Регина	Творческий конкур «Педагогика XXI века» «День победы»	Всеросс.	Диплом 1 место	
7.	Яковлева Н.Г.	«Золотые руки педагогов»	Районный	1 место	
1.	Галиханов Альмир	Башкирский сувенир	Районный	1 место	Галиханова Л.А.
2.	Галиханов Альмир	Символика	Районный	1 место	
3.	Галиханов Альмир	Символика	Республ.	Сертификат	
4.	Галиханов Альмир	Встречай Новый год по правилам	Республ.	Грамота	
5.	Галиханов Альмир	Все профессии важны	Всеросс.	Сертификат	
6.	Галиханов Альмир	Конкурс туристических фотографий	Республ.	Сертификат	
7.	Галиханова Л.А.	Золотые руки педагогов	Районный	3шт. – 1мест	
1.	Хафизова Юлияна	«Звездная Феерия» Номинация «Эстрадный вокал»	Первый Междуна р. конкурс – фестивал ь г.Ростов- на Дону	Лауреат 1 степени	<u>Тупицина К.Н.</u>
2.	Янахметова Элиана	«Музыкальная зима»	Республ. вокальны й конкурс	Грамота	
3.	Ансамбль «Kinder Gold»	«Музыкальная зима»,	Республ. вокальны й конкурс	1 место	
4.	Хафизова Юлияна	«Музыкальная зима»,	Республ. вокальны й конкурс	3 место	
5.	Янахметова Элиана	«Снежный вальс»	Всеросс. творчески й конкурс	Участник конкурса	
6.	Валиева Рената	«Снежный вальс»	Всеросс. творчески й конкурс	Участник конкурса	
7.	Янахметова Элиана	«Феерия талантов»	6 Междуна р. конкурс- фестиваль	Лауреат 3 степени	
1.	Аюпова З.С.	Башкирская образцовая семья-2022.	Республ.	Благодарст венное письмо	<u>Аюпова З.С.</u>

2.	Лутфуллин Эмиль	Живой символ года Мой друг тигр	Районный	Грамота за участие	
3.	Лутфуллин Эмиль	Живой символ года Мой друг тигр	Республ.	Грамота за участие	
4.	Аюпова З.С.	Междунар. диктант	междунар	сертификат	
1.	Арсланова Милена	Душа и память земли любимой	республ.	сертификат	<u>Аюпов Ф.Ш.</u>
2.	Дубровин Сергей	краеведческие чтения ,посвящ писателей РБ	республ.	сертификат	
3.	Сафина Дарина	Весёлый снеговик	районный	1 место	
4.	Салтевская Ксения	Символы и атрибутика РФ	всеросс.	призер	
5.	Сунагатов Денис	Символ года	республ.	Грамота за участие	
6.	Аюпов Ф. Ш	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	Сертификат	
7.	Гадельшина Арина	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
8.	Ташпаева Анастасия	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
9.	Казаков Никита	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
10.	Крохолов Родион	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
11.	Караматов Булат	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
12.	Валиуллина Алия	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	всеросс.	сертификат	
13.	АюповФ. Ш	Душа и память земли любимой, номинация «Образовательный мультимедиа-продукт	республ.	1 место	
14.	Аюпов Ф. Ш.	Фотоконкурс «Самая красивая страна»	всеросс.	Участие(12)	
14.	Аюпов Ф. Ш.	Фотоконкурс « Сельхоз перепись 2021»	всеросс.	Участие(4)	
16.	Аюпов Ф. Ш.	Эксклюзивное образование	всеросс.	участие	
17.	Аюпов Ф. Ш.	Сердце отдаю детям	республ.	участие	
18.	Аюпов Ф. Ш.	ИКТ компетентности педагога в совр. обр.	всеросс.		
19.	Аюпов Ф. Ш.	ФГОС соответствие педагога	всеросс.	1 место(5), 2 место(1)	
20.	Аюпов Ф. Ш.	Образцовая башкирская семья 2022	республ.	диплом участника	
21.	Сахабутдинова Алина	Фотоконкурс «Конкурс туристской фотографии» в 3 номинациях	республ.	сертификат	
22.	Галиханов Альмир	Фотоконкурс «Конкурс туристской фотографии»	республ.	сертификат	

23.	Аслямова Азалия	Конкурс сказок в прозе «Лукоморье»	республ.	сертификат	
24.	Сафина Дарина	Конкурс сказок в прозе «Лукоморье»	республ.	сертификат	
25.	Идрисова Роксана	Конкурс сказок в прозе «Лукоморье»	республ.	сертификат	
26.	Гильманшин Рафаэль	Конкурс ДПИ «Птичий городок»	республ.	3 место	
1.	Мирхайдарова Айгуль	"Башкирский сувенир"	районный	1 место	<u>Мирхайдарова А.Р.</u>
2.	Мирхайдарова Айгуль	«Символ года» (номинация «Авторская кукла»)	районный	1 место	
3.	Мирхайдарова Айгуль	«Госсимволика»	районный	1 место	
4.	Мирхайдарова Айгуль	онлайн конкурс "мир вдохновения".	международ.	2 место	
1.	Танцевальная группа «Карусель»	«Караидельские звездочки»	районный	Гран-при	<u>Мирхайдарова Р.Р.</u>
2.	Вокальная группа 2 кл.	«Караидельские звездочки»	районный	3 место	
3.	Еремеева Есения	«Караидельские звездочки»	районный	3 место	
4.	Мирхайдарова Айгуль	«Символ года» («Мой друг тигр»)	районный	1 место	
5.	Мирхайдарова Айгуль	«Караидельские звездочки»	районный	1 место	
6.	Мирхайдарова Айгуль	конкурсе английской песни	республ.	2 место	
7.	Мирхайдарова Айгуль	Конкурс экологических рисунков" Родные просторы"	республ.	призер	
8.	Мирхайдарова Айгуль	"Я говорю от имени России"	районный	1 место	
9.	Мирхайдарова Алина	Конкурс экологических рисунков" Родные просторы"	районный	1 место	
1.	Мусин Артем	«Волшебница зима»	республ.	1 место	<u>Гильмуллина Л.Р.</u>
2.	Галиханова Элина	«Птицы-наши друзья»	республ.	1 место	
3.	Галиханова Азалия	«Этот день победы»	республ.	2 место	
4.	Якупова Дана	«Башкирский сувенир»	районный	2 место	
5.	Харисова Эльвина	«Госсимволика»	районный	сертификат	
1.	Мальцева М.М.	Краеведческий диктант «Московский код»	всеросс.		<u>Мальцева М.М.</u>
2.	Мальцева М.М.	Космический диктант	всеросс.		
3.	Мальцева М.М.	Финансовый зачёт	всеросс.		
4.	Мальцева М.М.	Экодиктант	всеросс.		
1.	Ташпаева Анастасия	«Музыкальная зима»	Республ. вокальный конкурс	3 место	Кутдусова М.К.

2.	Зайнуллина Севиль	Gjlden nime palent	междунар	1 место	
1	Команда «Феникс»	Республиканское туристическое соревнование «Школа безопасности» Дистанция «Кросс»	республ.	2 место	Ахматнуров В.Р.
2	Команда «Феникс»	«Школа безопасности» Дистанция «Поисково-спасательная»	республ.	2 место	
3	Команда «Феникс»	«Школа безопасности» Дистанция «Туристический быт»	республ.	1 место	
4	Команда «Феникс»	«Школа безопасности» Дистанция «Гражданская защита»	республ.	2 место	

Итого участников: 63 районный уровень, 76 республ. уровень, 77 всеросс. уровень, 42 междунар., 1 межрегиональный.

ХII. Преимущество (указать формы работы).

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

ХIII. Задачи методической работы на новый учебный год.

Цель - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.

Задачи:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;

4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

XIV. Методическая тема на новый учебный год.

Методическая тема: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

Публикации методистов

№	ФИО педагога методиста	Тема публикации	Издание
1.	Рахимова А.Р.	День открытых дверей	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
2.	Рахимова А.Р.	Объявлен набор детей в объединения на 2021-2022 учебный год	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ Районная газета «Караидель»

3.	Гибадуллина Е.С.	День учителя	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
4.	Рахимова А.Р.	Всеросс. день ходьбы	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
5.	Рахимова А.Р.	1 октября – Междунар. День пожилого человека	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
6.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 1.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
7.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 2.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
8.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 3.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
9.	Рахимова А.Р.	Совещание педагогов	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
10.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
11.	Гибадуллина Е.С.	Учения по антитеррористической безопасности	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
12.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
13.	Гибадуллина Е.С.	Открытие Елочного городка	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
14.	Рахимова А.Р.	Педагогический совет	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
15.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
16.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса – краеведческих маршрутов	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/
17.	Рахимова А.Р.	И вновь победа!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://kargoo.ucoz.ru/

18.	Галиханова Л.А.	Итоги район. конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди об-ся	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
19.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса «Башкирский сувенир»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
20.	Рахимова А.Р.	ИТОГИ районного конкурса творческих работ «Я помогаю птицам выжить»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
21.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
22.	Рахимова А.Р.	Осторожно тонкий лёд!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
23.	Рахимова А.Р.	Мастер-класс по лепке из глины	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
24.	Мальцева М.М.	Праздник Рождества	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
25.	Галиханова Л.А.	Итоги район. этапа Всеросс. конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
26.	Рахимова А.Р.	Квест "Секретная карта" ко Дню защитника Отечества	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
27.	Гибадуллина Е.С.	СИЛА МУЗЫКИ НЕВЕРОЯТНА	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
28.	Рахимова А.Р.	Итоги районного дистанционного конкурса чтецов «Зима хрустальная».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
29.	Гибадуллина Е.С.	Мы запустили МЕДИАШКОЛУ	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
30.	Рахимова А.Р.	В рамках тематических суббот по Республике Башкортостан	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
31.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
32.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса юных дарований «Караидельские звездочки».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

33.	Рахимова А.Р.	Меры безопасности в период весеннего половодья	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
34.	Рахимова А.Р.	«День донора»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
35.	Мальцева М.М.	Мы за мир. Мы за Россию.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
36.	Галиханова Л.А.	Защитники, вперед!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
37.	Мальцева М.М.	Экскурсия в центральную районную модельную библиотеку	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
38.	Галиханова Л.А.	Прошел зональный этап республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
39.	Гибадуллина Е.С.	Мастер-класс «Куклы наших бабушек»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
40.	Галиханова Л.А.	«Я – гражданин Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
41.	Рахимова А.Р.	Педсовет	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
42.	Хуснутдинова Г.Н.	Район. конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» и конкурс агитбригад «Перекрестки детства».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
43.	Мальцева М.М.	Мастер-классу по правополушарному рисованию	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
44.	Хуснутдинова Г.Н.	Танцы - это спорт, здоровье и красота	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
45.	Янахметова С.Р.	Неделя здоровья в объединении «Развивайка»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
46.	Гибадуллина Е.С.	Фольклорный фестиваль в селе Караяр	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
47.	Рахимова А.Р.	Квест ко Дню космонавтики «Полетели!!!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

48.	Мальцева М.М.	Лучший способ побывать в Космосе	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
49.	Гибадуллина Е.С.	МЕДИАШКОЛЕ МЕСЯЦ	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
50.	Рахимова А.Р.	Празднование Дня национального костюма	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
51.	Мальцева М.М.	Костюмы народов Башкортостана с книжных страниц	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
52.	Гибадуллина Е.С.	Сотрудники Центра детского и юношеского творчества приняли участие во флешмобе.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
53.	Рахимова А.Р.	Сделаем планету чище!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
54.	Рахимова А.Р.	Волонтерская суббота	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
55.	Рахимова А.Р.	Рабочее совещание	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
56.	Галиханова Л.А.	Конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
57.	Рахимова А.Р.	Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
58.	Гибадуллина Е.С.	МЕДИАШКОЛА - это нескучные уроки	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
59.	Галиханова Л.А.	«Играй, гитара звонкая!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
60.	Гибадуллина Е.С.	Когда родители принимают решение отдать своего ребёнка в МЕДИАШКОЛУ, они меняют его жизнь навсегда!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
61.	Гибадуллина Е.С.	Съёмки - это процесс непростой и командный. В этом медиашкольники сегодня убедились на собственном опыте	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
62.	Рахимова А.Р.	Итоги районного конкурса видеороликов «Время уходит, но память остается»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

63.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги конкурса творческих работ «Золотые руки педагогов».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
64.	Гибадуллина Е.С.	Медиашкольники сняли сюжет про детские активности на женском форуме	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
65.	Гибадуллина Е.С.	Женский форум «Счастье там, где ты!»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
66.	Галиханова Л.А.	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
67.	Рахимова А.Р.	День семьи	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
68.	Рахимова А.Р.	Педагог года	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
69.	Рахимова А.Р.	100-лет Всесоюзной пионерской организации	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
70.	Галиханова Л.А.	Слёт одарённых детей	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
71.	Гибадуллина Е.С.	У нас новая рубрика "ДЕТсовет"	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
72.	Рахимова А.Р.	РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО - 2022	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
73.	Галиханова Л.А., Гибадуллина Е.С.	Школа безопасности-2022г.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

XVI. Какие вопросы по методической работе необходимо внести на рассмотрение в следующем году.

Посещение занятий, диагностика затруднений

Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий, обучающихся;
- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;

- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;
 - использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.
- Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:
- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;
 - часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
 - педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.
 - педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

Сводная таблица уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов ЦДиЮТ

№	ФИО педагогов	Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в %)			
		Высокий (творческий уровень)	Средний (продвинутый) уровень	Низкий (базовый, обязательный) уровень	Недостаточный уровень
1.	Мубарякова Э.Ф.		75		
2.	Зарипов Д.А.		88		
3.	Аюпов Ф.Ш.		82		
4.	Янахметова С.Р.		82		
5.	Рахимова И.И.		70		
6.	Карамов Д.С.		85		
7.	Хуснутдинова Г.Н		85		
8.	Хасуллина Л.М.		82		
Итого		81%			

Средний (продвинутый) уровень показали все 8 педагогов; Высокий (творческий уровень), Низкий (базовый, обязательный) уровень и Недостаточный уровень отсутствуют.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 81 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

В 2021-2022 учебном году были выявлены следующие методические проблемы:

Проблемы	Пути их решения
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы

Остро стоит проблема привлечения к занятиям подростков.	Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении. Реклама мероприятий для подростков.
Пассивное использование ИКТ при разработке занятий и его проведении.	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу владения ими информационными технологиями.

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2022-2023 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2021-2022 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы «Дистанционные технологии в системе дополнительного образования».
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для педагогов, испытывающих различные затруднения.

План работы на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности ЦД и ЮТ: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Проблемный вопрос: повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка.

Задачи:

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- усиление личностно- группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского и юношеского творчества.

График работы:

Центр детского и юношеского творчества работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00, в субботу с 10.00 до 13.30, воскресенье – выходной.

Циклограмма недели:

Понедельник-оперативка при директоре

Вторник-Заседание методического совета.

Взаимопосещение занятий объединений

Среда-День семинаров и консультаций

Четверг-Проведение массовых мероприятий

Пятница-Работа с родителями

2.1. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа с нормативными документами	сентябрь-октябрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А., Янахметова С.Р.
2.	Проведение тарификации работников ЦД и ЮТ	до 10 сентября	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

3.	Рекламно- информационная акция по набору детей -привлечение обучающихся в объединения; -презентация объединений в соцсетях.	сентябрь	педагоги
4.	Проведение инструктажей по ТБ, по охране жизни и здоровья детей	август	Гибадуллина Е.С., педагоги
5.	Разработка календарных планов районных и внутрицентровских массовых мероприятий	сентябрь	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
6.	Разработка положений районных смотров и конкурсов	в течение года	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
7.	Обновление методического уголка	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
8.	Составление отчетной документации	декабрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.
9.	Подготовка отчета по самообследованию	март-апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
10.	Подготовка текстового отчета о проделанной работе за учебный год	май	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.

1.2. Учебно- воспитательная работа

Цель - повышение качества образования

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка годовых учебных планов, программ объединений	Август - сентябрь (до 10 сентября)	педагоги
2.	Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности	сентябрь	Рахимова А.Р., педагоги
3.	Тарификация объединений	10 сентября	Тарификационная комиссия
4.	Составление расписания занятий	до 10 сентября	Рахимова А.Р.

5.	Обеспечение педагогов необходимой документацией	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
	Организация и проведение основных праздников: День открытых дверей; -праздник для первоклассников «Будем знакомы!»; -День матери; - Новый год; -День защитника Отечества; -Международный женский день; -День Победы; -День защиты детей.	по плану	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А., педагоги
	Проведение родительских собраний: ✓ Дополнительное образование как пространство успешной социализации ребенка Презентация детских объединений»; Работа в системе «Навигатор» ✓ Творческий мир наших детей Итоги деятельности ЦДиЮТ	октябрь апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

В основу деятельности Центра положены следующие цели:

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, творческих объединений;
- удовлетворение личностных и профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников Центра в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся с учетом интересов и возрастных особенностей;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- определение склонности ребенка к профессии.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе Центра являются:

- работа с семьёй;
- патриотическое воспитание;
- азбука здоровья;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми группы риска;
- профориентационная работа;
- ПДД

Работа с родителями, семьей

Создание благоприятного союза с семьями воспитанников – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни.

Цель:

Организация сотрудничества между педагогами и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Задачи:

Организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей.

Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе Центра.

Взаимодействие руководителей детского объединения с родителями – одно из важнейших направлений их деятельности.

Основные направления работы с родителями:

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;
- сотрудничество родителей с педагогами в организации массовых мероприятий;
- решение материально-технических проблем.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- День открытых дверей.
- Мастер-класс.
- Открытые занятия.
- Анкетирование и тестирование.
- Совместные мероприятия.
- Выставки.
- Личные беседы, встречи с родителями.

Работа с родителями

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ЦД и ЮТ	Октябрь	Педагоги
2	Социологические исследования семей обучающихся	Сентябрь, октябрь	Методисты, педагоги
3	Проведение общих родительских собраний	Октябрь, апрель	Директор
4	Проведение родительских собраний объединений	В течение года	Педагоги
5	Заседания совета родителей	1 раз в полугодие	Директор
6.	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно - досуговой и спортивно-массовой работе: выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, мастер-классы, совместные чаепития.	В течение года	Методисты, педагоги
7.	Проведение открытых занятий для родителей и педагогов	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Темы родительских собраний.

№ п.п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	✓ Дополнительное образование как пространство успешной социализации ребенка Презентация детских объединений»; Работа в системе «Навигатор»	октябрь	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.
2.	✓ Творческий мир наших детей Итоги деятельности ЦДиЮТ	апрель	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

« Азбука здоровья»

Здоровье детей является актуальной проблемой, чутким барометром социально-экономического развития страны. Проблемы здоровья детей нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в этом образовательном и воспитательном процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут и должны сделать образовательно-воспитательный процесс здоровье сберегающим. Центр детского творчества является важнейшим звеном социализации личности, где среди прочих ценностей подростком усваивается и ценность здоровья, развивается культура здорового образа жизни. Одной из основных стратегических задач Центра является создание здоровьесберегающего пространства как системы условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре.

Цель данного плана предполагает разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

Задачи:

- Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно-важных привычек;
- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения;
- Развивать умение элементарно описывать своё самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания;
- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В рамках направления *«Азбука здоровья»* планируется проведение следующих мероприятий:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Праздник спорта – день Здоровья	сентябрь	Карамов Д.С. Зарипов Д.А.
2.	Беседы: «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»	октябрь	Мубарякова Э.Ф. Янахметова С.Р. Хуснутдинова Г.Н. Карамов Д.С. Аюпов Ф.Ш. Зарипов Д.А. Рахимова И.И.
3.	Соревнование «Самый чистый и уютный кабинет»	ноябрь	Гибадуллина Е.С.
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух».	декабрь	Зарипов Д.А.
5.	Акция «Сам себе доктор»	январь	Галиханова Л.А.
6.	Проведение уроков здоровья «Самые полезные продукты» «Что нужно есть в разное время года».	февраль	Мубарякова Э.Ф. Зарипов Д.А. Янахметова С.Р. Карамов Д.С. Хуснутдинова Г.Н. Аюпов Ф.Ш. Рахимова И.И.
7.	«Поговорим откровенно» - анкетирование, диагностика, тестирование	март	Психолог
8.	Круглый стол «Наркотики и алкоголь – медленная смерть»	апрель	Рахимова А.Р.
9.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Галиханова Л.А.

10.	Тематические часы: <ul style="list-style-type: none"> ● «Воспитание волевых качеств»; ● «Прежде чем сделать - подумай»; ● «Курение – опасное увлечение»; ● «Правила жизни»; ● «Человек, продли свой век»; ● «Детки в пивной клетке» ● «Культура наших потребностей»; ● «Воля и ее развитие»; ● «Секреты продления жизни»; ● «Новые мании и проблемы»; ● «Учитесь говорить «нет»! 	В течение года	педагоги
-----	---	----------------	----------

Патриотическое воспитание

Цель: Создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок детей, готовности их к защите и любви своей Родины.

Задачи патриотического воспитания:

- разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность;
- развивать гражданское и национальное самосознание школьников, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины;
- формирование патриотического мировоззрения, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы по профилактике терроризма. Тематическое мероприятие «Вместе против террора»	сентябрь	Гибадуллина Е.С. педагоги
2.	Квест №Ма вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства»	ноябрь	Педагоги
5.	Беседа: «История гимнов на Руси»	декабрь	Карамов Д.С.
7.	Беседа: «Конституция РФ: государственные символы России»	декабрь	Галиханова Л.А.
8.	Викторина: «Разгадай –ка старинные даты»	январь	Хуснутдинова Г.Н.

9.	Праздник: «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Зарипов Д.А.
11.	Викторина: «Русь героическая»	февраль	Аюпов Ф.Ш.
12.	Беседа: «Герои мирных времен»	март	Рахимова А.Р.
13.	Беседа: «О Родине, о мужестве, о славе»	апрель	Рахимова И.И.
14.	Просмотр и обсуждение видеоролика: «Вехи памяти и славы».	май	Аюпов Ф.Ш.

Ожидаемый результат патриотического воспитания

У детей должны быть сформированы важнейшие социально-значимые качества, гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга к преодолению трудностей.

Профилактическая работа с детьми «группы риска»

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков “группы риска”, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи: вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1.	Работа педагогов по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в кружки и секции ЦД и ЮТ.	сентябрь	Педагоги
2.	Мониторинг изучения семейного состояния обучающихся	сентябрь	Педагоги
3.	Формирование и корректировка банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	в течение года	Педагоги методист
4.	Беседы и лекции с сотрудниками полиции, КДН.		Хуснутдинова Г.Н.
Работа с семьёй			
1.	Выявление неблагополучных семей и работа с ними	весь период	Педагоги
2.	Организация консультаций для родителей	весь период	Педагоги
3.	Организация совместных мероприятий детей с родителями	весь период	Педагоги

План работы с одаренными детьми

Цель: создание организационно-педагогических условий для всестороннего развития интеллектуально-творческого потенциала одарённых обучающихся и обучающихся с повышенными познавательными интересами.

Задачи:

- активизировать работу по привлечению обучающихся в интеллектуально-творческую, конструкторскую, инженерно-техническую деятельность через расширение форм участия и спектра конкурсов,
- совершенствовать систему сопровождения исследовательской и проектной работы обучающихся,
- популяризировать достижения обучающихся, разнообразить способы поощрения обучающихся за высокие результаты участия в конкурсах.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат	Форма проведения	Ответственные
1.	Психолого-педагогическая диагностика на выявленных одарённых детей	сентябрь	Выявление одарённых детей и привлечение их к участию в республиканских конкурсах	анкетирование	Хуснутдинова Г.Н.
2.	Подбор научных руководителей ученических исследовательских работ	сентябрь – октябрь	Обеспечение руководителя, детям, ведущим исследовательскую работу	Список научных руководителей ученических исследовательских работ	Галиханова Л.М.
3.	Пополнение банка данных одарённых детей	в течение года	Оптимизация работы с одарёнными детьми	Сбор документов	Хуснутдинова Г.Н., педагоги
4.	Организация участия обучающихся в районных и республиканских конкурсах	в течение года	Наибольший охват детей в различных конкурсах	Подготовка участников в конкурс	педагоги

5.	Участие в дистанционных конкурсах	в течение года		Участие в дистанционных	педагоги
6.	Выдвижение кандидатур на стипендию главы администрации района (сбор портфолио одарённых детей)	сентябрь-октябрь	Поощрение особо одарённых детей как показатель их ценности в различных мероприятиях	Подготовка материалов в портфолио	Хуснутдинова Г.Н.
7.	Проведение районного конкурса юных дарований «Караидельские звездочки».	декабрь	Успешное участие обучающихся в конкурсе. Отбор лучших номеров на Гала-концерт.	Очный конкурс	Хуснутдинова Г.Н.
8.	Подготовка и участие обучающихся в республиканской краеведческой конференции «Дорогами Отечества»	январь-февраль	Успешное участие в республиканском конкурсе	Участие в республиканской краеведческой конференции «Дорогами Отечества».	Галиханова Л.А.
9.	Проведение районной научно-практической конференции «Я гражданин Башкортостан»	март	Наибольший охват детей исследовательской деятельностью. Повышение уровня подготовки научно-исследовательских работ детей	Участие на районной научно-практической конференции	Галиханова Л.А.
10.	Участие детей в республиканском конкурсе «Весенняя капель»	февраль	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Гибадуллина Е.С. педагоги
11.	Участие детей в республиканском конкурсе «Звонкий каблучок»	январь	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Хуснутдинова Г.Н., педагоги

12.	Участие детей в республиканском конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	февраль	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Галиханова Л.А., Гибадуллина Е.С.
13.	Участие детей в республиканском конкурсе «Новое поколение»	январь	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Рахимова А.Р.
14.	Мониторинг успешности одарённых детей по итогам учебного года, пополнения банка «Одарённые дети»	май	Оценка успешности одарённых детей	мониторинг	Хуснутдинова Г.Н.
15.	Анализ реализации программы «Одарённые дети» за истёкший учебный год	май	Подведение итогов выполнения программы «Одарённые дети». Корректировка программы на следующий год	Справка, информация	Хуснутдинова Г.Н., Рахимова А.Р.
16.	Выдвижение кандидатур на награждения Почётными грамотами по итогам учебного года	май	Поощрение особо одарённых детей как показатель успешности их участия в разных мероприятиях	обсуждение на собрании и на педсовете	Гибадуллина Е.С.
17.	Выдвижение кандидатур на выделение путёвки в оздоровительный лагерь «Радуга» для одарённых детей	май	Поощрение особо одарённых детей как показатель успешности их участия в разных мероприятиях	обсуждение на собрании и на педсовете	Гибадуллина Е.С.

18.	Участие детей в конкурсе «Совенок»	ноябрь	Успешное участие детей республиканских конкурсах	участие	Галиханова Л.А.
19.	Участие детей в республиканском конкурсе «Апрельские капели»	апрель	Успешное участие детей в республиканских конкурсах	участие	Хуснутдинова Г.Н., педагоги

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека.

Задачи профориентационной работы:

1. Ведение информационной работы с обучающимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.
2. Формировать у воспитанников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

План мероприятий по профориентационной работе на 2022 -2023 учебный год

Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
Организационная работа Организация и проведение рекламно-агитационной работы по набору обучающихся в объединения по интересам на 2022-2023 учебный год: информирование о деятельности объединений по интересам посредством размещения рекламы.	педагоги	В течение года
Проведение «Дня открытых дверей» с целью активизации работы по привлечению учащихся в объединения по интересам.	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2022

Организация и проведение собраний для обучающихся объединений по интересам и родителей.	Администрация, педагоги дополнительного образования	Октябрь 2022
Встречи с людьми различных профессий.	методисты	По графику мероприятий
Создание банка информационных и методических разработок, видеоматериалов, мультимедийных презентаций профориентационной тематики.	педагоги дополнительного образования	В течение года
Работа с родителями Встречи обучающихся с привлечением родителей -представителей различных профессий	педагоги дополнительного образования	По графику мероприятий
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.	педагоги	В течение года
Работа с обучающимися Индивидуальные и групповые профориентационные консультации.	педагоги	В течение года
Изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей.	методист, педагоги	В течение года
Профориентационные мероприятия. <u>«В мире профессий»</u> – познавательная игра «Разнообразный мир – профессии»; – беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»; – конкурс рисунков «Кем я хочу стать?». <u>«Путешествие в мир профессий»</u> – деловая игра «Калейдоскоп профессий»; – «В гостях у секретарей» посещение объединения по интересам «Делопроизводство»; – конкурс рисунков «Моя профессия».	Методист педагогов	Январь-апрель 2023
Организация общественно-полезного труда обучающихся, как проба сил для выбора будущей профессии.	педагоги	В течение года
Профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям: -«Нескучные каникулы»; -«Профессиональный перекресток»; -Деловая игра «Выбор-профессия-успех».	методисты	В течение года

Экскурсии на предприятия	методисты, педагоги	В течение года
--------------------------	------------------------	-------------------

ПЛАН
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

Цель: Создать условия для обеспечения дорожно-транспортной безопасности детей и снижения уровня дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Осуществлять системный подход по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
2. Повысить ответственность педагогов и родителей за обеспечение безопасности детей на улице и дорогах.

Сроки	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный
Сентябрь	Проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения.	Педагоги
	Урок-занятие «Умные знаки», в рамках профилактического мероприятия «Внимание-дети»	Педагог
Октябрь	Игра-беседа «Дорога и безопасность»	Зарипов Д.А.
	Беседа по ПДД «Будь внимателен»	Мубаряков Э.Ф.
Ноябрь	Беседа «Осторожно гололед»	Рахимова А.Р.
	Акция в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.	Методисты
Декабрь	Проведение профилактических бесед «Новогодние каникулы»	Педагоги
Январь	Тематическая беседа «Безопасность в зимнее время»	Янахметова С.Р.
Февраль	Конкурс-викторина по ПДД	Аюпов Ф.Ш.
	Беседа «Осторожно, гололёд!»	Рахимова А.Р.
Март	Выпуск и распространение листовок для водителей и пешеходов	Хуснутдинова Г.Н.
	Беседа «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды?»	Рахимова И.И.
Апрель	Игра «Красный, желтый, зеленый»	Янахметова С.Р.

Май	Экскурсия по посёлку «Я и дорога», в рамках профилактического мероприятия «Внимание- дети»	Хуснутдинова Г.Н.
	Подвижные игры «Добрая дорога детства»	Карамов Д.С.
	Встречи с сотрудниками ГИБДД в течение учебного года	Педагоги

Районные мероприятия

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Районный этап республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	сентябрь	Галиханова Л.А.
2.	Районный турслет	сентябрь	Галиханова Л.А.
3.	Конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень»	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Районный творческий конкурс «Сувенир» («Русский сувенир - гордость России», «Башкирский сувенир», «Районный сувенир»)	октябрь	Галиханова Л.А. Гибадуллина Е.С.
5.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	октябрь	Галиханова Л.А.
6.	Конкурс графического рисунка «BLACK&WHITE»	ноябрь	Рахимова А.Р. Хуснутдинова Г.Н.
7.	Конкурс «Играй, гитара звонкая»	ноябрь	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н. Карамов Д.С.
8.	Творческий конкурс «Пластилиновые истории»	декабрь	Рахимова А.Р. Гибадуллина Е.С.
9.	Творческий конкурс «Символ года»	декабрь	Хуснутдинова Г.Н. Галиханова Л.А.
10.	Новогодние елки	декабрь	Гибадуллина Е.С.
11.	Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	январь	Рахимова А.Р. Хуснутдинова Г.Н.
12.	Конкурс по легоконструированию «Лего-фантазеры»	январь	Гибадуллина Е.С. Рахимова А.Р. Хуснутдинова Г.Н.
13.	Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Дорогами Отечества»	январь	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н.
14.	Смотр художественной самодеятельности «Караидельские	февраль	Рахимова А.Р. Хуснутдинова Г.Н.

	звездочки».		Гибадуллина Е.С.
15.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	февраль	Галиханова Л.А. Рахимова А.Р.
16.	Конкурс видеороликов	февраль	Хуснутдинова Гибадуллина Е.С.
17.	Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить» (1-4 классы). Конкурс агитбригад «Перекрестки детства» (5-9 классы)	март	Хуснутдинова Г.Н. Рахимова А.Р. Гибадуллина Е.С. Хуснутдинова Г.Н.
18.	Районный конкурс исследовательских работ « Я- гражданин Башкортостана»	март	Галиханова Л.А.
19.	Выставка творческих работ «Золотые руки педагогов».	апрель	Хуснутдинова Г.Н.
20.	Конкурс видеороликов «Время уходит, но память остается»	апрель	Рахимова А.Р.
21.	Флешмоб «Моя семья- счастливые моменты»	май	Гибадуллина Е.С. Хуснутдинова Г.Н.
22.	Районный конкурс «Палитра родного края».	май	Хуснутдинова Г.Н.
23.	Праздник детства «Радужное детство».	июнь	Гибадуллина Е.С. Хуснутдинова Г.Н. Рахимова А.Р.

План работы на 2022 – 2023 учебный год

Анализ туристско-краеведческой работы за 2021-2022 учебный год.

Традиционным направлением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Караидельский центр детского и юношеского творчества является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность дополнительного образования многогранна: наряду с физическим совершенствованием, формированием здорового образа жизни, воспитанием волевых и моральных качеств детей, она направлена и на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, памятников культуры и среды проживания.

По туристско - краеведческому направлению работают 4 педагога дополнительного образования: объединение «Туризм» - педагог Ахматнуров В.Р. (КСШ №1), объединение «Юный турист» - педагог Шарифуллина Г.А. (Халиловская СОШ), объединение «Изучаем родной край» - педагог Аюпова З.С. (ДС), объединение «Интерактивный башкирский» - педагог (КСШ №2) Давлетзянова И.Ж. Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями (технологии лично и деятельностно - ориентированного обучения, игровые, технология творческих заданий и проектирования) и методами, успешно применяющими их в педагогической деятельности. Работая с детьми, они учитывают их возрастные особенности, способности и возможности. Педагогов отличают последовательность педагогических действий и требований, предъявляемых детям. Они отслеживают результативность занятий и качество усвоения материала, используя разнообразные диагностические методики: наблюдение, тест-контроль, анализ итогов участия в мероприятиях.

В течение учебного года в ЦД и ЮТ были проведены: районный конкурс «Башкирский сувенир», районный конкурс туристических газет, районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих маршрутов среди обучающихся «Путешествуем вместе по Башкортостану – 2021», исследовательская работа с дошкольниками «Юный исследователь», районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», районный этап республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Жемчужины Башкортостана», районный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся, республиканские спортивно – образовательные игры «Защитники, вперед!», республиканские соревнования «Школа безопасности».

Районный конкурс «Башкирский сувенир»

В целях развития культурно – познавательного туризма на территории Караидельского района, развития творческих способностей, выявления талантливых детей в области краеведения в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный конкурс среди обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих школ: МОБУ

Караидельская СОШ №1, МОБУ Байкинская СОШ, МОБУ Караярская СОШ, МОБУ Магинская СОШ, МОБУ Новобердяшская СОШ, МОБУ Абызовская ООШ, МОБУ Староакбуляковская ООШ, МОБУ Старооткустинская ООШ, МОБУ Уразаевская ООШ, МБУ ДО ЦД и ЮТ.

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	О.У.	Руководитель	Результат
1	Гараев Руслан	4	Деловой сувенир	МОБУ Новобердяшская СОШ	Суфиярова Д.А.	2
2	Чистяков Дамир	4	Деловой сувенир	МОБУ Байкинская СОШ	Минеева Н.В.	3
3	Галиханов Альмир	6	Деловой сувенир	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Галиханова Л.А.	1
4	Мирхайдарова Айгуль	9	Деловой сувенир	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Мирхайдарова А.Р.	1
5	Анварова Алиса	1	Сувенир района	МОБУ Староакбуляковская ООШ	Мустафина З.Х.	2
6	Габдуллина Камилла	1	Сувенир района	МОБУ Староакбуляковская ООШ	Мустафина З.Х.	2
7	Захарова Василиса	2	Сувенир района	МОБУ Магинская СОШ	Чиркова Д.А.	2
8	Сафиев Расул	2	Сувенир района	МОБУ Новобердяшская СОШ	Сафиева Ф.М.	3
9	Абзалов Чингиз	3	Сувенир района	МОБУ Караидельская СОШ	Шайхетдинова Л.Ч.	Сертификат за участие
10	Ахметшин Алмаз	3	Сувенир района	МОБУ Караидельская СОШ	Шайхетдинова Л.Ч.	3
11	Гибадуллина Виктория	3	Сувенир района	МОБУ Караидельская СОШ	Литовченко Г.М.	3
12	Бикмасов Максим	3	Сувенир района	МОБУ Старооткустинская ООШ	Янибекова М.И.	Сертификат за участие
13	Гарифуллин		Сувенир	МОБУ Байкинская	Минеева Н.В.	

	Ильмир	4	района	СОШ		1
14	Аймурзин Георгий	5	Сувенир района	МОБУ Уразаевская ООШ	Галина Г.М.	Сертификат за участие
15	Мирхайдароа Алина	6	Сувенир района	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Мирхайдарова А.Р.	1
16	Якупова Дана	6	Сувенир района	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Гильмуллина Л.Р.	2
17	Аймурзина Доминика	7	Сувенир района	МОБУ Уразаевская ООШ	Галина Г.М.	Сертификат за участие
18	Сафина Линиза	8	Сувенир района	МОБУ Абызовская ООШ	Хайруллина Л.Р.	Сертификат за участие
19	Фархутдинова Анэлия	8	Сувенир района	МОБУ Абызовская ООШ	Хайруллина Л.Р.	Сертификат за участие
20	Гумеров Данил	9	Сувенир района	МОБУ Новобердяшская СОШ	Тимергалиева Х.Х	3
21	Мирфаязова Руслана	9	Сувенир района	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Зарипов Д.А.	2
22	Столярова Софья	1 1	Сувенир района	МОБУ Байкинская СОШ	Столярова Н.А.	1
23	Сотников Илья	2	Сувенир события	МОБУ Магинская СОШ	Чиркова Д.А.	
24	Трофимова Мария	2	Сувенир события	МОБУ Магинская СОШ	Чиркова Д.А.	Сертификат за участие
25	Зианчурина Камила	2	Сувенир события	МОБУ Магинская СОШ	Чиркова Д.А.	1
26	Акузина Евгения	2	Сувенир события	МОБУ Старооткустинская ООШ	Янибекова М.И.	Сертификат за участие
27	Мустафин		Сувенир	МОБУ Караидельская	Сафитдинова	Сертификат за

	Руслан	3	события	СОШ1	А.Г.	участие
28	Насртдинова Арина	3	Сувенир события	МОБУ Караидельская СОШ1	Сафитдинова А.Г.	Сертификат за участие
29	Актимирова Полина	4	Сувенир события	МОБУ Старооткустинская ООШ	Янибекова М.И.	Сертификат за участие
30	Ахметова Самира	4	Сувенир события	МОБУ Караярская СОШ	Латыпова Р.К.	2
31	Галиева Азалия	5	Сувенир события	МОБУ Новобердяшская СОШ	Ильясова С.Ф.	3
32	Салиева Мария	5	Сувенир события	МОБУ Уразаевская ООШ	Салиева И.В.	3
33	Исламгулова Инзира	5	Сувенир события	МОБУ Староакбуляковская ООШ	Хазиева Т.Р.	Сертификат за участие
34	Насртдинова Гузель	6	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	3
35	Аюпова Айгуль	7	Сувенир события	МОБУ Новобердяшская СОШ	Шакирова А.Р.	2
36	Сулейманов Ильнар	7	Сувенир события	МОБУ Новобердяшская СОШ	Ильясова С.Ф.	Сертификат за участие
37	Салихова Лейсян	7	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	3
38	Аглямова Аделя	7	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	1
39	Гайнанова Гульдар	8	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	2
40	Гумирова Танчупан	8	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	3
41	Мубарякова Светлана	9	Сувенир события	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Рахимова И.И.	1

Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся

В целях развития патриотизма обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан, воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к государственной символике, в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов. В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих школ: МОБУ Караидельская СОШ №1, МОБУ Байкинская СОШ, МОБУ Караярская СОШ, МОБУ Новобердяшская СОШ, МОБУ Курлыкульская СОШ, МОБУ Ургушевская СОШ, МОБУ Кирзинская СОШ, МОБУ Абызовская ООШ, МОБУ Уразаевская ООШ, МОБУ Муллакаевская ООШ, МБУ ДО ЦД и ЮТ.

	Ф.И. участника	Класс	Номинация	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Акубекова Полина	1	Литературное творчество	МОБУ Караидельская СОШ1	Яникеева Э.А.	1
2	Ахметова Самира	4	Литературное творчество	МОБУ Караярская СОШ	Латыпова Р.К	1
3	Нурисламова Рамиля	5	Литературное творчество	МОБУ Новобердяшская СОШ	Акрамова Э.С.	1
4	Фатхинурова Азалия	6	Литературное творчество	МОБУ Новобердяшская СОШ	Ильясова С.Ф.	2
5	Нартдинова Рузалина	7	Исследовательская работа	МОБУ Куртыкульская СОШ	Камалова Р.Ф.	2
6	Столярова Софья	10	Исследовательская работа	МОБУ Байкинская СОШ	Столярова Н.А.	1
7	Ахметьянова Розалина	1	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Муллакаевская ООШ	Лаптева Л.М.	1
8	Фаткуллина Рузанна	1	Декоративно-прикладное	МОБУ Абызовская	Дильмухаметова Э.О.	2

			искусство	ООШ		
9	ГайнановаСа мира	2	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Ургушевская СОШ	Гайнанова С.Р.	3
10	Гиндуллина Аделя	2	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Кирзинская СОШ	Насибуллина А.А.	3
11	ГиндуллинаР асиля	2	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Новобердяшская СОШ	Суфиярова Н.М.	3
12	Ахметшин Алмаз	3	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Караидельская СОШ1	Шайхетдинов а Л.Ч	2
13	Денисламов Эмир	3	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Абызовская ООШ	Денисламова Л.И.	серти фикат
14	Зарипов Тимур	3	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Караидельская СОШ1	Сафитдинова А.Г.	3
15	Коллективна я работа	3	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Караидельская СОШ1	Шайхетдинов а Л.Ч.	3
16	Бикбаев Рудольф	4	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Уразаевская ООШ	Айгузина Л.В.	серти фикат
17	Нуриева Мария	4	Декоративно- прикладное искусство	МОБУ Уразаевская ООШ	Айгузина Л.В.	серти фикат
18	Гималтдинов Ильнур	5	Декоративно- прикладное искусство	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Зарипов Д.А.	серти фикат
19	Галиханов Альмир	6	Декоративно- прикладное искусство	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Галиханова Л.А.	1
20	Асанова Стелла	7	Декоративно- прикладное	МОБУ Уразаевская	Галина Г. А.	серти фикат

			искусство	ООШ		
21	Салиева Анна	7	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Уразаевская ООШ	Салиева И.В.	2
22	Могильникова Ева	7	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Абызовская ООШ	Денисламова Л.И.	3
23	Харисова Эльвина	7	Декоративно-прикладное искусство	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Гильмуллина Л.Р.	сертификат
24	Нехороших Ксения	8	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Абызовская ООШ	Хайруллина Л.Р.	сертификат
25	Айтуганова Татьяна	9	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Ургушевская СОШ	Гайнанова С.Р.	сертификат
26	Праздничных Мария	9	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Ургушевская СОШ	Гайнанова С.Р.	сертификат
27	Мирхайдарова Айгуль	9	Декоративно-прикладное искусство	МБУ ДО ЦД и ЮТ	Мирхадарова А.Р.	1

Дети с ОВЗ

	Ф.И. участника	Класс	Номинация	О.У.	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Букина Вероника	11	Декоративно-прикладное искусство	МОБУ Байкинская СОШ	Столярова Н.А.	1

Все участники конкурса награждены почетными грамотами и сертификатами.

Победителей: - Акубекову Полину

- Ахметову Самиру

- Нурисламову Рамилю

- Столярову Софью

- Ахметьянову Розалину

- Галиханова Альмира

- Мирхайдарову Айгуль

- Букину Веронику (ОВЗ)

С 14 октября по 25 декабря 2021 г. ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий провел республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. Главная цель конкурса заключается в содействии развитию патриотизма у обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан, воспитанию чувства гордости за свою Родину и уважения к государственной символике. Итоги муниципального этапа конкурса:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	ОУ	Руководитель	Результат
1	Гайнанова Самира	2	МОБУ Ургушевская СОШ	Гайнанова С.Р.	1
2	Гарчу Милана Карпова Дарья	5	МОБУ Магинская СОШ	Ахметьянова Г.И.	Сертификат участника
3	Рахимова Энже	6	МОБУ Халиловская СОШ	Шарифуллина Г.А.	2
4	Султанов Рустем Мусатова Ксения	7	МОБУ Караярская СОШ	Абсадикова Р.А.	3
5	Хасуллина Фаузия	7	МОБУ Халиловская СОШ	Шарифуллина Г.А.	1
6	Мугаллимова Малика	7	МОБУ Караидельская СОШ №2	Давлятшин Д.Р.	Сертификат участника
7	Коллективная	7	МОБУ Старооткустинская ООШ	Ишкинина Р.В.	3
8	Гайсина Аделя	9	МОБУ Новобердяшская СОШ	Ильсова С.Ф.	2
9	Праздничных		МОБУ	Гайнанова С.Р.	Сертификат

	Марина	9	Ургушевская СОШ		участника
10	Кабирова Гульн аз	10	МОБУ Караярская СОШ	Кабирова Л.Ш.	1
11	Коллективная	9	МОБУ Муллакаевская ООШ	Сабитова Г.В.	3

Всего в республиканском этапе конкурсе приняло участие 423 работы из 53 муниципальных образований Республики Башкортостан. Обучающиеся представляли работы в следующих номинациях: литературное творчество (проза, поэзия), исследовательские работы, декоративно-прикладное искусство, проекты региональных и муниципальных символов и атрибутов. Из образовательных учреждений нашего района в республиканском этапе конкурса приняли участие следующие обучающиеся: Ахметьянова Розалина, МОБУ Муллакаевская СОШ (рук. Лаптева Луиза Миннуловна) – сертификат участника, Акубекова Полина, МОБУ Караидельская СОШ №1 (рук. Яникеева Э.А.) – дипломант (грамота), Ахметова Самира, МОБУ Караярская СОШ (рук. Латыпова Р.К.) – дипломант (грамота), Нурисламова Рамиля, МОБУ Новобердяшская СОШ (рук. Акрамова Э.С.) – сертификат участника, Галиханов Альмир, МБУ ДО "Караидельский" ЦД и ЮТ (рук. Галиханова Л.А.) – сертификат участника, Мирхайдарова Айгуль, МБУ ДО "Караидельский" ЦД и ЮТ (рук. Мирхайдарова А.Р.) – дипломант (грамота), Столярова Софья, МОБУ Байкинская СОШ (рук. Столярова Н.А.) – сертификат участника, Букина Вероника, МОБУ Байкинская СОШ (рук. Столярова Н.А.) - сертификат участника.

Конкурс туристической газеты

В целях развития творческих навыков обучающихся, развития активного познавательного интереса у обучающихся к окружающему миру, туризму, воспитания патриотизма, бережного отношения к природе и природному наследию родного края в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс туристической газеты. В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих школ: МОБУ Караидельская СОШ №2, МОБУ Караярская СОШ, МОБУ Магинская СОШ, МОБУ Муллакаевская ООШ, МОБУ Новобердяшская СОШ, МОБУ Старооткустинская ООШ, МОБУ Ургушевская СОШ, МОБУ Халиловская СОШ.

Районный этап республиканского конкурса туристско-краеведческих маршрутов
среди обучающихся
«Путешествуем вместе по Башкортостану – 2021»

В целях воспитания патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туристско – краеведческой деятельности в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный этап республиканского конкурса «Путешествуем вместе по Башкортостану – 2021». В конкурсе приняли участие обучающиеся из МОБУ Халиловской СОШ, МБУ ДО ЦД и ЮТ. Работы учащихся направлены на республиканский этап конкурса. Мубарякова Светлана, МОБУ Халиловская СОШ (рук. Шарифуллина Г.А.) – 1 место; Валеева Элина, МБУ ДО ЦД И ЮТ (рук. Ахматнуров В.Р.) – сертификат участника.

Подведены итоги республиканского конкурса туристско-краеведческих маршрутов среди обучающихся «Путешествуем вместе по Башкортостану-2021». От нашего района были представлены конкурсные работы обучающихся: Мубаряковой Светланы, МОБУ Халиловская СОШ руководитель Шарифуллина Г.А. и Валеевой Элины, МБУ ДО ЦД И ЮТ руководитель Ахматнуров В.Р. -Валеевой Элины, МБУ ДО ЦД И ЮТ руководитель Ахматнуров В.Р. – 9 место -Мубаряковой Светланы, МОБУ Халиловская СОШ руководитель Шарифуллина Г.А. – 19 место.

Районный этап на лучший туристско-краеведческий маршрут
«Я по тебе, Башкирия, шагаю»

В целях повышения интереса к истории родного края, совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения и экскурсоведения воспитание нового гражданина Башкортостана средствами краеведения в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный этап заочного конкурса на лучший туристско-краеведческий маршрут «Я по тебе, Башкирия, шагаю». В конкурсе приняла участие обучающаяся Ильясова Ляля 9 кл., МОБУ Новобердяшская СОШ (руководитель Ильясова С.Ф.) - 1 место. Работа обучающейся направлена на республиканский этап, получили сертификат участника.

Районный этап Всероссийских краеведческих чтений
юных краеведов - туристов

В целях воспитания патриотизма и гражданственности у обучающихся, развития активного познавательного интереса к окружающему миру, туризму, воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию родного края в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, посвященных творчеству писателей Республики Башкортостан. В конкурсе приняла участия обучающийся из МОБУ Абызовской ООШ, Валиев Расуль 7 класс – 1 место (руководитель Султанова Г.Р.). Работа учащегося направлена на республиканский этап

Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов – туристов. По итогам республиканского этапа Валиеву Расулю выдан сертификат.

Межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению, посвященная 112 – Башкирской кавалерийской дивизии среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ и субъектов РФ

В конкурсе приняли участие Гатин Анвар 7 класс, обучающийся МОБУ Караидельской СОШ №1, руководитель Сафитдинова А.Г., Столярова Софья 10 класс, обучающаяся МОБУ Бакинской СОШ, руководитель Столярова Н.А. Обучающиеся получили сертификаты участников.

Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, углубления знаний и компетенций обучающихся в области краеведения через развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы прошел районный этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество». В конкурсе приняли участие учащиеся из следующих ОУ: МОБУ Новобердяшская СОШ, МОБУ Халиловская СОШ, МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ.

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Класс	Номинация	Ф.И.О. Руководителя	Результат (место)
1	Нурисламова Рамиля	МОБУ Новобердяшская СОШ	5	Школьные музеи	Ильясова С. Ф.	2
2	ГумироваГанчулпан	Халиловская СОШ	5	Летопись родного края	Шарифуллина Г.А.	2
3	Мубарякова Светлана	МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ.	9	Культурное наследие	Шарифуллина Г.А.	1
4	СабироваЭлиза	МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ.	10	Экологическое краеведение	Шарифуллина Г.А.	1

По итогам районного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», работы Мубаряковой Светланы, Сабировой Элизы направлена на республиканский этап.

Республиканская научно-практическая конференция школьников
«Совенок-2022».

13 января 2022 года прошла ежегодная Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2022». Исследование как метод познания...». Среди 693 участников конференции были и обучающиеся МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ. Все наши участники конференции достигли высоких результатов: в номинации «География» дипломом 1 степени награждена Сабирова Элиза за исследовательскую работу на тему: «Экологические проблемы реки Уфа в Караидельском районе», дипломом 2 степени награждена Мубарякова Светлана, выступившая с исследовательской работой: «Туристическая привлекательность Караидельского района», в номинации «Краеведение», дипломом 3 степени награждена Гумирова Танчулпан за исследовательскую работу «Что в имени твоём?». Научным руководителем всех обучающихся является педагог дополнительного образования по туризму Шарифуллина Гузалия Алтафовна.

Районный конкурс исследовательских работ
«Юный исследователь».

В целях развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей, в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». В конкурсе приняли участие воспитанники из следующих ДО: МАДОУ Детский сад №1 общеразвивающего вида с.Караидель,
МБДОУ Караидельский детский сад №2,
МБДОУ Караидельский детский сад №3,
МБДОУ Караидельский детский сад №4,
МБДОУ Староакбуляковский детский сад.

№	Ф.И. участника	возраст	Номинация	ДО	Ф.И.О. руководителя	Резу ль тат
1	Галлямов Камиль	5 лет	Мир моих увлечений	Караидельский д/сад №4	Нигматуллина З.С.	1
2	Калимуллина Арина	6 лет	Мир моих увлечений	Караидельский д/сад №4	Аюпова Г.Н.	3
3	Ильясова Самира	5 лет	Удивительное рядом	Караидельский д/сад №2	Идрисова А.Ф.	1
4	Моисеева Ева	6 лет	Моя семья	Караидельский д/сад №2	Тазиева В.С.	1
5	Рахимжонов Алмаз	6 лет	Здоровый образ жизни	Караидельский д/сад №2	Давлетгареева Г.А.	1
6	Самигуллина Альбина	6 лет	Юный художник	Караидельский д/сад №3	Ягудина Л.Х.	2
7	Хайдаршина	6 лет	Юный	Караидельский	Шадрина Е.Н.	

	Диана		натуралист	д/сад №1		1
8	Хайдарова Рузанна	6 лет	Юный натуралист	Староакбуляков ский д/сад	ЗиганшинаЗ.Р.	2

“RESEARCH START 2021/2022”

В период: 21.02.2022 – 27.02.2022 обучающаяся МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» Сабирова Элиза (научный руководитель Шарифуллина Г.А.) участвовали в IV Международном конкурсе исследовательских работ школьников “RESEARCH START 2021/2022”, с исследовательской работой «Экологические проблемы реки Уфа в Караидельском районе» заняла 1 место.

Районный этап республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!»

19 марта на базе Караидельской СОШ №1 прошли районный этап республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!». В конкурсе приняли участие команды из 12 ОУ района: Абызовская ООШ, Байкибашевская СОШ, Байкинская СОШ, Караидельская СОШ №1, Караидельская СОШ №2, Караярская СОШ, Магинская СОШ, Муллакаевская ООШ, Озеркинская СОШ, Староакбуляковская ООШ, Халиловская СОШ, Явгильдинская ООШ. Программа соревнований состояла из 12 этапов соревнований это: Приветствие команд, Конкурс капитанов, Полоса препятствий, ПДД, Оказание 1 помощи, Робототехника, Ориентирование, Экология, Краеведение, Логотип, Склад, Шифрование. По итогам соревнований первое место заняла команда «Феникс» Караидельской СОШ №1, команда приняла участие на зональном этапе республиканских спортивно – образовательных игр «Защитники, вперед!» в Мишкинском районе.

Районный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана»

В целях воспитания патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в области краеведения в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана». В конкурсе приняли учащиеся из следующих ОУ: Караидельская СОШ №1, Караидельская СОШ №2, Халиловская СОШ, Атняшская ООШ, Явгильдинская ООШ, ЦД и ЮТ.

№	Ф.И. участника	Класс	ОУ	Номинация	Ф.И.О. руководителя	Результаты
1	Лутфуллина А велина	3	МОБУ Явгильдинская ООШ	Земляки. Жители села-известные люди. Династии.	Закирзянова.Э. Г.	2
2	Хатмуллина Милена	5	МОБУ Атняшская ООШ	Мой школьный музей. Лучший музей(музейная экспозиция), посвященный	Давлетзянова В.М.	3

				увековечиванию памяти защитников Отечества.		
3	Гатин Анвар	7	МОБУ Караидельская СОШ №1	Земляки. Жители села-известные люди. Династии.	Пастухова Т.П.	1
4	ГумироваТан чулпан	8	МОБУ Халиловская СОШ	Земляки. Жители села-известные люди. Династии.	Шарифуллина Г.А.	2
5	Гайсина Эльза	6	МОБУ Халиловская СОШ	Военная история. Герои нашего района.	Салихова Л.Р.	2
6	Караматова Диана	6	МОБУ Караидельская СОШ №2	Военная история. Герои нашего района.	Исламова Э.Ф.	2
7	Яковлева Анастасия	7	МОБУ Караидельская СОШ №1	Военная история. Герои нашего района.	Пастухова Т.П.	1
8	Кудряшова Виктория	8	МОБУ Атняшская ООШ	Природное наследие.	Шамыкаева А.О.	3
9	СабироваЭлиза	10	МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ	Природное наследие	Шарифуллина Г.А.	1
10	ГалинуроваНазиля	9	МОБУ Караидельская СОШ №1	Летопись родного края	Шаматова Г.Х.	2
11	Мубарякова Светлана	9	МБУ ДО Караидельский ЦД и ЮТ	Летопись родного края	Шарифуллина Г.А.	1

Итоги районного этапа республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Жемчужины Башкортостана»

В целях воспитания гражданина Республики Башкортостан на лучших традициях историко-культурного наследия башкирского народа, приобщение школьников к истории, культуре и обычаям башкирского народа, возрождения народных обычаев и традиций своей местности (деревни, села, района) в МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» МР Караидельский район РБ прошел районный этап республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Жемчужины Башкортостана», в конкурсе приняли участие коллективы из следующих школ: МОБУ Муллакаевская ООШ, МОБУ Ургушевская СОШ.

№	ОУ	Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Итоги
1	МОБУ	«Умельцы»	Лаптев О.В.	2

	Муллакаевская ООШ			
2	МОБУ Ургушевская СОШ	«Школьная переменка»	Патлусова А.Н.	2

Республиканский конкурс «Играй, гитара звонкая!»

В целях формирования условий для творческой самореализации и общения, развития интереса у обучающихся к музыкальному творчеству, приобщения подрастающего поколения к музыкальной культуре и искусству, выявления новых талантов и дарований, содействие их творческому росту и мастерству, раскрытие творческой индивидуальности юных исполнителей туристской песни с 1 по 8 апреля 2022 года в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий состоялся Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!» В конкурсе приняло участие 119 обучающихся из 11 районов республики.

Наш район представил ансамбль Караидельского центра творчества в составе: Ахметовой Адели, Залаева Максима, Галимзянова Анвара, Иванчик Евы, под руководством педагога дополнительного образования Карамова Динара Саматовича и занял 3 место.

Зональный этап республиканского конкурса «Зарница»

14 мая в с. Аскино Аскинского района прошел зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Этот праздник давно стал традиционным и проводится ежегодно во многих уголках нашей Родины. «Зарница» посвящена 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, славным воинам-героям, защищавшим родную землю. Основными целями и задачами военно-спортивной игры является: воспитание патриотизма, обучение навыкам военного дела, воспитание командного духа, подготовка к предстоящей службе в армии. В соревнованиях приняли участие 9 команд северной зоны. Это команды Аскинского, Бирского, Благовещенского, Караидельского, Нуримановского, Татышлинского, Янаульского, Балтачевского и Мишкинского районов. Команду нашего района представили учащиеся МОБУ Караидельской СОШ №2 под руководством учителей Давлетзянова Дим Махияновича и Давлятшина Данила Рифовича. В состязании по бегу на длинной дистанции среди девушек, Сафиуллина Азалия заняла 2 место, Сафарова Эльга заняла 3 место, общекомандное по бегу на длинной дистанции команда заняла 2 место.

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан

С 10 марта по 15 апреля 2022 года ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий проводил региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских

проектов «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Конкурс проводился в целях формирования исследовательских навыков обучающихся посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности. На Конкурс было представлено 74 исследовательских проекта от 116 авторов из 8 городских округов и 27 муниципальных районов Республики Башкортостан. Обучающиеся представляли работы по следующим номинациям:

Архивные документы и периодическая печать;

- Военная хроника и отечественный кинематограф;
- Источники личного происхождения;
- Памятные объекты;
- Произведения искусства военных лет;
- Результаты опросов граждан.

В конкурсе приняли участие обучающиеся:

- Гатин Анвар МОБУ, Караидельская СОШ №1 (руководитель Пастухова Т.П.);
- Карамова Диана, Караидельская СОШ №2 (руководитель Исламова Э.Ф.)

По итогу конкурса участники получили сертификаты об участии.

Республиканские соревнования «Школа безопасности»

С 5 июня по 9 июня 2022 года в Туймазинском районе на территории детского оздоровительного лагеря имени А. П. Гайдара прошли республиканские соревнования «Школа безопасности». Наш район представила команда под руководством педагогов дополнительного образования Вадима Ахматнурова и Динара Карамова. В них приняли участие 578 детей, 53 команды из различных районов Республики Башкортостан, 30 команд класса «А» и 23 команды класса «Б». Участникам предстояло пройти непростое испытание, состоящее из 12 дисциплин. На этапе «Гражданская защита» команда показывала навыки по надеванию и снятию защитного костюма, а также оказания первой помощи, заняла 2 место. На этапе «Кросс» забег производился в виде эстафеты, первые два этапа бежали девушки, последний этап бежал руководитель, ребята заняли второе место. В поисково-спасательных работах наша команда заняла 3 место. В «Туристическом быте» который оценивался ежедневно, наша команда стала первой. Команда нашего района заняла 7 место среди 23 команд Башкортостана класса «Б».

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края, тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. В районе имеется 6 музеев в образовательных учреждениях. Из них 3 музея паспортизированы, 3 не паспортизированы. Все музеи находятся в каталоге республиканского фонда.

Информационная карточка музеев школ Караидельского района

№	Наименование школ и кол-во детей	Профиль музея	Дата открытия музея	Паспортизация	Реорганизация	Контактные данные	Ответственный
1	Байкинская СОШ 137 учащихся	Историк о-краеведческий	1983	№5831 от 18.02.1987		с.Байкиул.Ленина, д54	Махмутова Диана Равильевна
2	Байкибашевская СОШ 125 учащихся	Историк о-краеведческий	1963	№1267 от 10.03.1976		с.Байкибашево Ул.Больничная, д.2	КабироваАсбиряМагаруфовна
3	Караидельская СОШ №1 634 учащихся	Историк о-краеведческий	1984	№5830 от 10.03.1976		с.Караидель ул.Калинина,д. 6	ЯкуповаТанзиля Муллаяновна
4	Караярская СОШ 146 учащихся	Историк о-краеведческий	2006	Не паспортизирован		с.Караяр ул. Сплавная, 6	Фатхинурова Нагия Файзулгаяновна
5	Уразаевская СОШ 34 учащихся	Историк о-краеведческий	1967	паспортизирован		д.Уразаево ул.Центральная ,10	Пашкина Елена Ильинична
6	Новобердяшская СОШ 92 учащихся	Историк о-краеведческий	1989	Не паспортизирован		д.Новобердяш Ул.Нагорная, 37	Рыбакова ЭльвинаМарсовна

Состояние школьных музеев оценивается как удовлетворительное. Школьные музеи сотрудничают с библиотеками, архивами и другими общественными организациями. В школьных музеях оформлены альбомы, стенды, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений совершают походы и экскурсии по родному краю и по предприятиям.

Итоговый отчет по экскурсиям и походам образовательных учреждений за 2022 год

№	кварталы	Количество детей		примечание
		экскурсия	поход	
1	1, 2 кв.	357	25	
3	3, 4 кв.	158	45	
	Итого:	515	70	

План работы на 2022-2023 учебный год

Цель - создание условий для развития и расширения туристско-краеведческой деятельности учащихся района как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.

Задачи сориентированы на комплексное решение проблем развития туристско-краеведческой деятельности с детьми и подростками района:

1. Повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками;
2. Увеличение количества детских объединений, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;
3. Воспитание у детей чувства бережного отношения к природе;
4. Всестороннее развитие детей и их жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности;
5. Создание системы поддержки, подготовки и переподготовки туристских и краеведческих кадров.

Республиканские мероприятия по туристско-краеведческой направленности

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Участие на республиканском семинар-совещании ответственных по туризму	согласно плану	методист
2	Участие на республиканском семинар-совещании по краеведению и музеям	согласно плану	методист
3	Участие в республиканском конкурсе «Отечество»	согласно плану	педагоги
4	Участие в республиканском конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	Согласно плану	педагоги
5	Участие в республиканском	согласно плану	педагоги

	конкурсе «Символика»		
6	Участие в республиканском конкурсе «Играй гитара звонкая!»	согласно плану	педагоги
7	Участие на республиканском соревновании «Школа безопасности»	июнь	методист , педагог по туризму
8	Участие в акции «Весна Победы»	май	педагоги
9	Конкурс видеоматериалов о музеях	согласно плану	ответственные за музеи
10	Участие в республиканском конкурсе «Зарница»	согласно плану	педагоги
11	Участие в республиканском конкурсе «Защитники вперед!»	согласно плану	методист, педагоги

Районные мероприятия по туристско-краеведческой направленности

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Составление плана работы	август	Галиханова Л.А.
2	Районный этап республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	сентябрь	Галиханова Л.А.
3	Районный турслет	сентябрь (27 сентября-день туризма)	Галиханова Л.А.
4	Районный творческий конкурс «Сувенир» («Русский сувенир -гордость России», «Башкирский сувенир», «Районный сувенир»)	октябрь	Галиханова Л.А. Гибадуллина Е.С.
5	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	октябрь	Галиханова Л.А.
6	Конкурс «Играй, гитара звонкая»	ноябрь	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н. Карамов Д.С.
7	Творческий конкурс «Символ года»	декабрь	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н.

8	Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Отечество»	январь	Галиханова Л.А. Хуснутдинова Г.Н.
9	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	февраль	Галиханова Л.А. Рахимова А.Р.
10	Районный конкурс исследовательских работ «Я- гражданин Башкортостана»	март	Галиханова Л.А.

Методическая работа

Единая методическая тема «Мониторинг процесса достижения качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

Цель: Реализация задач методической работы ЦД и ЮТ: совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, пополнение методических материалов для оказания помощи педагогам, активизация научно - исследовательской деятельности обучающихся, повышение квалификации педагогов по туризму.

1	Оказание методической помощи педагогам по составлению календарного тематического планирования	август	Галиханова Л.А.
2	Составление плана работы туристско-краеведческого направления	август	Галиханова Л.А.
3	Методическое сопровождение образовательного процесса	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
4	Изучение научно-педагогической литературы	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
5	Посещение занятий педагогов с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Галиханова Л.А.
6	Консультации педагогам по программам и календарно-тематическому планированию	В течение учебного года	Галиханова Л.А.

Результативность воспитательной системы

По отношению к субъектам воспитательного процесса:

Дети осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; приобретут опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных и профессиональных задач; сформируют собственную субъектную позицию;

родители: сформируют и разовьют чувство причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты воспитания детей; получают знания и умения в области общественного управления;

педагоги: приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые программы дополнительного образования детей; получают возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

Перспективы развития воспитательной системы

Воспитательная работа Центра реализуется в организации образовательной деятельности, досуговых форм взаимодействия и общения. Воспитательная деятельность пронизывает всю профессиональную деятельность педагогов, определяя ее идеологию, стратегию и тактику. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности. Эффективность воспитательной деятельности определяется качественными изменениями в развитии детей, педагогов, родителей, их личностном росте. Осознание каждым педагогом своей функции как субъекта воспитательной деятельности является стратегической задачей педагогического коллектива Центра.

Занимаясь в Центре, каждый ребенок проходит все этапы развития человечества. Тем самым программа является той ниточкой, на которую «нанализываются» страны, эпохи, культуры, создавая «ожерелье-оберег», помогающее ребенку ориентироваться не только в социокультурном пространстве и выбранной профессии, но и гармонично выстраивать собственную жизнь на основе личностного саморазвития.

Главный результат, который мы увидели в наших детях, – это доверие миру. Нам важно воспитать глубоко культурного человека, достойного жителя страны и постоянно выращивать духовную среду, где каждый человек чувствовал бы себя комфортно. Поэтому каждого из участников программы – детей, родителей, педагогов, – мы считаем носителем нашей идеи.

2.7. Методическая работа

Единая методическая тема «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

Перспективы развития воспитательной системы

Воспитательная работа Центра реализуется в организации образовательной деятельности, досуговых форм взаимодействия и общения. Воспитательная деятельность пронизывает всю профессиональную деятельность педагогов, определяя ее идеологию, стратегию и тактику. Она является концептуальной основой системы педагогической деятельности. Эффективность воспитательной деятельности определяется качественными изменениями в развитии детей, педагогов, родителей, их личностном росте. Осознание каждым педагогом своей функции как субъекта воспитательной деятельности является стратегической задачей педагогического коллектива Центра.

Занимаясь в Центре, каждый ребенок проходит все этапы развития человечества. Тем самым программа является той ниточкой, на которую «наназываются» страны, эпохи, культуры, создавая «ожерелье-оберег», помогающее ребенку ориентироваться не только в социокультурном пространстве и выбранной профессии, но и гармонично выстраивать собственную жизнь на основе личностного саморазвития.

Главный результат, который мы увидели в наших детях, – это доверие миру. Нам важно воспитать глубоко культурного человека, достойного жителя страны и постоянно выращивать духовную среду, где каждый человек чувствовал бы себя комфортно. Поэтому каждого из участников программы – детей, родителей, педагогов, – мы считаем носителем нашей идеи.

2.7. Методическая работа

Единая методическая тема «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей».

Заседания МС

педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Цели:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- методическая поддержка педагогов;
- мониторинг образовательного процесса.

№ п.п	Тема заседаний	Сроки	Ответственный
1.	1. Организация деятельности методического совета в 2022-2023 учебном году. 2. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ и календарных тематических графиков.	август	Председатель МС
2.	Мой педагогический опыт»	октябрь	Зарипов Д.А.
3.	Современные технологии как инструмент повышения качества образования	декабрь	Хуснутдинова Г.Н.
4	О проведении недели открытых занятий.	март	Рахимова А.Р.
5.	1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	май	Хуснутдинова Г.Н.

2.8. План прохождения аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Дата прохождения аттестации	Категория	Дата след. прохожден. аттестации
1.	Зарипов Д.А.	20.11.2020	Высшая, педагог	2025
2.	Галиханова Л.А.	18.06.2021	Первая, методист	2026
3.	Мубарякова Э.Ф.	19.04.2021	Первая, педагог	2026
4.	Рахимова И.И.	26.02.2019	Первая, педагог	2023
5.	Рахимова А.Р.	21.02.2022	Высшая, методист	2027
6.	Хуснутдинова Г.Н.	18.01.2019	Первая, педагог	2024
7.	Сафина З.В.	21.02.2022	Первая, методист	2027
8.	Янахметова С.Р.	22.12.2021	Первая, педагог	2026
9.	Аюпов Ф.Ш.	26.11.2019	Высшая, педагог	2024
10.	Карамов Д.С.	18.06.2021	Первая, педагог	2026
11.	Сафина Л.Ш.	21.02.2022	Первая, методист	2027

2.10. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка программ образовательных объединений	до 15 сентября	методисты
2.	Защита образовательных программ	сентябрь	Педагоги
3.	Планирование работы методсовета	сентябрь	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Повышение квалификации	в течение года	Рахимова А.Р.
5.	Проведение педсоветов	по плану ЦД и ЮТ	Рахимова А.Р.
6.	Индивидуальная работа с педагогами по планированию учебного процесса	август-сентябрь	Рахимова А.Р.
7.	Обобщение и распространение передового опыта работы	в течение года	Рахимова А.Р., Галиханова Л.А.
8.	Вовлечение молодых специалистов в творческую деятельность коллектива Центра	в течение учебного года	Профком
9.	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов	октябрь	Рахимова А.Р., Галиханова Л.А.
10.	Конкурс педагогического мастерства	март	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н.
11.	Методическая выставка по итогам года	апрель	Хуснутдинова Г.Н.
12.	Конкурс на открытое нестандартное занятие объединений	в течение года	Рахимова А.Р.
13.	Мониторинг по совершенствованию образовательного процесса дополнительного образования детей	сентябрь октябрь май	Гибадуллина Е.С.

2.11 График взаимопосещений педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога		Период посещения
1	Мирхайдарова Р.Р.	Хуснутдинова Г.Н.	октябрь
2	Зарипов Д.А.	Аюпов Ф.Ш.	ноябрь

3	Аюпова З.С.	Янахметова С.Р.		декабрь
4	Фаизова И.Т.	Газизова Э.Р.		январь
5	Кутдусова З.К.	Тупицина К.Н.	Аюпова Л.А.	февраль
6	Рахимова И.И.	Мирхайдарова А.		апрель
7	Шарифуллина Г.А.	Ахматнуров В.Р.	Гумиров Р.М.	февраль
8	Мубарякова Э.Ф.	Газизова Э.Р.		май
9	Карамов Д.С.	Мальцева М.М.	Гибадуллина Е.С.	май
10	Рыбакова В.И.	Ульябаева	Шарифуллина Г.А.	февраль

2.12. Работа по укреплению материально-технической базы

Провести косметический ремонт	май	Салтевская С.Г.
Оборудовать помещение для объединения технического кружка	август	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.

2.13. План совещаний при директоре на 2022 – 2023 учебный год

Тема	Срок
<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке к августовскому совещанию 2022-2023 учебного года (Гибадуллина Е.С.) - О подготовке здания ЦДиЮТ к учебному году (Гибадуллина Е.С.) - Планирование работы Центра, директора, методистов, педагогов на 2022-2023 уч. год (Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.) - Утверждение нагрузки педагогов (Гибадуллина Е.С.) - Утверждение образовательной программы учреждения, программ и календарных графиков педагогов дополнительного образования (Рахимова А.Р.) 	август
<ul style="list-style-type: none"> - О комплектовании групп (Гибадуллина Е.С.) - О работе с детьми с ОВЗ (Хуснутдинова Г.Н.) - О тарификации сотрудников (Гибадуллина Е.С.) - О праздновании Дня пожилых людей (Хуснутдинова Г.Н.) - О соблюдении норм и правил охраны труда на рабочем месте (Янахметова Г.Н.) - О проведении тренировки по пожарной безопасности (Гибадуллина Е.С.) - О работе в «Навигаторе» (Сафина З.В.) 	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Об антитеррористической защищенности учреждения Гибадуллина Е.С.) - О проведении аттестации (Рахимова А.Р.) - О проведении родительского собрания (Гибадуллина Е.С.) - О плане работы в осенние каникулы (Хуснутдинова Г.Н.) - Итоги контроля формирования объединений (Гибадуллина Е.С.) 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки в ЦДиЮТ (Гибадуллина Е.С.) - О подготовке празднования Дня Матери (Хуснутдинова Г.Н.) - О подготовке к Новому году (Гибадуллина Е.С.) - Об итогах контроля за документацией педагогов (Рахимова А.Р.) - О работе с родителями (Гибадуллина Е.С.) 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении светового и теплового режима в ЦДиЮТ (Гибадуллина Е.С.) - Об участии в конкурсах и фестивалях (Гибадуллина Е.С.) - О плане работы на зимние каникулы (Хуснутдинова Г.Н.) - Система контроля за качеством образования (Рахимова А.Р.) - О противопожарной безопасности в учреждении (Зарипов Д.А.) 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - О выполнении образовательных программ за 1-е полугодие (Рахимова А.Р.) - Выполнение решений педсовета и принятых административных решений (Гибадуллина Е.С.) 	январь
<ul style="list-style-type: none"> - О проведении конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (Гибадуллина Е.С.) - Итоги контроля за соблюдением ОТ и ТБ на занятиях и мероприятиях (Янахметова С.Р.) 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> - о подготовке к итоговой аттестации обучающихся (Гибадуллина Е.С.) - О состоянии воспитательной работы в учреждении (Хуснутдинова Г.Н.) - О состоянии методической деятельности (Галиханова Л.А.) - О плане работы в дни весенних каникул (Хуснутдинова Г.Н.) 	март
<ul style="list-style-type: none"> - О проведении отчетного мероприятия для родителей (Хуснутдинова Г.Н.) - Об участии в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, фестивалях (Гибадуллина Е.С.) - Об уровне практических умений обучающихся коллективов ЦДиЮТ (Рахимова А.Р.) - Проверка протоколов педсоветов, методсоветов (Гибадуллина Е.С.) 	апрель

<ul style="list-style-type: none"> - О работе ЦДиЮТ в летний период (Гибадуллина Е.С.) - О распределении нагрузки на 2023 – 2024 учебный год (Гибадуллина Е.С.) - О проведении аттестации в 2023 – 2024 уч. году (Гибадуллина Е.С.) - О подготовке ЦДиЮТ к новому учебному году (Гибадуллина Е.С.) - Результативность работы методического совета Центра (Галиханова Л.А.) - Выполнение решений педсовета и принятых решений (Рахимова А.Р.) -Итоги контроля итоговой аттестации обучающихся ЦДиЮТ (Рахимова А.Р.) 	май
---	-----

2.14. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Ахматнурова В.Р.		Галиханова Л.А.
2.	Создание Банка данных положительного педагогического опыта	в течение учебного года	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
3.	- виды методической продукции: информационные (реферат, статья) организационные (программа, метод. разработки, памятка, метод. рекомендации) прикладные (сценарии, картотеки, каталог, метод. пособия)	в течение года	Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А. педагоги

2.15. Темы заседаний педагогических Советов

Август

Тема: «Актуальные вопросы»

1.	Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2021-2022 учебный год и летний период (эффективность). Определение целей и задач на 2022-2023 учебный год.	Гибадуллина Е.С.
2.	Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация.	Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р.

3.	Обсуждение и утверждение Плана работы учреждения: программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения, программы воспитательной работы.	Рахимова А.Р.
4.	Навигатор: от идеи к реализации.	Сафина З.В.
5.	Ведение документации в объединении педагогом.	Хуснутдинова Г.Н.
6.	Разное.	

Ноябрь

Тема: «Растем и развиваемся вместе «Ступени профессионального роста»

1.	Управление процессом формирования позитивного имиджа ЦДиЮТ	Мальцева М,М.
2.	Анализ педагогических ситуаций (интерактив)	Гибадуллина Е.С.
3.	Просветительская работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни	Газизова Э.Р.
4.	Экологическое воспитание на занятиях декоративно-прикладного искусства	Рахимова И.И.
5.	Разное.	

Март

Тема: «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»

1.	Взаимодействие детей и родителей в системе дополнительного образования	Гибадуллина Е.С.
2.	Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения	Рахимова А.Р.
3.	Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничества	Сафина З.В.
4.	Мастер-класс по созданию видеороликов	Карамов Д.С.
5.	Разное.	

Май

Тема: «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»

1.	Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году; о программном обеспечении на 2023-2024 учебный год	Рахимова А.Р.
2.	Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики	Сафина З.В.
3.	Требования к дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	Сафина Л.Ш.
4.	О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха	Гибадуллина Е.С.
5.	Разное.	

**План внутреннего контроля образовательного процесса
МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Виды и формы контроля	Методы проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов
Август						
1.	Контроль над кадровым обеспечением учебно-воспитательного процесса, над объемом учебной нагрузки педагогов	Рациональное использование кадрового потенциала	Предупредительный	Работа с тарификацией	Директор, Методист по УВР	Педагогический совет
2.	Собеседование с методистами, руководителем МО по планированию	Организация методической работы в Центре	Планирование	Составление планов	Директор, Методист по УВР	Собеседование при методисте по УВР

	на 2022-2023 учебный год					
3.	Подготовка приказов по Центру: - о тарификации; - о структуре работы Центра; - об утверждении образовательных программ; - о зачислении обучающихся в детские объединения; - о пожарной безопасности.	Организованное начало учебного года	Текущий	Составление приказов	Директор, Методист по УВР	Издание приказов
4.	Контроль над подготовкой учебной документации на 2022-2023 уч. год	Обучение и коррекция умений педагогов	Предупредительный	Анализ учебной документации педагогов	Руководитель МО, методисты, Методист по УВР	Совещание при Методист по УВР
5.	Планирование работы Центра, заместителя директора, методистов на 2022-2023 уч. год	Проверка качества планирования работы	Входной	Проверка планов работы на год	Директор	Анализ и корректировка, совещание при директоре
Сентябрь						
1.	Комплектование групп детских объединений. Расписание работы объединений	Уточнение и корректировка списков обучающихся. Проверка соответствия	Входной, персональный	Проверка документации. Сверка расписания с нормами СанПиНа	Директор, Методист по УВР	Совещание при Методист по УВР

		я расписания нор-мам СанПиНа				
2.	Учебный план	Утвержде ние образовател ьных программ и учебно- тематически х планов п.д.о., включенных в образовател ьную деятельност ь учреждения	Входной, персональ ный	Индиви- дуальная работа п.д.о.	Методист е по УВР	Комплекто вание
3.	Программно- методическое обеспечение образовательно го процесса	Проверка соответствия программно- методическог о обеспечения образователь ного процесса установленн ым требованиям	Входной	Экспертиза	Методист ы	Собеседова ние
4.	Планирование работы методистов	Проверка качества планирован ия работы методистов	Входной, фронталь ный	Проверка планов работы на год	Директор, Методист по УВР	Анализ и корректиро вка, совещание при директоре
5.	Планирование работы методического объединения	Проверка качества планирован ия работы	Входной, обобщаю щий		Методист ы	Методичес кий совет
6.	Учебный план и учебный	Утвержде ние	Входной, персональ	Проверка планов,	Методист по УВР	Совещание при

	годовой график. Состояние календарно-тематического планирования	образовательных программ и учебно-тематических планов п.д.о. Проверка наличия календарно-тематического планирования	ный	календарно-тематического планирования		методисте по УВР
7.	Проведение инструктажа педагогов доп. образования по ведению электронного журнала	Вводный инструктаж	Административный	Совещание с педагогами	Методист по УВР	Собеседование
8.	Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию	Ознакомление с документами по аттестации	Предупредительный	Собеседование	Методист по УВР	Собеседование
Октябрь						
1.	Организация работы по проведению мониторинга обучающихся	Установление категорий обучающихся, требующих повышенного внимания	Входной	Анкетирование	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
2.	Организация работы методических объединений	Проверка организации работы методических объединений	Текущий	Проверка документации	Методисты	Методический совет
3.	Выполнение	Проверка	Админист	Проверка и	Директор	Совещание

	решений педсовета	выполнения решений педагогического совета	ративный	анализ документации		при директоре
4.	Организация и проведение смотр-конкурса кабинетов	Проверка организации работы проведения смотр-конкурса кабинетов	Тематический	Проверка и анализ документации, состояния кабинетов	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
5.	Уровень педагогической компетентности и начинающих педагогов	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем начинающих педагогов	Персональный	Посещение учебных занятий	Методист по УВР, руководитель МО	Школа начинающего педагога
6.	Посещение занятий детских объединений	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	Методист по УВР	Аналитическая справка
Ноябрь						
1.	Наполняемость групп детских объединений	Сохранение контингента обучающихся	Текущий	Посещение занятий, проверка журналов	Методист по УВР	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР
2.	Работа по самообразованию	Совершенствование педагогического мастерства п.д.о.	Комплексный	Проверка документации	Директор, Методист по УВР	Аналитическая справка, выступление на заседаниях метод. об.
3.	Организация работы по подготовке к промежуточной аттестации	Диагностика ЗУНов обучающихся за первое полугодие	Комплексный, текущий	Проверка документации	Методист по УВР	Приказ о проведении и аттестации, совещание

	обучающихся					при методисте по УВР
4.	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Тематический, персональный	Посещение занятий	Методист по УВР, руководитель МО	Совещание при методисте по УВР
Декабрь						
1.	Организация работы по проведению мониторинга образовательного процесса Центра	Оценка качества подготовки нормативно-правовой базы и инструментария для проведения мониторинга образовательного процесса	Тематический, входной	Проверка документации	Методист по УВР	Совещание при методисте по УВР
2.	Проведение промежуточной аттестации детских объединений	Диагностика ЗУНов обучающихся за первое полугодие	Текущий	Анализ документации	Методист по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР
3.	Отчет работы за первое полугодие	Анализ и корректировка работы Центра	Административный	Подготовка отчетов	Методист по УВР	Аналитическая справка
4.	Организация работы с родителями	Состояние работы с родителями, проверка планов работы с родителями	Тематический, промежуточный	Собеседование, проверка документации	Методисты	Совещание при директоре

Январь						
1.	Выполнение образовательных программ п.д.о. за первое полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, промежуточный	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, методист по УВР	Справка, педсовет
2.	Учет работы педагогов в объединениях	Проверка выполнения инструктажа по ТБ на 2е полугодие.	Текущий	Проверка журналов работы объединений	методист по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
3.	Выполнение решений педсовета и принятых административных решений	Повышения качества образования по средством выполнения решений педсовета	Обзорный, текущий	Проверка документации, наблюдение, посещение занятий	Директор	Совещание при директоре
Февраль						
1.	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминутки	Тематический, промежуточный	Посещение занятий	Методисты	Аналитическая справка
2.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп	Тематический, промежуточный	Наблюдение	методист по УВР	Аналитическая справка
Март						
1.	Организация работы по	Диагностика ЗУНов	Комплексно-	Проверка документации	Директор, методист	собеседование

	подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	обучающихся на конец года	обобщающий, текущий	и	по УВР	
2.	Уровень профессиональной компетентности педагогов Центра	Оценка профессиональной компетентности педагогов	Обзорный, текущий	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анкетирование	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка
3.	Деятельность п.д.о. по организации проектной и исследовательской работы	Использование проектной и исследовательской деятельности в работе с обучающимися	Тематический, промежуточный	Посещение занятий, анализ документации	Методисты	Совещание при директоре

Апрель

1.	Организация работы методических объединений	Эффективность и качество методической работы	Обобщающий, текущий	Проверка документации	Пред. метод. совета	совещание при пред. метод. совета
2.	Проверка протоколов педсоветов, методсоветов	Своевременность и правильность оформления	Фронтальный, текущий	Анализ документации	методисты	Совещание при директоре
3.	Мониторинг эффективности и воспитательной работы	Анализ эффективности и качества воспитательной работы Центра	Итоговый	Анкетирование	Директор, методисты	Аналитическая справка, педсовет

Май

1.	Результативно	Оценка	Обобщаю	Проверка	Директор,	Администр
----	---------------	--------	---------	----------	-----------	-----------

	сть работы методического совета Центра	эффективности работы методического совета Центра	щий, итоговый	документации, анкетирование	методист по УВР	ативный совет, методсовет
2.	Выполнение образовательных программ п.д.о.	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе	Фронтальный, итоговый	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка, педагогический совет
3.	Выполнение планов работы сотрудников Центра	Проверка выполнения планов работы сотрудников Центра	Фронтальный, итоговый	Анализ документации	Директор, методист по УВР	Административный совет
4.	Посещение занятий обучающимися	Наполняемость групп, сохранность контингента обучающихся	Итоговый	Посещение занятий, проверка журналов	Директор, методист по УВР	Аналитическая справка
5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации детских объединений	Диагностика уровня ЗУНов обучающихся на конец учебного года	Комплексный, итоговый	Анализ документации, посещение занятий	Директор, методист по УВР	Методический совет
6.	Выполнение решений педсовета и принятых решений	Повышение эффективности и качества работы Центра	Обзорный, итоговый	Проверка документации, наблюдение, посещение занятий и воспитательных	Директор	Совещание при директоре

				мероприяти й		
Ежемесячный контроль						
1.	Организация и проведение районных и массовых мероприятий	Проверка качества организации и проведения мероприятий	Текущий	Проверка сценариев, положений, сроков и качества проведения	Методисты	Планерка при директоре
2.	Организация и проведение воспитательных мероприятий	Проверка уровня проведения воспитательных мероприятий	Текущий	Проверка сценариев, положений, сроков и качества проведения	Методисты	Совещание при директоре
3.	Соблюдение техники безопасности при проведении массовых мероприятий	Сохранность и жизни и здоровья обучающихся и педагогов	Текущий	Посещение мероприятий	Методисты	Совещание при директоре
4.	Учет работы педагогов в объединениях	Проверка правильности и своевременности заполнения журналов. Учет рабочего времени педагогов	Текущий	Проверка журналов работы объединений	Методист по УВР	Аналитическая справка, планерка при директоре
5.	Проверка соответствия календарно-тематического планирования учебной программе	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с образовательной	Текущий	Проверка журналов, календарно-тематического планирования	Руководитель МО	Аналитическая справка, совещание при методисте по УВР

		программой				
6.	Обновление и наполняемость сайта	Контроль за обновлением и наполняемостью сайта	Текущий	Анализ состояния сайта	Методисты	Административный совет
7.	Освещение деятельности Центра в СМИ	Контроль за публикацией статей, репортажей	Текущий	Анализ статей, пресс-релизов	Методисты	Административный совет

1.36. Программа внутренней системы оценки качества образования на 2022 - 2023 учебный год

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

Целью ВСОКО является:

1) Сформирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Задачи ВСОКО:

1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» (далее - Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технология оценки качества образования.

1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

1. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным программам на основе промежуточной аттестации;
2. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
3. аттестация педагогических работников;
4. самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
5. олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- педагоги в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;
- педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

2.3.2. Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность преподавателей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;

- осуществляет в рамках своей компетенции организационно- методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования; -обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Педагоги в составе методических объединений:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические, исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят внутрицентровские смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно- выставочные мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования Центра и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Центра:
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

2.3.5. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; -системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутрицентровском уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Центра), аналитических докладов о состоянии

качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

4. Циклограмма План внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный год

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	Результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня обученности)	Декабрь, май/аналитические справки по итогам полугодия, приказ
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	1 раз в полугодие/аналитическая справка по итогам опроса, анкетирования
	Банк данных победителей, призеров творческих конкурсов, олимпиадах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней	декабрь, май / банк достижений
	Реализация учебных планов и рабочих программ. Анализ их выполнения	май-июнь/аналитическая справка, приказ
Оценка качества образовательной деятельности	Качество проведения занятий педагогами ЦДиЮТ	В течение учебного года/бланк анализа занятия, аналитическая справка
	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Ежеквартально/ справка, приказ

	Анализ качества ведения учебной документации	В течение учебного года/аналитическая справка, приказ
	Организация работы (проведение мероприятий) с талантливыми и мотивированными детьми	В течение учебного года/аналитический отчет, приказ о направлении на слет одаренных детей
	Организация работы, вовлечение в проведение мероприятий детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года/аналитический отчет
	Выполнение плана внутрицентровских и районных мероприятий	В течение года/аналитический отчет
	Соответствие официального сайта требованиям законодательства	В течение года/анализ
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Статистика уровня образования	Сентябрь/таблица
	Курсы повышения квалификации	Сентябрь/график
	Аттестация педагогических работников	Сентябрь/таблица
	Педагогический стаж	Сентябрь/таблица
	Прохождение ежегодных профилактических медосмотров	Декабрь/график
	Участие в профессиональных конкурсах	Декабрь, май/банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка
	Банк данных педагогов, имеющих печатные работы, публикации, методические разработки	Май/Банк данных
	Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством занятий	2 раза в год/ справка по итогам опроса и анкетирования
	Личные дела педагогов	Октябрь/ информация
Оценка качества учебно-методического	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, КТП на учебный год	Август, сентябрь/протокол методсовета

обеспечения и Материально-технического оснащения образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, КТП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ на учебный год	Август, сентябрь/протокол методсовета
	Библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов)	В течение года/отчет по методической работе по итогам года
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений	Март-апрель/отчет о самообследовании
	Инвентаризация имущества	Октябрь-ноябрь/отчет
Оценка качества воспитания	Обеспечение воспитания обучающихся, в том числе с проблемами личностного развития	информационная справка
	Взаимодействие учреждения с родительской общественностью	Май/информационная справка
	Организация просветительской и консультационной работы с родителями обучающихся	Май/аналитический отчет по итогам года
Оценка качества здоровья сберегающей деятельности	Показатели психологического климата в учреждении	Апрель/информационная справка по результатам анкетирования по итогам года
	Медицинский допуск обучающихся к занятиям	сентябрь/справка
	Социологические исследования на предмет- удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнёров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения.	
Качество организации охраны труда, здоровья,	Организация контроля по соблюдению охраны труда	Декабрь/аналитическая справка

участников образовательного процесса	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда	В течение года/журнал
Оценка безопасного пребывания обучающихся в ЦДиЮТ	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Май/ информационная справка
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	Май/информационная справка
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности ЦДиЮТ	Май/информационная справка
	Оценка деятельности по формированию навыков безопасного поведения	Май/информационная справка

1.37. Финансово – хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка учреждения дополнительного образования к новому учебному году	август	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.
2.	Составление заявки на районные и республиканские соревнования, конкурсы	в течение года	Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., Галиханова Л.А.
3.	Инвентаризация материальных средств.	в течение учебного года	Салтевская С.Г.
4.	Приобретение канцтоваров, костюмов.	в течение года	Гибадуллина Е.С., Салтевская С.Г.
5.	Ремонт здания и помещений.	май, июнь, август	Салтевская С.Г.
6.	Составление сметы расходов.	декабрь	Гибадуллина Е.С.