

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Караидельский ЦД и ЮТ»
МР Караидельский район
Республики Башкортостан
Г.Ибадуллина Е.С.
«18» апреля 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан
на 1 апреля 2022 года

**Отчет о самообследовании за 2021год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан**

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1.2. Учредитель *Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.3. Юридический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Фактический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Телефоны: 8(347) 44-2-11-62

Факс: нет

Электронный адрес: kzd_i_ut@mail.ru

Сайт: <http://tsdiyut.ucoz.net/>

1.4. Организационно-правовая форма *Муниципальное бюджетное учреждение*

1.5. Лицензия *№ 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.*

Основная цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,

➤ Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

➤ Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

Программа развития Центра определила следующие направления работы:

➤ обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;

➤ развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;

➤ создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;

➤ создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);

- методическая работа;

- культурно-массовая работа.

Структура управления образовательным учреждением

Директор – Гибадуллина Елена Сергеевна;

Методисты: Рахимова Асия Рашидовна; Сафина Лариса Шакировна; Сафина Зульфина Ваясовна; Галиханова Люция Амирзяновна; Мальцева Марина Маниховна.

Система управления организации

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается по плану 4 раза в год, директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский совет Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре создан **методический совет**. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным

образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

**Основными задачами методической работы Центра
за отчетный период были следующие:**

1. Получение (разработка), систематизация и распространение методических знаний;
2. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
3. Рациональное использование возможностей Центра для повышения квалификации педагогических кадров;
4. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в Центре;
5. Совершенствование дополнительных образовательных программ;
6. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
7. Совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
8. Развитие проектной и научно-исследовательской работы;
9. Освоение информационного пространства;
10. Наполнение информационными ресурсами сайта Центра;
11. Формирование портфолио педагогов дополнительного образования;
12. Мотивирование успешности педагогов;
13. Повышение статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Для реализации поставленных задач в Центре на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Основные направления методической работы:

Организационно-педагогическая деятельность:

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;
- Аттестация сотрудников Центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение использования педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Организация информационного обеспечения педагога;
- Обеспечение профессиональной информацией;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- Помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема

В 2021 году ЦДиЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов» (третий год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом.

Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества образования обучающихся через дифференциацию индивидуализацию образовательного процесса путем современных образовательных технологий, интеграции учебных дисциплин, совершенствования исследовательской деятельности.

Выбранная тема способствует улучшению качества образования. Единая методическая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для Центра детского творчества, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Работа методического совета Центра

В Центре работает методический совет, целью которого является оптимизация и координация методической работы. Главная задача методического совета – методическое обеспечение деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей. В компетенцию методического совета входит планирование методических советов, общих воспитательных мероприятий, рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников, планирование контроля, конкурсов, выставок, смотров и т.д.

Организуя методическую работу педагогов, соблюдается основное правило – эта работа ведется в соответствии с конкретными целями и задачами, практическими нуждами учреждения и каждого отдельно взятого педагога.

Педагог в процессе обучения и воспитания – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Задача последней – грамотно организовать процесс самообразования и повышения квалификации педагогов.

В Центре действует принцип адресной методической помощи каждому педагогу. Принцип адресности подразумевает построение деятельности Центра на основе выявленных потребностей в образовательных услугах, диагностики уровня подготовленности специалистов. Реализация этого принципа и обеспечивает соответствие образовательных услуг образовательным потребностям педагогов.

В состав методического совета включены: председатель - Хуснутдинова Г.Н., секретарь - Галиханова Л.А., члены - Рахимова А.Р. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р., Зарипов Д.А..

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

1.	О проведении недели открытых занятий.	февраль	Хуснутдинова Г.Н.
2.	1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	май	Хуснутдинова Г.Н.
3.	-анализ работы методического совета за 2020-2021 учебный год -обсуждение плана работы и состава методического совета на 2021-2022 учебный год - «Дополнительная общеразвивающая программа как документ» -посещение занятий с целью	сентябрь	Рахимова А.Р. Сафина З.В.

	оказания методической помощи педагогам. Рассмотрение плана проведения мероприятий различного уровня.		Хуснутдинова Г.Н. Галиханова Л.А.
4.	«Профессиональное мастерство педагога - один из факторов развития и самоопределения личности»	октябрь	Кутдусова М.К.
5.	Портфолио - как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности.	декабрь	Янахметова С.Р.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Центра. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

- продолжить работу по основным направлениям МР;
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы педагогов;
- практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

**Открытые занятия,
проведенные педагогами дополнительного образования:**

№	Мероприятие	Уровень	Кол. участников
1.	«Изготовление открытки из цветного картона к 8 Марта» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А.	внутрицент.	14 чел.
2.	«Изготовление частей и деталей схематических моделей самолетов» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш.	внутрицент.	12 чел.
3.	«Работа с речевым аппаратом, артикуляционная гимнастика» - открытое занятие, педагог Кутдусова З.К.	внутрицент.	4 чел.
4.	«Знакомство с цифрой 6» - открытое занятие, педагог Янахметовой С.Р.	внутрицент.	16 чел.
5.	«Изучение песни В.Цоя «Звезда по имени Солнце» - открытое занятие, педагог Карамов Д.С.	внутрицент.	11 чел.
6.	«Разучивание движения batman tandy» - открытое занятие, педагог Хуснутдинова Г.Н.	внутрицент.	18 чел.
7.	«Разучивание движения бурма» - открытое занятие, педагог Мубарякова Э.Ф.	внутрицент.	10 чел.
8.	«Изготовление поделки «Цветок доброты»» - открытое занятие, педагог Рахимова И.И.	внутрицент.	14 чел.
9.	«Подъем с самонаведением и самоснятием перил» - открытое занятие, педагог-совмест. Шарифуллина Г.А.	внутрицент.	20 чел.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника были проведены занятия художественной, технической и социально-педагогической направленностей. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост педагога дополнительного образования Рахимовой И.И.

24 марта в ЦДиЮТ в завершение методического месячника методистами был организован круглый стол по теме «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». В ходе мероприятия сделаны самоанализы, анализы открытых занятий, заслушаны творческие отчёты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦДиЮТ: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник. Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника были проведены занятия художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей педагогами Зариповым Д.А., Хуснутдиновой Г.Н., Рахимовой И.И., Кутдусовой З.К., Мубаряковой Э.Ф., Янахметовой С.Р., Карамовым Д.С., Аюповым Ф.Ш. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост педагогов Рахимовой И.И., Карамова Д.С. Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, которые были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Открытые занятия Аюпова Ф.Ш. проведены на высоком профессиональном и методическом уровне и их можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

С целью содействия развитию профессиональной педагогической культуры педагогов дополнительного образования методистом Рахимовой А.Р. в декабре 2021 г. была проведена деловая игра «Нетрадиционные формы занятия». Задачи данного мероприятия: 1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов. 2. Анализ самим педагогом своих профессиональных затруднений.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим три года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Преимущества

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

Задачи методической работы на новый учебный год

Цель -непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.

Задачи:

- 1.совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

Публикации методистов

№	ФИО педагога, методиста	Тема публикации	Издание
1.	Хуснутдинова Г.Н.	Грани таланта	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
2.	Хасанова Д.В.	День снега	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

3.	Рахимова А.Р.	Совенок-2021	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
4.	Рахимова А.Р.	Творческие мастер-классы в Центре творчества	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
5.	Аюпов Ф.Ш.	Мастер-класс педагога дополнительного образования Аюпова Ф.Ш.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
6.	Рахимова И.И.	Мастер-класс педагога дополнительного образования Рахимовой И.И.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
7.	Рахимова А.Р.	Итоги районного конкурса рисунков «Зимняя сказка»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
8.	Рахимова А.Р.	«Базар головоломок»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
9.	Хасанова Д.В.	Рождество Христово	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
10.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса юных талантов «По страницам любимых сказок»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
11.	Галиханова Л.А.	Итоги районного этапа Всероссийского конкурса "Отечество"	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

12.		Зимняя мозаика	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
13.	Хасанова Д.В.	Всероссийский конкурс вокального творчества «Голос.RU.»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
14.	Галиханова Л.А.	Съезд рода "Балыксы"	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
15.	Рахимова А.Р.	Итоги районного заочного конкурса чтецов «Поэт зима аукает...»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
16.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги «Пассажир и автокресло»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
17.	Хасанова Д.В.	Педагогический совет	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
18.	Рахимова А.Р.	Методический совет	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
19.	Рахимова А.Р.	Подари улыбку миру!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
20.	Галиханова Л.А.	Итоги районного этапа Всероссийского конкурса «По малой родине моей»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

21.	Хуснутдинова Г.Н.	Хочу все знать!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
22.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса исследовательских работ «Я – маленький гражданин большой страны»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
23.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса рисунков «Наука. Настоящее и будущее»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
24.	Рахимова А.Р.	Я - маленький гражданин большой страны	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
25.	Рахимова А.Р.	Названы победители Республиканского конкурса творческих работ «МИР КОСМОСА»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
26.	Рахимова А.Р.	Итоги районного дистанционного литературно-творческого видеоконкурса чтецов «Я говорю от имени России»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
27.	Галиханова Л.А.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
28.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги районного конкурса «Мы за здоровый образ жизни».	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
29.	Рахимова А.Р.	Всероссийский вокально-хореографический	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/

		конкурс «Патриоты России»	Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
30.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
31.	Хуснутдинова Г.Н.	Итоги конкурса театрализованных постановок «Дети рождаются жить» и конкурса агитбригад «Перекрестки детства»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
32.	Галиханова Л.А.	Республиканские соревнования "Школа безопасности - 2021"	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
33.	Рахимова А.Р.	"Школа безопасности - 2021"	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
34.	Рахимова А.Р.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
35.	Рахимова А.Р.	Районное мероприятие «Радужное детство-2021»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
36.	Рахимова А.Р.	Культурная суббота	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
37.	Рахимова А.Р.	Экологический субботник	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
38.	Хасанова Д.В.	Мероприятия ко дню солидарности в борьбе с	Сайт Центра детского и юношеского творчества

		терроризмом	http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
39.	Рахимова А.Р.	День открытых дверей	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
40.	Рахимова А.Р.	Объявлен набор детей в объединения на 2021-2022 учебный год	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ Районная газета «Караидель»
41.	Гибадуллина Е.С.	День учителя	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
42.	Рахимова А.Р.	Всероссийский день ходьбы	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
43.	Рахимова А.Р.	1 октября – Международный День пожилого человека	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
44.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 1.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
45.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 2.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
46.	Карамов Д.С.	Концерт ЦДиЮТ, посвященный Дню Матери. Часть 3.	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

47.	Рахимова А.Р.	Совещание педагогов	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
48.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
49.	Гибадуллина Е.С.	Учения по антитеррористической безопасности	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
50.	Рахимова А.Р.	«Мастерская Деда Мороза»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
51.	Гибадуллина Е.С.	Открытие Елочного городка	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
52.	Рахимова А.Р.	Педагогический совет	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
53.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
54.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса – краеведческих маршрутов	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
55.	Рахимова А.Р.	И вновь победа!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

56.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
57.	Галиханова Л.А.	Итоги районного конкурса «Башкирский сувенир»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
58.	Рахимова А.Р.	ИТОГИ районного конкурса творческих работ «Я помогаю птицам выжить»	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
59.	Галиханова Л.А.	Итоги туристической газеты	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/
60.	Рахимова А.Р.	Осторожно тонкий лёд!	Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/

Педсоветы

Март

Тема: «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно-ориентированного обучения»

1.	Освещение деятельности Центра творчества	Хасанова Д.В.
2.	Персонифицированное финансирование и результативность участия в конкурсах	Шакирова Э.Р.
3.	Анализ деятельности Центра творчества	Столярова Н.А.
4.	Подведение итогов совещания	Назмутдинова З.К.

Апрель

Тема: «Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования»

1.	Доклад «Работа с одаренными и талантливыми детьми в	Аюпов Ф.Ш.
----	---	------------

	условиях личностно-ориентированного образования»	
2.	Игровые технологии в работе с обучающимися с ОВЗ	Янахметова С.Р.
3.	Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2019-2020 и 2020-2021 уч. года	Хасанова Д.В.
4.	Разное.	Хасанова Д.В.

Май

Тема: «Совместное творчество – путь к успеху.
Итоги. Проблемы. Перспективы»

1.	Значение системного подхода к обеспечению эффективности методической службы в учреждении	Галиханова Л.А.
2.	Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году; о программном обеспечении на 2021-2022 учебный год	Рахимова А.Р.
3.	Итоги. Проблемы. Перспективы	Хасанова Д.В.

Август

Тема: «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы»

1.	Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2020-2021 учебный год и летний период (эффективность). Определение целей и задач на 2021-2022 учебный год.	Хасанова Д.В.
2.	Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация.	Хасанова Д.В., Рахимова А.Р.
3.	Обсуждение и утверждение программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения.	Рахимова А.Р.
4.	Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса.	Галиханова Л.А.
5.	Организация работы с детьми, состоящими на профилактических учетах.	Хуснутдинова Г.Н.
6.	Разное.	

Декабрь

Тема: «Профессиональные компетенции педагогических кадров
в учреждении дополнительного образования»

1.	Нетрадиционные формы занятия.	Рахимова А.Р.
2.	Как подготовить детей к конкурсу по ДПИ.	Аюпов Ф.Ш.
3.	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организациях дополнительного образования.	Гибадуллина Е.С.
4.	Подготовка к новогодним мероприятиям.	

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской, районной системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2018-2022 годы» - подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей муниципального района Караидельский район».

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организована в одну смену в течение шестидневной недели с 12.30-18.50. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул) в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие – с 01 января по 31 мая

Каникулы – с 01 июня по 31 августа

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут. Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации Центра.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №№ 1 и 2, с. Абызово, детских садов №№ 1, 2 и 3, однако есть несколько детей с периферии.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое	72
туристско-краеведческое	103
социально-гуманитарная	121
художественное	432

Раздел 2. Возрастной состав обучающихся, человек

чающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2022 года																
	мее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Техническое	0	0	0	0	0	1	2	11	11	24	20	0	0	3	0	0	
Естественнонаучное																	
Туристско-краеведческое	0	0	0	29	30	0	0	0	0	0	5	2	4	9	2	22	
Социально-гуманитарное	0	0	0	18	19	34	8	0	0	0	0	0	0	9	17	16	
Общеразвивающие программы:	0	0	0														
художественной направленности	0	0	0	54	50	37	6	0	64	45	32	45	24	8	8	3	2
физкультурно-спортивной направленности																	
Предпрофессиональные программы:																	
в области искусств																	
в области																	

физической культуры и спорта																
Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 15, 17), реализуемые на основании временной лицензии																

Воспитательная работа

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

В основу деятельности Центра положены следующие цели:

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, творческих объединений;
- удовлетворение личностных и профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников Центра в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся с учетом интересов и возрастных особенностей;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- определение склонности ребенка к профессии.

Работа с родителями, семьей

Создание благоприятного союза с семьями воспитанников – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Задачи сотрудничества с родителями:

-организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей.

-активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе Центра.

-взаимодействие руководителей детского объединения с родителями – одно из важнейших направлений их деятельности.

В процессе развития ребенка современная педагогика выделяет три сферы:

- образование – (целенаправленное воздействие на ребенка),
- семью (основной институт социализации личности),
- социум (стихийное влияние «улицы»).

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

ЦДиЮТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости)
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений

ЦДиЮТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Каждый учебный год педагоги собирают анкеты-заявления от родителей обучающегося. На основании этих анкет мы проводим изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях детей, на основании которых составляется формирование органов родительского самоуправления и банка данных о семье и семейном воспитании, а также идет информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей.

И в 2021 году родительские собрания и собрания по объединениям проводились в платформе ZOOM. Такие родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Кроме того, педагоги дополнительного образования информируют

родителей обучающихся, проводят беседы на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми.

Таким образом, установлено – семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей – Центре детского и юношеского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

Целью патриотического воспитания Центра является создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок детей, готовности их к защите и любви своей Родины. В соответствии с планом работы Центра проведены следующие воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: беседы: «Герои мирных времен», «О Родине, о мужестве, о славе», «Конституция РФ: государственные символы России», «История гимнов на Руси», викторины: «Разгадай-ка старинные даты», «Русь героическая», праздник «Отвага, мужество и честь» и т.д. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Здоровье детей является актуальной проблемой, чутким барометром социально-экономического развития страны. Проблемы здоровья детей нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в этом образовательном и воспитательном процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут и должны сделать образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающим. Центр детского творчества является важнейшим звеном социализации личности, где среди прочих ценностей подростком усваивается и ценность здоровья, развивается культура здорового образа жизни. Одной из основных стратегических задач Центра является создание здоровьесберегающего пространства как системы условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре.

В работе по здоровьесбережению применяются разнообразные формы и методы по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Например:

- Праздник спорта – день Здоровья

«Мы за здоровый образ жизни»

Проведение уроков-здоровья: «Самые полезные продукты»

«Что нужно есть в разное время года» «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Здоровое питание»;

Круглый стол «Наркотики и алкоголь – медленная смерть»;

Тематические часы:

- «Воспитание волевых качеств»;
- «Прежде чем сделать - подумай»;
- «Курение – опасное увлечение»;
- «Правила жизни»;

- «Человек, продли свой век»;
- «Детки в пивной клетке»
- «Культура наших потребностей»;
- «Воля и ее развитие»;
- «Секреты продления жизни»;
- «Новые мании и проблемы»;
- «Учитесь говорить «нет»!

Цель такой разнообразной работы заключается в том, чтобы донести до детей всю важность не только сохранения, но и укрепления здоровья. Ведь современный ребенок подвержен влиянию со стороны улицы, телевидения, реклам, средств массовой информации и наша задача обезопасить ребенка от дурного влияния, рассказать, что хорошо, а что плохо, для того чтобы сохранить здоровую нацию и здоровую личность.

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно с момента введения в действие программы «Одаренные дети». Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений: «Улыбка», «Сулпылар», «Звонкий каблук», «Гитара», «Развивайка», «Умелые ручки» и изостудия «Радуга». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают хороших результатов.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период. Здесь большое значение имеет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся, который реализуется в ЦДиЮТ.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

Таким образом, обучение одаренных детей в ЦДиЮТ ведется на основе образовательно – развивающих программ, составленных с учетом всей специфики одаренности, где учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, и обеспечивается активная познавательная деятельность.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в ЦД и ЮТ большое внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В течении года в ЦД и ЮТ педагогами были проведены следующие профориентационные мероприятия:

«В мире профессий»

- познавательная игра «Разнообразный мир – профессии»;
- беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»;
- конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

«Путешествие в мир профессий»

- деловая игра «Калейдоскоп профессий»;
- «В гостях у секретарей» посещение объединения по интересам «Делопроизводство»;
- конкурс рисунков «Моя профессия», профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям:
 - «Нескучные каникулы»;
 - «Профессиональный перекресток»;
 - Деловая игра «Выбор-профессия-успех».

Целью профилактической работы с детьми группы риска является предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.

Вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска» основная задача профилактической работы.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по объединениям собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- посещение уроков;
- профилактические и консультативные беседы с родителями;
- классные часы, тематические занятия;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором КДН. В течении года систематически велась работа Совета по профилактике. В целях предотвращения пропусков занятий осуществляется контроль за обучающимися состоящими на учете. Поддерживается тесная связь с родителями. Результатом профилактической работы за год стало: отсутствие совершения правонарушений обучающимися Центра.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в образовательных учреждениях. В нашем Центре активная работа по профилактике ДТП ведется уже более пяти лет. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

Например: тематические беседы

«Безопасность в зимнее время», «Велосипедист – тоже водитель!», «Твой безопасный путь», «Осторожно, гололёд!», «Безопасность в зимнее время», конкурс-викторина по ПДД, игровая программа «Золотая зебра» и т.д.

Проводятся занятия по Правилам дорожного движения, обсуждения в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в нашем учреждении ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Содержание и качество подготовки обучающихся **Результаты аттестации детских объединений в 2021 году**

1. Зарипов Д.А.: аттестовано – 63, высокий уровень показали – 26, средний уровень – 29, низкий уровень – 8.
 2. Мубарякова Э.Ф.: аттестовано – 76, высокий уровень показали – 66, средний уровень – 10, низкий уровень – 0.
 3. Кутдусова З.К.: аттестовано – 25, высокий уровень показали – 10, средний уровень – 15, низкий уровень – 0.
 4. Янахметова С.Р.: аттестовано – 49, высокий уровень показали – 40, средний уровень – 8, низкий уровень – 1.
 5. Рахимова И.И.: аттестовано – 73, высокий уровень – 42, средний – 31, низкий – 0.
 6. Хуснутдинова Г.Н.: аттестовано – 70, высокий уровень показали – 41, средний уровень – 27, низкий уровень – 1.
 7. Аюпов Ф.Ш.: аттестовано – 73, высокий уровень показали – 16, средний уровень – 27, низкий уровень – 30.
 8. Карамов Д.С.: аттестовано – 23, высокий уровень показали – 23, средний уровень – 0, низкий уровень – 0.
-
1. Гибадуллина Е.С.: аттестовано – 25, высокий уровень показали – 6, средний уровень – 15, низкий уровень – 4.
 2. Ахметова А.М.: аттестовано – 12, высокий уровень показали – 8, средний уровень – 4, низкий уровень – 0.
 3. Гильмуллина Л.Р.: аттестовано – 12, высокий уровень показали – 5, средний уровень – 7, низкий уровень – 0.
 4. Кутдусов Ф.Г.: аттестовано – 13, высокий уровень – 2, средний уровень – 11, низкий уровень – 0.
 5. Давлетзянова Э.Ж.: аттестовано – 35, высокий уровень – 25, средний уровень – 10, низкий уровень – 0.

6. Мирхайдарова Р.Р.: аттестовано – 27; высокий уровень – 11, средний - 16, низкий - 0.
7. Ахматнуров В.Р.: аттестовано – 15, высокий уровень – 10, средний – 5, низкий – 0.
8. Аюпова З.С.: аттестовано – 61, высокий уровень показали – 12, средний уровень – 47, низкий уровень – 2.
9. Шарифуллина Г.А.: аттестовано – 15, высокий уровень показали – 9, средний уровень – 6, низкий уровень – 0.
10. Яковлева Н.Г.: аттестовано – 15, высокий уровень показали – 15, средний уровень – 0, низкий уровень – 0.
11. Фаизова И.Т.: аттестовано – 26, высокий уровень показали – 14, средний уровень – 12, низкий уровень – 0.

Таким образом, аттестация проведена среди 700 детей, из них 270 детей (38,5 %) обнаружили высокий уровень, 367 - средний уровень (52,4 %), 63 - низкий уровень (9 %).

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей

Участие в конкурсах районного уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника/кол-во	ФИО педагога
1.	Районный конкурс - Я маленький гражданин большой страны, 1 место	Ахметов Ильгар	Янахметова С.Р.
2.	Районный конкурс - Я маленький гражданин большой страны, 2 место	Хайдаршина Диана	Хуснутдинова Г.Н.
3.	Районный конкурс - Я маленький гражданин большой страны, 2 место	Муллаярова Амина	Хуснутдинова Г.Н.
4.	Районный конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат», 1 место	Ихсанов Расуль	Зарипов Д.А.
5.	Олимпиада по ИЗО, 3 место	Мирфаязова Руслана	Зарипов Д.А.
6.	Только смелым покоряется огонь, 1 место	Ихсанов Расуль	Зарипов Д.А.
7.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», 2 место	Шамиданова Рената	Зарипов Д.А.
8.	Мой край - родной Башкортостан, 2 место	Гималтдинов Ильнур	Зарипов Д.А.
9.	Мой край - родной Башкортостан, 1 место	Галимова Арина	Зарипов Д.А.
10.	Зимняя сказка, 2 место	Абубакирова Дина	Зарипов Д.А.
11.	Зимняя сказка, 1 место	Кузьмина Аделина	Зарипов Д.А.

12.	Зимняя сказка, победитель	Ишмухаметова Линария	Зарипов Д.А.
13.	Конкурс «Башкирский сувенир», 1 место	Мирхайдарова Алина	Мирхайдарова А.Р.
14.	Конкурс «Башкирский сувенир», 1 место	Галиханов Альмир	Галиханова Л.А.
15.	Конкурс «Башкирский сувенир», 1 место	Якупова Дана	Гильмуллина Л.Р.
16.	Конкурс «Башкирский сувенир», 2 место	Мирфаязова Руслана	Зарипов Д.А.
17.	Конкурс «Башкирский сувенир», 3 место	Насртдинова Гузель	Рахимова И.И.
18.	Конкурс «Башкирский сувенир», 3 место	Салихова Лейсян	Рахимова И.И.
19.	Конкурс «Башкирский сувенир», 1 место	АглямоваАделя	Рахимова И.И.
20.	Конкурс «Башкирский сувенир», 2 место	ГайнановаГульдар	Рахимова И.И.
21.	Конкурс «Башкирский сувенир», 3 место	Гумирова Танчулпан	Рахимова И.И.
22.	Конкурс «Башкирский сувенир», 1 место	Мубарякова Светлана	Рахимова И.И.
23.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, сертификат	Гималтдинов Ильнур	Зарипов Д.А.
24.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 1 место	Галиханов Альмир	Галиханова Л.А.
25.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, сертификат	Харисова Эльвина	Гильмуллина Л.Р.
26.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 1 место	Мирхайдарова Айгуль	Мирхадарова А.Р.
27.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Махмудиярова Аделия	Мубарякова Э.Ф.
28.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Хасуллина Фаузия	Рахимова И.И.
29.	Конкурс детского творчества «Символ года», 2 место	Бакирова Елизавета	Яковлева Н.Г.
30.	Конкурс детского творчества	Галиханов Альмир	Галиханова Л.А.

	«Символ года», 1 место		
31.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Аглямова Аделя	Рахимова И.И.
32.	Конкурс детского творчества «Символ года», 1 место	Тупицина Арина	Мубарякова Э.Ф.
33.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Насртдинова Гузель	Рахимова И.И.
34.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Денисламова Камилла	Янахметова С.Р.
35.	Конкурс детского творчества «Символ года», 1 место	Галиханова Азалия	Гильмуллина Л.Р.
36.	Конкурс детского творчества «Символ года», 3 место	Исламгулова Инзира	Рахимова И.И.
37.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Галиаскарова Камилла	Хуснутдинова Г.Н.
38.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	ШахбазоваАделина	Хуснутдинова Г.Н.
39.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Валиева Амира	Кутдусова М.К.
40.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Самигуллин Шамиль	Кутдусова М.К.
41.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	ГайнановаСамира	Кутдусова М.К.
42.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	АлетдиноваАлия	Рахимова И.И.
43.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить»,победитель	ЯнахметоваЭлиана	Янахметова С.Р.
44.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Акбуляков Искандер	Рахимова И.И.
45.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить»,победитель	Ахметов Рамзан	Рахимова А.Р.
46.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Муфтахов Тимур	Янахметова С.Р.
47.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам	ЗайдуллинаСафия	Янахметова С.Р.

	выжить»,победитель		
48.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	ТупицинаАриана	Мубарякова Э.Ф.
49.	Конкурс творческих работ «Я помогаю птицам выжить», победитель	Ташпаева Анастасия	Кутдусова М.К.

Участие в конкурсах республиканского уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	«Зимняя мозаика», 2 место	Янахметова Элиана	Янахметова С.Р.
2.	Республиканский конкурс «Я и мамочка моя», 1 место	Янахметова Элиана	Янахметова С.Р.
3.	Конкурс творческих работ «Мир космоса»,3 место	Янахметова Элиана	Янахметова С.Р.
4.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей», сертификат	Тимербулатова Ралинда	Янахметова С.Р.
5.	Конкурс творческих работ «Весны очарование», 3 место	Ахметов Рамзан	Рахимова А.Р.
6.	Конкурс творческих работ «Мир космоса», 1 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
7.	Интернет-конкурс «Птицы Башкирии», сертификат	Ахметов Рамзан	Рахимова А.Р.
8.	Региональный конкурс творческих работ «САЛЮТ ПОБЕДЕ», 1 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
9.	Звонкий каблук, сертификат	«Виктория»	Хуснутдинова Г.Н.
10.	«Зимняя мозаика», сертификат	Нартдинова Арина	Хуснутдинова Г.Н.
11.	«Зимняя мозаика», сертификат	Шангареева Риана	Хуснутдинова Г.Н.
12.	Конкурс по информационным технологиям "Информашка". Конференция "Хочу всё знать», 2 место	Хатмуллина Нурия	Аюпов Ф.Ш.
13.	Конкурс туристской фотографии, сертификат	Галиханов Альмир	Аюпов Ф.Ш.
14.	Конкурс, посв. Р.М. Ураксиной	Зарипова Лилиана	Зарипов Д.А.
15.	Бизнес глазами детей, сертификат	Гималтдинов Ильнур	Зарипов Д.А.
16.	Бизнес глазами детей, сертификат	Галимзянова Лейсян	Зарипов Д.А.
17.	Только смелым покоряется огонь, 1 место	Ихсанов Расуль	Зарипов Д.А.

18.	Конкурс рисунков «Россельмаш», 2 место	Гималтдинов Ильнур	Зарипов Д.А.
19.	Конкурс, посвящённый Дню башкирского языка. Тема Башкортостан - мой дом родной. Рисунок.	Лутфуллина Аделия	Аюпова З.С
20.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества, сертификат	Мирфаязов Арслан	Аюпова З.С.
21.	Конкурс исследовательских работ «Малая Родина»,	Мубарякова Светлана	Шарифуллина Г.А.
22.	«Совенок 2021», 1 место	Сабилова Элиза	Шарифуллина Г.А.
23.	«Совенок 2021», 2 место	Мубарякова Светлана	Шарифуллина Г.А.
24.	Конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы!», 3 место	Денисламова Нурзиля	Кутдусова М.К.
25.	Конкурс вокального творчества «Голос.RU», 2 место	Зайнуллина Севиль	Кутдусова М.К.
26.	Конкурс вокального творчества «Голос.RU», 2 место	Ташпаева Анастасия	Кутдусова М.К.
27.	Конкурс вокального творчества «Голос.RU», 3 место	Хисамов Джалиль	Кутдусова М.К.
28.	Конкурс вокального творчества «Голос.RU», 1 место	Искандарова Амалия	Кутдусова М.К.
29.	Конкурс вокального творчества «Голос.RU», 3 место	Исламов Альмир	Кутдусова М.К.
30.	Конкурс английской песни, 1 место	Динисламова Нурзиля	Кутдусова М.К.
31.	Конкурс юных исполнителей «Аврора», 3 место	Хасанов Искандер	Кутдусова М.К.
32.	Весенняя капель, 1 место	Ташпаева Анастасия	Кутдусова М.К.
33.	Республиканский конкурс (ИРО РБ) «Как я провожу лето», сертификат	Янахметова Элиана	Янахметова С.Р.
34.	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени», 1 место	Ахметшина Эвилия	Хуснутдинова Г.Н.

35.	Республиканский конкурс «Молодые таланты 2021» (ИРО РБ), сертификат	Танцевальная группа «Виктория»	Хуснутдинова Г.Н.
36.	Республиканский творческий конкурс: «Край мой родной – Башкортостан!» «Орнамент», 3 место	Янахметова Аделина, Хабилова Лиана, Зиганшина Зульфия, Гайнанова Гульдар, Гумирова Танчулпан	Рахимова И.И.

Участие в конкурсах всероссийского уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	Всероссийский конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!», 2 место	Билалова Лилиана	Янахметова С.Р.
2.	Всероссийский конкурс «Озорная весна», 3 место	Халанчук Виктория	Янахметова С.Р.
3.	«Твори! Участвуй! Побеждай!», 1 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
4.	Конкурс детского творчества «Я и мамочка моя», 3 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
5.	Интернет-конкурс кормушек, сертификат	Ахметов Рамзан	Рахимова А.Р.
6.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), дипломант 1 степени	Хасанова Иллариya Марданова Софья	Хуснутдинова Г.Н.
7.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), лауреат 1 степени	Крохалева Полина Мубарякова Амина	Мубарякова Э.Ф.
8.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), лауреат 1 степени	Динисламова Нурзиля	Мубарякова Э.Ф.
9.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), гран-при	Динисламова Нурзиля	Кутдусова З.К.
10.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), дипломант 1 степени	Ташпаева Анастасия	Кутдусова З.К.
11.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа),	Искандарова Амалия	Кутдусова З.К.

	дипломант 1 степени		
12.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), дипломант 1 степени	Зайнуллина Севиль	Кутдусова З.К.
13.	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Патриоты России» (Уфа), лауреат 1 степени	Мирхайдарова Айгуль	Кутдусова З.К.
14.	«Мой домашний любимец», 1 место	Валиева Зилина	Рахимова И.И.
15.	«Пластилиновая страна», лауреат II степени	Исламгулова Инзира	Рахимова И.И.
16.	Кормушки и скворечники, 1 место	Зиннатова И.	Фаизова И. Т.
17.	Всероссийский конкурс уличных мультфильмов, сертификат	Ташпаева Настя	Аюпов Ф.Ш.
18.	Всероссийский конкурс уличных мультфильмов, сертификат	Караматов Булат	Аюпов Ф.Ш.
19.	Всероссийский конкурс уличных мультфильмов, сертификат	Валиуллина Алия	Аюпов Ф.Ш.
20.	Всероссийский конкурс уличных мультфильмов, сертификат	Гадельшина Арина	Аюпов Ф.Ш.
21.	Всероссийский конкурс уличных мультфильмов, сертификат	Казаков Никита	Аюпов Ф.Ш.
22.	Всероссийский конкурс «Времена года. Золотая осень.» (ИРО РБ), 2 место	Ахметшина Эвилия	Хуснутдинова Г.Н.
23.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Золотая осень", 3 место	Ахметов Рамзан	Рахимова А.Р.
24.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Золотая осень", 3 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
25.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация: "Осень очаровывает (Фотоконкурс)", 1 место	Ахметова Самира	Рахимова А.Р.
26.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Золотая	Щербинина Анна-Мария	Яковлева Н.Г.

	осень",		
27.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Золотая осень", сертификат	Объединение «Умелые руки»	Аюпов Ф.Ш.
28.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Золотая осень", 3 место	Шакирова Алина	Янахметова С.Р.
29.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», 2 место	Кашапова Мадина	Янахметова С.Р.
30.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс , 1 место	Янахметова Элиана	Янахметова С.Р.
31.	Всероссийский конкурс «Все профессии важны!», победитель	Киямутдинов Динияр	Мубарякова Э.Ф.
32.	Всероссийский конкурс «Все профессии важны», призер	Галиханов Альмир	Галиханова Л.А.
33.	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», 3 место	Галимзянов Анвар	Карамов Д.С.

Участие в конкурсах международного уровня

№	Название конкурса, результат	ФИ участника	ФИО педагога
1.	Грани таланта, лауреат 1 степени	Звонкий каблчок (Виктория)	Хуснутдинова Г.Н.
2.	Бессмертный полк, 1 место	Кашфуллин Д.	Кутдусова З.К.
3.	Бессмертный полк, 1 место	Зайнуллина С.	Кутдусова З.К.
4.	Бессмертный полк, 1 место	Яковлева А.	Кутдусова З.К.
5.	Бессмертный полк, 1 место	Денисламова Н.	Кутдусова З.К.
6.	Бессмертный полк, 1 место	Кильмаева О.	Кутдусова З.К.
7.	Бессмертный полк, 1 место	Хисамов Д.	Кутдусова З.К.
8.	Бессмертный полк, 1 место	Искандарова А.	Кутдусова З.К.
9.	Бессмертный полк, 1 место	Ташпаева А.	Кутдусова З.К.
10.	Бессмертный полк, 1 место	Исламов А.	Кутдусова З.К.

11.	Декоративно-прикладное творчество, 3 место	Хилязетдинова Р.	Фаизова И.Т.
12.	Радуга талантов, 3 место	Галин А.	Фаизова И. Т.
13.	Международный конкурс «Литературно-музыкальная композиция», 2 место	Шаихова Винария	Карамов Д.С.
14.	Международный конкурс «Литературно-музыкальная композиция», сертификат	Залаев Максим	Карамов Д.С.

В 2021 году: 133 победителя из них: 49 – районных, 36 – республик., 34 – всерос., 14 – междунар.

1.36. Программа внутренней системы оценки качества образования на 2021 - 2022 учебный год

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

Целью ВСОКО является:

- 1) Сформирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» (далее - Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) Образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.

2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации олимпиадах, конкурсах.

3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технология оценки качества образования.

1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

1. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным программам на основе промежуточной аттестации;

2. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);

3. аттестация педагогических работников:

4. самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);

5. олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса

Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;

2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;

- педагоги в составе методического объединения (М/О);

-методический совет;

-педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

- Администрация Учреждения:

-формирует стратегию развития системы образования Учреждения;

-координирует деятельность преподавателей;

-разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;

-анализирует состояние и тенденции развития системы образования;

-осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;

- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно- методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования; -обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Педагоги в составе методических объединений:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические, исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят внутрицентровские смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно- выставочные мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.3.4. Методический совет:

-анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;

-разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;

-осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;

-готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования Центра и системы управления ею;

-изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;

-разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;

-содействует организации повышения квалификации педагогических работников Центра:

-разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

2.3.5. Педагогический совет:

-участвует в разработке методики оценки качества образования; -системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

-обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

-организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;

-определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;

-изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутрицентровском уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Центра), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

4. Циклограмма План внутренней оценки качества образования на 2021-2022 учебный год

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	результаты итоговой аттестации выпускников по ДОП	справка, таблица
	результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся по ДОП	в течение учебного года: справка, таблицы
	результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня обученности)	аналитические справки по итогам четвертей
	удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	1 раз в полугодие аналитическая справка
	результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП в области раннего эстетического развития (диагностика уровня формирования основных музыкальных, ритмических и художественных умений и навыков)	1 раз в полугодие аналитическая справка
Оценка качества сформированное обязательных результатов обучения	результаты контрольных срезов: (тематический, по полугодиям, годовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность педагога и обучающихся для предупреждения неуспеваемости, определяется уровень сформированное знаний.	по графику ВЦК
		аналитические справки по итогам четверти, года

	умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрицентровского контроля на следующий учебный год по программам и группам, по которым получены неудовлетворительные результаты	
Оценка качества деятельности педагогических кадров	уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	таблица
	курсы повышения квалификации	график
	квалификационные категории	таблица
	педагогический стаж	таблица
	применяемые технологии	аналитическая справка
	участие в профессиональных конкурсах	банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка
	удовлетворённость обучающихся и родителей качеством уроков	аналитическая справка
Оценка качества учебно-методического обеспечения и Материально-технического оснащения образовательного процесса	программное обеспечение учебного процесса по учебным предметам	1 раз в год анализ на методсовете
	учебно-методическая литература по всем предметам (печатные и электронные образовательные ресурсы)	таблица
	библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов)	аналитическая справка

	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений	информационная таблица
	техника для создание и использования информации (запись и обработка звука,	информационная таблица
	изображения, выступлений с аудио-, видеосопровождением. в том числе мультимедийных проекторов)	
	компьютеры, используемые для образовательного процесса, подключение к сети Internet.	информационная таблица
Оценка качества воспитания	обеспечение воспитания обучающихся, в том числе с проблемами личностного развития	информационная справка
	Взаимодействие учреждения с родительской общественностью	информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	показатели психологического климата в учреждении	информационная справка по результатам анкетирования по итогам года
	социологические исследования на предмет- удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнёров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения.	
Оценка безопасного пребывания обучающихся в Центре	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	информационная справка
	динамика формирования антитеррористической защищённости школы	

	системность работы по обеспечению пожарной безопасности Центра	
--	--	--

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности *

1) неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна)	2 (0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна)	19 (7.3%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна)	249 (92.0%)

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации *

1) неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками)	12 (4.4%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков)	30 (11.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация)	228 (84.4%)

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации *

1) неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг);	0%

3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);	2(0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга);	24 (9.0%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).	244 (90.3%)

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) *

1) неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону);	12 (4.4%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте);	30 (11.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени).	228 (84.4%)

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации *

1) неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты)	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения)	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками	2 (0.7%)

(имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения)	
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету)	19 (7.3%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету)	249 (92.0%)

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Оцените условия для охраны и укрепления здоровья: *

1) неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки)	0%
2) удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал)	0%
3) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.))	0%
4) отлично, полностью удовлетворен(а)	270 (100%)
5) организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	0%

Условия по организации питания обучающихся: *

1) неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфет));	0%
2) отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания)	0%

2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися *

1) неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ)	0%

4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ);	4 (1.5%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)).	266 (98.5%)

2.4 Наличие дополнительных образовательных программ *

1) неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы);	13 (4.8%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);	60 (22.2%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ).	197 (73.0%)

2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) (условия для развития творческих способностей не предоставлены);	0%
3) плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях);	0%
4) удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры));	0%
5) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне);	74 (27.4%)
6) отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и	196 (72.6%)

всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях).	
--	--

2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся *

1) неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	2 (0.7%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));	19 (7.3%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)).	249 (92.0%)

2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *

1) неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют);	0%
2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места – некомфортны);	0%
3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги);	42 (15.6%)
4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда);	228 (84.4%)
5) отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям).	0%

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

3.1 Доброжелательность и вежливость работников *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
--	----

2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	0%
4) полностью устраивает.	270 (100%)

3.2 Компетентность работников *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	9 (3.3%)
4) полностью устраивает.	261 (96.7%)

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	10 (3.7%)
4) полностью устраивает.	260 (96.3%)

4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	9 (3.3%)
4) полностью устраивает.	261 (96.7%)

4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым *

1) неудовлетворительно, не устраивает;	0%
2) удовлетворительно;	0%
3) в целом хорошо, но есть недостатки;	0%
4) полностью устраивает.	270 (100%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
		Моло- же 25	25–2 9	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и стар ше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	31	0	1	0	2	1	1	0	3	0	0
из них педагогов дополнительного	32	0	1	0	2	1	1	0	3	0	0

образования											
Из стр. 31 – женщины	33	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0

**Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец
отчетного года, человек**

(без внешних совместителей и работавших
по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работ ников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численно сть внешних совмести телей
			высше е	из них (из гр. 4) педагоги ческое	среднее профессиональ ное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагоги ческое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	28	8	3	3	5	5	10
из них педагогов дополнительного образования	29	8	3	3	5	5	10
Из стр. 28 – женщины	30	5	0	0	5	5	9

Аттестация педагогических работников

№	Запланировано	Аттестовано	Соответ- ствие	Первая категория	Высшая категория
1	Галиханова Л.А.	1		1	
2	Карамов Д.С.	1		1	
3	Янахметова С.Р.	1		1	

Сведения о повышении квалификации методистов и педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации (дата, тема ИП, КПК, семинаров)
1.	Рахимова А.Р.	высш.	13.03.2020 г. Диплом о

			профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист» 24.11.2021 – КПК «Управление методической работой в образовательной организации»
2.	Галиханова Л.А.	высш.	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»
3.	Хуснутдинова Г.Н.	сред.-спец	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 03.11.2021 г.КПК «Организация и содержание дополнительного образования детей с ОВЗ»
4.	Мубарякова Э.Ф.	сред.-спец	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 14.09.2020 – КПК «Ключевые компетенции цифровой

			экономики» 20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
5.	Кутдусова З.К.	средне-специальное	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
6.	Янахметова С.Р.	средне-специальное	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
7.	Рахимова И.И.	средне-специальное	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
8.	Зарипов Д.А.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 17.12.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в

			сфере дополнительного образования»
9.	Карамов Д.С.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
10.	Аюпов Ф.Ш.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 27.11.2021 г. – «Организация и содержание обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по ОО и АООП»
11.	Сафина З.В.	высшее	13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист»
12.	Сафина Л.Ш.	высшее	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень (всеросс., респуб., район.)	ФИО учителя	Результат
1	Сердце отдаю детям	районный	Аюпов Ф.Ш.	победитель

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования. Оборудование и организация работы методического кабинета должны позволять решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи педагогам в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных педагогов);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь педагогам в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на занятиях).

Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения, в виде печатанных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (проектор, музыкальный центр, мультимедийный проектор и. т.д. В кабинет обеспечен свободный доступ педагогов к литературе, а также помощь и консультации педагогов-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий. Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют: самостоятельную работу педагогов с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;

- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ЦД и ЮТ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (отдел образования, школы района, дошкольные учреждения, педагоги), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительно образовательного учреждения, создан сайт ЦД и ЮТ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ЦД и ЮТ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В методическом кабинете ЦД и ЮТ имеются методические обеспечения: программы, методические пособия, дидактические материалы, компьютеры, принтеры, книжные и электронные источники. Имеется следующий список методической литературы:

- «Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей» Л.Н.Буйлова, С.В.Кочнева
- «Чем развлечь гостей» Подборка журналов № 1 – 12
- «Самоучитель. Выбираем компьютер и осваиваем"
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование» С.Б.Болотов, Е.А.Прохорова
- «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Ф.Ф.Сахипов
- «Кружок переплетного дела» Н.Н. Мазок
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» А.Г. Маслов
- «Башкирский детский фольклор» А.М. Сулейманов, И.Г. Галяутдинов
- «Путеводитель по школам и музеям Республики Башкортостан» Г.З.Кудрачева, В.В. Лифанова
- «Настольная книга водителя» В. Гунин
- «Правила дорожного движения» Комплект дорожных знаков для детей младшего и школьного возраста.

Размещение на сайте ЦД и ЮТ информационных материалов о деятельности методического объединения для широкого профиля информирования школ района, дошкольных учреждений. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ЦД и ЮТ в том числе отчет по итогам районных и республиканских конкурсов.

Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений(учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием медицинским обслуживанием, иное)с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Учебное 1089,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Караидельский район	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору	02:30:140208:244 02/15/1-839015	1020200940605	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000.М.000058.03.16 от 14.03.2016., Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 24.11.2014г. №32/37

					№33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно			
	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Помещение №9 (актовый зал) -66,4кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минзем имущества Республики Башкортостан по Караидельскому району	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно	02-04-26/009/2009-573		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000.М.000115.11.14 от 06.11.2014 г. бланк заключения № 2536291 Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 28 /37 от 27.10.2014 г
	452360, Российская Федерация	Помещение №8 (группа) – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Комитет по управлению собственностью Минзем имущества	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче			Санитарно-эпидемиологическое заключение №

	ция, Республ ика Башкор тостан, Караиде льский район, с.Караи дель, ул.Киро ва, д. 70			Республики Башкортост ан по Караидельс кому району	муницип ального имуще ства в безвозме здное пользо вание. Акт приема- передачи к Договору №20 о передаче муницип ального имуще ства в безвозме здное пользо вание. Срок действия - бессрочн о			02.20.01.000 .М.000105.1 1.14 от 06.11.2014 г., бланк заключения № 2536281 Заключение о соответстви и объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопасност и № 30 /37 от 27.10.2014 г.
--	--	--	--	---	---	--	--	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местополож ение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полн ое наим енов ание собс твен ника (арен додат еля, ссуд одат еля) объе кта недв ижи мого иму щест	Документ - основание возникнов ения права (указываю тся реквизиты и сроки действия)	Кадастро вый (или условны й) номер объекта недвижи мости	Номер записи регистрации в Едином государственн ом реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
----------	---	---	---	---	--	--	--

				ва			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	X	X	X	X	X	X

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <i>"Улыбка"</i>	Объединение «Улыбка» Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к

					Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
2.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности Изостудия "Радуга"	Объединение "Радуга" Стол –2 шт., стулья – 30 шт, шкаф – 4 шт., Стол для педагога – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. , мольберт-8 шт., экран -1шт., проектор – 1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
3.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Умелые ручки"	Объединение "Умелые ручки" Столы – 9 шт., стулья – 14 шт., швейная машина – 1 шт., шкаф – 5 шт. стол для пед.-2 шт. глад. доска-1шт. утюг-1шт. вешалка-1шт	452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципально го имущества

					В безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
4.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Сулпылар"	Объединение "Сулпылар" Стол для педагога-1шт. стул-1шт., скамья - 2шт. муз.центр-1шт. зеркала-12 шт. станок-2шт. шкаф-2шт. ноутбук-1шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
5.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Развивайка"	Объединение "Развивайка" Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 7, стулья-12шт. экран-1шт. проектор - 1шт..ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора, доска – 1шт., шкаф -3шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

6.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Почемучки"	Объединение "Оригами", "Юный дизайнер" Столы-8шт. стол для пед.-1шт. стулья-14шт. шкафы-5шт., швейная машинка -2 шт., утюг -1шт., глад.доска-1 шт., магнитная доска-1 шт, проектор-1 шт, экран-1 шт, ноутбук	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
7.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Звонкий каблучок"	Объединение "Звонкий каблучок" Стол для педагога-1шт. стул-1шт., муз. центр-1шт. зеркала-10 шт. станок-2шт., скамья-3шт, шкаф-2шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
8.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная	Объединение "Детство" Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт.,	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район,	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014

	общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <i>"Киндер голд"</i>	электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт.	с.Караидель, ул. Ленина, 8		г. о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
9.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности <i>"Гитара"</i>	Объединение <i>"Гитара"</i> Стол для педагога-1шт. стул-1шт, парты - стулья-20шт. экран-1шт.проектор - 1шт.софиты-1шт.ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
10.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности	Объединение <i>"Авиамоделирование"</i> , <i>"Анимашки"</i> , <i>«Умелые руки»</i> Стол для пед.-1шт. верстак-6 шт. стул-1шт. табурет-6шт. доска мог.-1шт. шкаф-2шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципально го имущества в

	"Анимашки", «Умелые руки	станок деревообр.-1шт. лобзик-1шт. дрель-1шт. шуруповерт-1шт.			безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
11.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности "Турист"	Объединение "Турист" Стол- 5шт. стол для педагога-1шт. , стул учит - 1шт.,стулья-12шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф- 3шт., экран- 1шт.,ноутбук - 1шт.,фотоаппарат- 1шт	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8	Безвозмездное пользование	Постановлени е №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
12.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности "Туризм"	Объединение "Туризм" Стол- 6шт. стол для педагога-1шт. стулья-15шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф- 2шт. музыкальный центр-1шт.	452369,Республ и Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №13 о передаче муниципально

					го имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно
13.	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Изучаем родной край"	Объединение "Изучаем родной край" Столы- 25шт. стол для педагога-1шт. стулья-25шт. доска настенная учеб.-1шт. шкаф-2шт.	452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Кирова, д70	Безвозмездное пользование	Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Срок действия – бессрочно
14	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности "Интерактивный башкирский"	Объединение "Интерактивный башкирский" Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт. ноутбук-1шт., зеркало -1шт. парты - стулья-20шт.	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципально го имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно
	Дополнительное образование	Объединение "Карусель"	452360, Республика		Постановление №1807 от

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Карусель”	Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок 2шт., скамья- 3шт, шкаф-2шт	Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно
16	Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности “Волшебная мастерская	Объединение “Волшебная мастерская” Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учебн. – 10, стулья-20шт. экран-1шт. проектор	452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8	Безвозмездное пользование	Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно

Выводы. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за 2021 год, перед педагогическим коллективом Центра необходимо поставить на 2022год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счёт введения новых техник, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в вашу копилку.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.
7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.
8. Сохранение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе посредством активного привлечения внебюджетных средств, участия в различных программах.
9. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса. При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

	ФИО педагога	Обр.	применяемые технологии
1	Хуснутдинова Г.Н.	с\с	Групповые технологии
2	Аюпов Ф.Ш.	В	Новые информационные технологии
3	Зарипов Д.А.	В	Технология индивидуального обучения
4	Карамов Д.С.	В	Групповые технологии
5	Янахметова С.Р.	с\с	Игровые технологии
6	Рахимова И.И.	с\с	Модульное обучение
7	Мубарякова Э.Ф.	с\с	Здоровьесберегающие технологии
8	Кутдусова З.К.	с\с	Технология коллективной творческой

			деятельности
--	--	--	--------------

Уровень профессиональной компетентности педагогов

В мониторинговом исследовании приняли участие 11 основных педагогов (100 %).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально-ориентированные тесты. Критериями (признаки сформированности профессиональных компетентностей, готовности к профессиональной деятельности) оценки качества педагогической деятельности явились:

- Предметная компетентность (ПредК)
 - Психологическая компетентность (ПсихК)
 - Педагогическая компетентность (ПедК)
 - Методическая компетентность (МетК)
 - Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность (ОиЭНК)
- Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетентностям: предметная, психологическая, педагогическая, методическая, общекультурная;
- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

В ходе исследования было выявлено:

№	ФИО педагогов	Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в%)			
		Высокий (творческий уровень)	Средний (продвину- тый) уровень	Низкий (базовый, обязатель- ный) уровень	Недостаточный уровень
1.	Мубарякова Э.Ф.		75		
2.	Зарипов Д.А.	90			
3.	Кутдусова М.К.	90			
4.	Аюпов Ф.Ш.	90			
5.	Янахметова С.Р.	90			
6.	Рахимова И.И.		70		
7.	Карамов Д.С.		75		
8.	Хуснутдинова Г.Н.	90			
Итого		84			

Высокий (творческий уровень) показали 5 педагогов; средний (продвинутый) уровень показали 3 педагога; низкий (базовый, обязательный) уровень и недостаточный уровень отсутствует.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 53,6 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

В 2021 году были выявлены следующие методические проблемы:

Проблемы	Пути их решения
Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу.	Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи.
Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках.	Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы
Остро стоит проблема привлечения к занятиям подростков.	Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении. Реклама мероприятий для подростков.
Пассивное использование ИКТ при разработке занятий и его проведении.	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу владения ими информационными технологиями.

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2021-2022 учебном году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы «Современное кружковое занятие».
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих различные затруднения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации,

профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника в период в марте были проведены занятия художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленностей педагогами Мубаряковой Э. Ф., Зариповым Д.А., Кутдусовой З.К., Хуснутдиновой Г.Н., Янахметовой С.Р., Карамовым Д.С., Рахимовой И.И., Аюповым Ф.Ш., Шарифуллиной Г.А., Аюповой З.С. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост молодых педагогов Карамова Д.С., Янахметовой С.Р.

Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методист Рахимова А.Р. участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования».

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, которые были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. С целью содействия развитию профессиональной педагогической культуры педагогов дополнительного образования методистом Рахимовой А.Р. была проведена деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования». Задачи данного мероприятия: 1. Рассмотреть в ходе деловой игры ключевые профессиональные и личностные качества педагога дополнительного образования. 2. Сформировать представления педагогов о профессионально - значимых качествах через моделирование и командное взаимодействие.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование

разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим два года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если ранее в заключение методического месячника проводился круглый стол, то в последние два года мы предпочтение отдаем деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

Приложение № 5

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	818	710	728
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70	165	272
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	351	259	257
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	310	213	137
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	87	73	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	286ч 35%	214 ч 30.1%	217 ч 29.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	124ч 15.2%	107 ч 15%	107 ч 14.7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	6 чел 0.9%	17 ч 2.2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 ч 0.7%	6 чел 0.9 %	16 ч 2.2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	1 0.1%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1282 ч 156.7%	540 ч 76%	201 ч 27,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	721ч	269 ч	99 ч

		88.1%	38%	13.6%
1.8.2	На региональном уровне	369 ч 45.1%	174 ч 24.5%	54 ч 7.4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	167ч 20.4%	85 ч 12%	34ч 4.7 %
1.8.5	На международном уровне	25ч 3.1%	12 ч 1.7%	14ч 1.9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.9.1	Муниципального уровня	-	-	-
1.9.2	Регионального уровня	-	-	-
1.9.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.9.4	Федерального уровня	-	-	-
1.9.5	Международного уровня	-	-	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130	38	91
1.10.1	На муниципальном уровне	53	38	91
1.10.2	На региональном уровне	-	-	
1.10.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.10.4	На федеральном уровне	-	-	
1.10.5	На международном уровне	-	-	
1.11	Общая численность педагогических работников	22	13	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18ч 72%	7 ч 54%	8 ч. 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15ч 68.2%	6 ч	8 ч. 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7ч 32%	6 ч 46%	4 ч. 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7ч 32%	6 ч 46%	4 ч. 33 %

	педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23ч 92%	9 ч 69%	11 ч. 92 %
1.16.1	Высшая	10 ч. 40%	3 ч. 23%	3 ч. 25 %
1.16.2	Первая	13 ч. 52%	6 ч. 46%	8 ч. 67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:			
1.17.1	До 5 лет	3ч 13.6%	3 ч 23%	2 ч 17 %
1.17.2	Свыше 30 лет	4ч 18.2%	2 ч 15.4%	3 ч 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч 9%	3 ч 23%	2 ч 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч 20%	3 ч 23%	3 ч 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25ч 100%	13 ч 100%	11 ч. 92%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 ч 12%	4 ч 31%	5 ч 42 %
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками			

	образовательной организации:			
1.22.1	За 3 года	123	225	285
1.22.2	За отчетный период	38	70	60
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6	6	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	12	12
2.2.1	Учебный класс	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	100%	100 %	100%

	менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
--	--	--	--	--