

Согласовано

И.о. начальника МКУ Отдел образования
Администрации МР Караидельский район
Республики Башкортостан
Р.И.Мусин

« 29 »

2024 г.



Утверждаю

Директор МБУ ДО
«Караидельский ЦД и ЮТ»
МР Караидельский район
Республики Башкортостан
Е.С.Гибадуллина

« 29 »

2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
на 1 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании за 2023 год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Караидельский центр детского и юношеского творчества»
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1.2. Учредитель *Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.3. Юридический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Фактический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Телефоны: *(347) 44-2-11-62*

Факс: *(347) 236 – 41 – 82*

Электронный адрес: *kzd_i_ut@mail.ru*

Сайт: *<http://tsdiyut.ucoz.net/>*

1.4. Организационно-правовая форма *Муниципальное бюджетное учреждение*

1.5. Лицензия № 0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основная цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Совершенствование содержания за счёт введения новых областей знаний, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Развитие социально-педагогической и воспитательной деятельности,
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

Программа развития Центра определила следующие направления работы:

- обеспечение оптимального содержания работы по освоению детьми образовательных программ дополнительного образования детей, формированию высокого уровня мотивации к занятиям и развитию интегративных качеств личности;
- развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов и поддержка педагогов-новаторов;
- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей, успешной социализации;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);
- методическая работа;
- культурно-массовая работа.

Структура управления образовательным учреждением

Директор – Гибадуллина Елена Сергеевна;

Методисты –Рахимова Асия Рашидовна; Сафина Лариса Шакировна; Сафина Зульфина Ваясовна; Галиханова Люция Амирзяновна.

Система управления организации

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения–высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается по плану 4 раза в год, директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский совет Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре создан **методический совет**. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого сотрудника (включая и меры по управлению профессиональным образованием, самовоспитанием и самосовершенствованием педагогических работников), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы Центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

Основными задачами методической работы Центра за отчетный период были следующие:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

Основные направления методической работы:

Организационно-педагогическая деятельность:

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;
- Аттестация сотрудников Центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение использования педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Организация информационного обеспечения педагога;
- Обеспечение профессиональной информацией;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- Помощь в разработке и проведении экспертизы дополнительных образовательных программ, методик, систем обучения и воспитания обучающихся.

Работа педагогического коллектива Центра над единой методической темой.

В 2023 году ЦД и ЮТ проводил целенаправленную работу по единой методической теме: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов» (третий год). Выбор темы не был случаен, так как тема актуальна для Центра, охватывает как учебную, так и воспитательную работу, способствует повышению творческого потенциала педагогов и обучающихся, позволяет реализовать цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом. Выбранная тема способствует улучшению качества образования. Единая методическая тема актуальна, научно-обоснована, имеет практическую значимость для Центра детского творчества, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Работа методического совета Центра

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов Центра. Правильное определение целей и задач методического Совета обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. Главная задача методического совета – методическое обеспечение деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей. В компетенцию методического совета входит планирование методических советов, общих воспитательных мероприятий, рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников, планирование контроля, конкурсов, выставок, смотров и т.д.

Организуя методическую работу педагогов, соблюдается основное правило – эта работа ведется в соответствии с конкретными целями и задачами, практическими нуждами учреждения и каждого отдельно взятого педагога.

Педагог в процессе обучения и воспитания – ключевая фигура. Уровень его профессионализма в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Задача последней – грамотно организовать процесс самообразования и повышения квалификации педагогов. Для них стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации.

В состав методического совета включены: председатель - Хуснутдинова Г.Н., секретарь - Галиханова Л.А., члены - Рахимова А.Р. и педагоги дополнительного образования Янахметова С.Р., Зарипов Д.А.

Реализация задач осуществлялась как непосредственно на заседаниях совета, так и в процессе ежедневной методической работы. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- нормативного обеспечения деятельности совета, распределение обязанностей между членами методического совета;
- рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- обзор нормативных документов, новинок методической литературы;
- утверждение положений районных конкурсов;
- рассмотрение циклограммы педагогических советов.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

| № п/п | Тема заседаний | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------|---------------------------------------|
| 1. | 1. Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год. 2. Цели и задачи МС в 2023-2024 учебном году. 3. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ и календарных тематических графиков. | август | Председатель МС |
| 2. | 1. Цифровые инструменты дополнительного образования | октябрь | Аллаяров Р.Н. |
| 3. | 1. Анализ достижений обучающихся и педагогов за 1 полугодие. 2. Анализ инновационной деятельности ЦД и ЮТ за 1 полугодие. | декабрь | Хуснутдинова Г.Н. Гибадуллина Е.С. |
| 4 | 1. Роль самообразования и сетевого партнерства для повышения педагогической квалификации. 2. Проведении недели открытых занятий. | март | Рахимова А.Р. |
| 5. | 1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. | май | Хуснутдинова Г.Н. |

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного педагогического труда.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника были проведены занятия художественной, технической и социально-педагогической направленностей. Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является

показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

**Открытые занятия,
проведенные педагогами дополнительного образования:**

| № | Мероприятие | Уровень | Кол. участников |
|----|--|-------------|-----------------|
| 1. | «Мой край родной, Башкортостан» – открытое занятие, педагог Зарипов Д.А. | внутрицент. | 11 чел. |
| 2. | «Изготовление символа года» – открытое занятие, педагог Аюпов Ф.Ш. | внутрицент. | 4 чел. |
| 3. | «Путешествие в город красивой речи» - открытое занятие, педагог Янахметовой С.Р. | внутрицент. | 12 чел. |
| 4. | «9-я фигура совр. танца «Не танцуй!» и закрепление 1-9 фигур»- открытое занятие, педагог Хуснутдинова Г.Н. | внутрицент. | 10 чел. |
| 5. | «Повторение пройденного материала» | внутрицент | 8 чел. |
| 6. | «Подарок маме» - открытое занятие, педагог Рахимова И.И. | внутрицент. | 19 чел. |
| 7. | «Изготовление изделий из бумаги. Платье для куклы» - открытое занятие, педагог-совместитель Гильмуллина Л.Р. | внутрицент. | 8 чел. |
| 8. | «Комплектование школьного музея» - открытое занятие, педагог-совместитель Рыбакова Э.М. | внутрицент. | 10 чел. |

В завершении методического месячника методистами был организован круглый стол по теме «Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей». В ходе мероприятия сделаны самоанализы, анализы открытых занятий, заслушаны творческие отчёты педагогов по реализации тем по самообразованию и единой методической темы ЦД и ЮТ: «Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов».

Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методист Рахимова А.Р., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим три года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Преимственность

В качестве организационных механизмов такой интеграции можно привести:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, организация занятости детей в объединениях дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие, поддержка);
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие системы предпрофильной подготовки.

Задачи методической работы на новый учебный год

Цель -непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога,

повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям; обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; выработка модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей.

Задачи:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
2. повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
3. продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности;
4. организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса;
5. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования;
6. разработка нового и обновление уже существующего научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
7. разработка научно-методических и дидактических материалов;
8. разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
9. активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
10. разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов;
11. повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) открытые занятия, мастер-классы;
- г) обобщение передового педагогического опыта;
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ж) организация и контроль работы по повышению квалификации, обучению на курсах профессиональной переподготовки;
- з) участие в семинарах и научно-практических конференциях, тематических образовательных форумах

Публикации методистов

| № | ФИО педагога методиста | Тема публикации | Издание |
|----|------------------------|--|---|
| 1. | Рахимова А.Р. | «Рождество Христово» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 2. | Гибадуллина Е.С. | «Чайные истории» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 3. | Галиханова Л.А. | «Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2023. Исследование как метод познания...» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 4. | Галиханова Л.А. | Музейное дело | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 5. | Гибадуллина Е.С. | Трудный собеседник? | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |

| | | | |
|-----|------------------|---|---|
| 6. | Галиханова Л.А. | «Свеча надежды» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 7. | Галиханова Л.А. | Объединения «Туризм» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 8. | Рахимова А.Р. | «Карусель» дарит радость творчества | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 9. | Галиханова Л.А. | Объединение «Турист» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 10. | Гибадуллина Е.С. | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 11. | Гибадуллина Е.С. | "Учитель года - 2023" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 12. | Рахимова А.Р. | Объединении «Творчество» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 13. | Гибадуллина Е.С. | Участники креативной лаборатории «МЕДИАШКОЛА» посетили город Уфу | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 14. | Рахимова А.Р. | Объединение "Волшебная мастерская" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 15. | Галиханова Л.А. | Итоги районного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 16. | Гибадуллина Е.С. | Женский форум «Счастье там, где ты!» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 17. | Рахимова А.Р. | Очередная победа! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 18. | Гибадуллина Е.С. | Урок мужества | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 19. | Рахимова А.Р. | Чудесный праздник февраля | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 20. | Галиханова Л.А. | Международный день родного языка | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 21. | Рахимова А.Р. | Открытки своими руками | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 22. | Гибадуллина Е.С. | Служу России | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 23. | Галиханова Л.А. | Объединения "Следопыт" посетили районный историко-краеведческий музей | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 24. | Рахимова А.Р. | Выступили на концерте | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |

| | | | |
|-----|-------------------|--|---|
| 25. | Гибадуллина Е.С. | Приближается светлый, добрый и нежный праздник 8 марта | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 26. | Хуснутдинова Г.Н. | Зажигаем вместе! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 27. | Галиханова Л.А. | Республиканский конкурс "Отечество" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 28. | Хуснутдинова Г.Н. | Итоги районного конкурса юных дарований «Караидельские звездочки». | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 29. | Гибадуллина Е.С. | Международный день детского телевидения и радиовещания | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 30. | Рахимова А.Р. | Центр творчества провел квест «Операция 8» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 31. | Гибадуллина Е.С. | Лыжный фестиваль 2023 | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 32. | Гибадуллина Е.С. | МЕДИАШКОЛЬНИКИ - победители и призёры конкурса по медиаторчеству | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 33. | Хуснутдинова Г.Н. | Открытое занятие в объединении «Звонкий каблук» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 34. | Гибадуллина Е.С. | Открытое занятие по лепке из глины | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 35. | Рахимова А.Р. | Открытое занятие по рисованию | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 36. | Хуснутдинова Г.Н. | Открытое занятие в объединении «Развивайка» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 37. | Галиханова Л.А. | Защитники, вперед! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 38. | Гибадуллина Е.С. | Копилка творческих достижений креативной лаборатории "МЕДИАШКОЛА" пополнилась новыми наградами | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 39. | Галиханова Л.А. | Зональный этап республиканского конкурса "Защитники, вперед!" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 40. | Гибадуллина Е.С. | И снова победа! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 41. | Гибадуллина Е.С. | Молодые и креативные. За ними будущее! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 42. | Галиханова Л.А. | «Я – гражданин Башкортостана» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 43. | Рахимова А.Р. | Круглый стол | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |

| | | | |
|-----|-------------------|---|---|
| 44. | Хуснутдинова Г.Н. | Космические дали | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 45. | Гибадуллина Е.С. | Космическую лабораторию организовали сами дети | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 46. | Гибадуллина Е.С. | Выступили в роли ведущих | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 47. | Рахимова А.Р. | С очередной победой! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 48. | Гибадуллина Е.С. | Мы провели медиашкольный интенсив в Байкинской школе | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 49. | Гибадуллина Е.С. | В МЕДИАШКОЛЕ случилась... свадьба | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 50. | Зарипов Д.А. | Изостудии «Радуга» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 51. | Гибадуллина Е.С. | <u>Семейная гостиная - что это такое и с кем туда пойти?</u> | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 52. | Хуснутдинова Г.Н. | Апрельские капели-2023 | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 53. | Гибадуллина Е.С. | Юные артисты Караидельского центра детского и юношеского творчества выступили на Уфимской сцене | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 54. | Хуснутдинова Г.Н. | Гала-концерт | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 55. | Галиханова Л.А. | Сотрудники ЦД и ЮТ приняли участие в диктанте Победы. | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 56. | Хуснутдинова Г.Н. | Формируем навыки безопасного поведения | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 57. | Галиханова Л.А. | Отборочный этап на Республиканских соревнований «Школа безопасности-2023» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 58. | Рахимова А.Р. | Снова победа! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 59. | Хуснутдинова Г.Н. | Вместе на субботник! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 60. | Гибадуллина Е.С. | Что мы делаем по субботам? | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 61. | Галиханова Л.А. | Экологические мероприятия | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 62. | Галиханова Л.А. | Школьный туризм | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 63. | Гибадуллина Е.С. | Мы не потерялись | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |

| | | | |
|-----|-------------------|--|---|
| 64. | Гибадуллина Е.С. | День Победы | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 65. | Рахимова А.Р. | Выставка к Дню Победы | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 66. | Рахимова А.Р. | Акция " Классика ПОБЕДЫ". | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 67. | Рахимова А.Р. | Акция «Минута молчания» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 68. | Галиханова Л.А. | И снова победа! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 69. | Рахимова А.Р. | Праздник "День семьи" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 70. | Янахметова С.Р. | Международный конкурс-олимпиада "Лисёнок". | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 71. | Галиханова Л.А. | Международный день музеев | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 72. | Гибадуллина Е.С. | Команда МЕДИАШКОЛЫ готовит новый проект | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 73. | Газизова Э.Р. | Объединение "Грация" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 74. | Гибадуллина Е.С. | Отчетное мероприятие "Территория детства " | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 75. | Гибадуллина Е.С. | «Радужное детство» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 76. | Гибадуллина Е.С. | Медиашкольники отсняли третий выпуск рубрики "ПОКАШЕВАРИМ" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 77. | Галиханова Л.А. | Школа безопасности | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 78. | Галиханова Л.А. | Музейный час | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 79. | Гибадуллина Е.С. | Победили в конкурсном отборе | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 80. | Гибадуллина Е.С. | Выступили на предпринимательском сабантуе | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 81. | Гибадуллина Е.С. | Новый выпуск проекта "I M E N A" на подходе | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 82. | Хуснутдинова Г.Н. | Итоги конкурса творческих работ «Золотые руки педагогов». | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 83. | Гибадуллина Е.С. | Школа безопасности - 2023 | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 84. | Гибадуллина Е.С. | День семьи | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| 85. | Галиханова Л.А. | Творческое объединение "Музейное дело" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 86. | Рахимова А.Р. | Центр детского и юношеского творчества всегда открыт для вас! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 87. | Рахимова А.Р. | Летний отдых должен быть прежде всего интересным | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 88. | Рахимова А.Р. | Проводим время с пользой! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 89. | Гибадуллина Е.С. | Учатся с удовольствием | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 90. | Гибадуллина Е.С. | Отзывы участников мастер-класса по изготовлению изделий из кожи в рамках реализации проекта "Территория равных возможностей" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 91. | Гибадуллина Е.С. | Воспитывающие пространства в образовательной организации | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 92. | Галиханова Л.А. | День флага | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 93. | Гибадуллина Е.С. | Августовская конференция педагогов района | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 94. | Рахимова А.Р. | Совещание для педагогических коллективов учреждений дополнительного образования | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 95. | Гибадуллина Е.С. | День открытых дверей | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 96. | Гибадуллина Е.С. | Национальная кибер физическая платформа | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 97. | Гибадуллина Е.С. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 98. | Рахимова А.Р. | В рамках единого дня ПДД | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 99. | Рахимова А.Р. | Территория роста | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 100. | Гибадуллина Е.С. | Знакомство ребят с Российском движением детей и молодежи | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 101. | Гибадуллина Е.С. | Презентация технических объединений | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 102. | Хуснутдинова Г.Н. | Акция "Я учусь в национальном костюме" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 103. | Рахимова А.Р. | Открытии скейт-парка | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 104. | Гибадуллина Е.С. | Приняли участие в традиционном субботнике | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 105. | Галиханова Л.А. | Всероссийский конкурс «Краеведы России» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 106. | Хуснутдинова Г.Н. | Единый день БДД | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 107. | Галиханова Л.А. | Районный флешмоб посвященный дню туризма | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |

| | | | |
|------|-------------------|---|---|
| 108. | Хуснутдинова Г.Н. | В Центре детского и юношеского творчества прошла Неделя безопасности дорожного движения | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 109. | Гибадуллина Е.С. | Ура! Ура! У нас очередная победа! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 110. | Гибадуллина Е.С. | Медиашкольники погрузились в мир «Битвы экстрасенсов» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 111. | Хуснутдинова Г.Н. | День пожилых людей | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 112. | Гибадуллина Е.С. | Наши сотрудники 30 сентября приняли участие в акции "10000 шагов" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 113. | Рахимова А.Р. | От чистого сердца | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 114. | Янахметова С.Р. | Ребята рулят | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 115. | Гибадуллина Е.С. | В рамках республиканского фестиваля "Неделя дополнительного образования" | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 116. | Хуснутдинова Г.Н. | Развиваемся танцуя | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 117. | Гибадуллина Е.С. | Мы продолжаем занятия в Абызовской школе | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 118. | Гибадуллина Е.С. | С Днем работника дополнительного образования! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 119. | Галиханова Л.А. | Итоги районного этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 120. | Рахимова А.Р. | День Республики Башкортостан | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 121. | Гибадуллина Е.С. | Территория роста Поделись своей идеей с миром | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 122. | Гибадуллина Е.С. | День отца | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 123. | Галиханова Л.А. | Турслет-2023г. | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 124. | Гибадуллина Е.С. | Битва умов | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 125. | Рахимова А.Р. | А у нас гости! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 126. | Гибадуллина Е.С. | Совещание педагогов дополнительного образования | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 127. | Зарипов Д.А. | Конкурс рисунков | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 128. | Аллаяров Р.Н. | Час Берлоги - это интересно! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 129. | Гибадуллина Е.С. | Участие в проекте «Создание новых мест в учреждении дополнительного образования | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| 130. | Янахметова С.Р. | День народного единства | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 131. | Гибадуллина Е.С. | Территория роста. Кластер движа | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 132. | Янахметова С.Р. | Поздравляем победителей! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 133. | Гибадуллина Е.С. | В 2023 году у нас новые победы!!!! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 134. | Рахимова А.Р. | Робототехника - в действии! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 135. | Гибадуллина Е.С. | Подождите, мы не закончили! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 136. | Гибадуллина Е.С. | Открытие Центра Движения Первых | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 137. | Рахимова А.Р. | Учимся с увлечением | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 138. | Хуснутдинова Г.Н. | Выступили достойно! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 139. | Галиханова Л.А. | Поздравляем с победой! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 140. | Гибадуллина Е.С. | Приняли участие во Всероссийском совещании | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 141. | Гибадуллина Е.С. | ТехноФестиваль 29 ноября 2023 года в г. Уфе в Конгресс-холле «Торатау» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 142. | Рахимова А.Р. | Акция «Погуляй со мной | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 143. | Галиханова Л.А. | Районный конкурс исследовательских работ «Я-гражданин Башкортостана» | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ Сайт отдела образования http://karroo.ucoz.ru/ |
| 144. | Гибадуллина Е.С. | Ёлка желаний | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 145. | Гибадуллина Е.С. | Гуманитарная помощь бойцам | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 146. | Рахимова А.Р. | Постановка на английском языке | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 147. | Гибадуллина Е.С. | Мастер-класс по шитью | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 148. | Гибадуллина Е.С. | Мы выиграли грант!!! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 149. | Рахимова А.Р. | Предпраздничная семейная гостиная | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 150. | Гибадуллина Е.С. | Мастерская Деда Мороза работает | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 151. | Галиханова Л.А. | Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 152. | Рахимова А.Р. | Декорируем изделия из глины | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |
| 153. | Гибадуллина Е.С. | Осторожно, пиротехника! | Сайт Центра детского и юношеского творчества http://tsdiyut.ucoz.net/news/ |

Посещение занятий, диагностика затруднений

Особое внимание в работе методических объединений и администрации Центра уделяется совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом процессом организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий, обучающихся;
- использование разнообразных структур занятия в соответствии с его целями и задачами;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятии;
- использование педагогом ИКТ при подготовке и проведении занятия.

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

- структура занятия не всегда соответствует задачам занятия;
- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
- педагоги малоактивны в применении методов и приёмов, активизирующих самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.
- педагоги не используют в полном объеме ТСО и наглядные средства обучения.

Сводная таблица уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов ЦДиЮТ

| № | ФИО педагогов | Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в %) | | | |
|-------|------------------|--|-----------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Высокий | Средний | Низкий | Недостаточный |
| | | (творческий уровень) | (продвинутый) уровень | (базовый, обязательный) уровень | уровень |
| 1. | Мубарякова Э.Ф. | | 75 | | |
| 2. | Зарипов Д.А. | | 88 | | |
| 3. | Аюпов Ф.Ш. | | 75 | | |
| 4. | Янахметова С.Р. | | 82 | | |
| 5. | Рахимова И.И. | | 70 | | |
| 6. | Хуснутдинова Г.Н | | 85 | | |
| Итого | | 80% | | | |

Средний (продвинутый) уровень показали все 6 педагогов; Высокий (творческий уровень), Низкий (базовый, обязательный) уровень и Недостаточный уровень отсутствуют.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 80 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

Педсоветы проверить

Март

Тема: «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Взаимодействие детей и родителей в системе дополнительного образования | Гибадуллина Е.С. |
| 2. | Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения | Рахимова А.Р. |
| 3. | Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничества | Сафина З.В. |
| 4. | Мастер-класс по созданию видеороликов | Карамов Д.С. |

| | | |
|----|---------|--|
| 5. | Разное. | |
|----|---------|--|

Май

Тема: «Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году; о программном обеспечении на 2023-2024 учебный год | Рахимова А.Р. |
| 2. | Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики | Сафина З.В. |
| 3. | Требования к дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ | Сафина Л.Ш. |
| 4. | О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха. | Гибадуллина Е.С. |
| 5. | Разное. | |

Август 2023

Тема: «Актуальные вопросы»

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | Эффективность деятельности МБУ ДО ЦДиЮТ за 2021-2022 учебный год и летний период (эффективность). Определение целей и задач на 2022-2023 учебный год. | Гибадуллина Е.С. |
| 2. | Распределение учебной нагрузки педагогов, тарификация. | Гибадуллина Е.С., Рахимова А.Р. |
| 3. | Обсуждение и утверждение Плана работы учреждения: программы деятельности Центра, образовательной программы учреждения, программы воспитательной работы. | Рахимова А.Р. |
| 4. | Навигатор: от идеи к реализации. | Сафина З.В. |
| 5. | О мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса | Янахметова С.Р. |
| 6. | Разное. | |

Ноябрь

Тема: «Воспитательная система учреждения дополнительного образования»

| | | |
|----|---|-------------------|
| 1. | Воспитательная система учреждения дополнительного образования | Гибадуллина Е.С. |
| 2. | Социальное проектирование в образовании | Гибадуллина Е.С. |
| 3. | «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение» | Рахимова А.Р. |
| 4. | Единый воспитательный план – условия реализации | Хуснутдинова Г.Н. |
| 5. | Разное. | |

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской, муниципальной системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2030 годы,

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан на 2021-2026 годы» - подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей муниципального района Караидельский район».

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организована в одну смену в течение шестидневной недели с 12.30-18.50. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул) в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Учебный год:

1 полугодие – с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие – с 01 января по 31 мая

Каникулы – с 01 июня по 31 августа

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации Центра.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Набор детей в Центр осуществляется преимущественно из близлежащих школ СОШ №№ 1 и 2, с. Абызово, детских садов № 1, 2 и 3, однако есть несколько детей с периферии.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей), к заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка (для объединений хореографии и туризма), свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Сведения о численности обучающихся

| Наименование показателей | Численность обучающихся, всего, человек |
|--|---|
| 1 | 3 |
| Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое | 91 |
| туристско-краеведческое | 54 |
| социально-гуманитарная | 250 |
| художественное | 394 |

Раздел 2. Возрастной состав обучающихся, человек

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Общее количество | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Техническое | 91 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 20 | 14 | 7 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 | 6 | 5 |
| Естественнонаучное | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Туристско-краеведческое | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 5 | 12 | 22 | 5 | |
| Социально-гуманитарное | 250 | 0 | 0 | 44 | 57 | 25 | 15 | 24 | 12 | 9 | 14 | 11 | 13 | 10 | 10 | 6 |
| Общеразвивающие программы: художественной направленности | 394 | 0 | 0 | 23 | 25 | 47 | 50 | 45 | 68 | 31 | 23 | 24 | 27 | 19 | 7 | 0 |
| физкультурно-спортивной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предпрофессиональные программы: в области искусств | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в области физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные образовательные программы (кроме учтенных в строках 15, 17), реализуемые на основании временной лицензии | | | | | | | | | | | | | | | | |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре детского творчества является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово -воспитательной системы ЦДТиЮТ заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра детского творчества. Сверхзадачей воспитательной работы Центра детского творчества является создание коллективной творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности. Планирование воспитательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется с учетом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Для этого среди воспитанников и их родителей проводятся анкетирования, с целью выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

ЦДиЮТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся:

Таковыми формами являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости)
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДиЮТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

В 2023 году были проведены родительские собрания и собрания по объединениям. Такие родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребёнку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий. Проведение семейных консультаций по заявкам родителей. Кроме того, педагоги дополнительного образования информируют родителей обучающихся, проводят беседы на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми.

Таким образом, установлено – семейное воспитание имеет достаточно высокую степень влияния на мотивацию к учебно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей – Центре детского и юношеского творчества. Если со стороны родителей присутствуют поддержка, поощрение, уважение к выбору ребёнка, а также сотрудничество с педагогом, то все это в совокупности будет являться залогом успешности ребёнка в избранном им виде деятельности того или иного детского объединения.

Целью патриотического воспитания Центра является воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края. В соответствии с планом работы Центра проведены следующие воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: викторина: «Разгадай –ка старинные даты», «Русь героическая», праздник: «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества, беседа: «Герои мирных времен», «О Родине, о мужестве, о славе», «История гимнов на Руси», День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы по профилактике терроризма. Тематическое мероприятие “Вместе против террора”, Квест «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню народного единства”. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Здоровье детей является актуальной проблемой, чутким барометром социально-экономического развития страны. Проблемы здоровья детей нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в этом образовательном и воспитательном процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут и должны сделать образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающим. Центр детского творчества является важнейшим звеном социализации личности, где среди прочих ценностей подростком усваивается и ценность здоровья, развивается культура здорового образа жизни. Одной из основных стратегических задач Центра является создание здоровьесберегающего пространства как системы условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре.

В работе по здоровьесбережению применяются разнообразные формы и методы по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Например: «Осенние весёлые старты» - спортивное развлечение, беседы: «Полезная и вредная еда», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Курить не модно, дыши свободно», «Правильное питание –залог здоровья» — «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»— «Вредным привычкам скажем – НЕТ!» (к Всемирному дню здоровья), конкурс рисунков и плакатов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух», акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!», тематические часы: «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.», «Красивые зубы – залог красоты и здоровья.», «Сон – на службе у здоровья.», «Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор.», «Компьютер и здоровье детей.», «Зависимость ТВ, компьютер, интернет.», «Я - дома,

я - в школе, я - среди друзей.», «Пивной алкоголизм – беда молодых.», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни.».

Цель такой разнообразной работы заключается в том, чтобы донести до детей всю важность не только сохранения, но и укрепления здоровья. Ведь современный ребенок подвержен влиянию со стороны улицы, телевидения, рекламы, средств массовой информации и наша задача обезопасить ребенка от дурного влияния, рассказать, что хорошо, а что плохо, для того чтобы сохранить здоровую нацию и здоровую личность.

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно. Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений: «Улыбка», «Сулпылар», «Звонкий каблучок», изостудия «Радуга», «Развивайка», «Медиашкола», «Грация», «Киндер голд». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают хороших результатов.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период. Здесь большое значение имеет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся, который реализуется в ЦДиЮТ.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

Таким образом, обучение одаренных детей в ЦДиЮТ ведется на основе образовательно – развивающих программ, составленных с учетом всей специфики одаренности, где учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, и обеспечивается активная познавательная деятельность.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в ЦД и ЮТ большое внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В течение года в ЦД и ЮТ педагогами были проведены следующие профориентационные мероприятия: Организация и проведение рекламной агитационной работы по набору обучающихся в объединения по интересам на 2022-2023 учебный год: информирование о деятельности объединений по интересам посредством размещения рекламы, проведение «Дня открытых дверей» с целью активизации работы по привлечению учащихся в объединения по интересам, встречи с людьми различных профессий, профориентационные мероприятия: познавательная игра «Разнообразный мир – профессии», беседа «Можно ли быть свободным без ответственности», конкурс рисунков «Кем я хочу стать?», «Путешествие в мир профессий», деловая игра «Калейдоскоп профессий», «В гостях у секретарей», профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям: «Нескучные каникулы», «Профессиональный перекресток», деловая игра «Выбор-профессия-успех». Объединением «Медиашкола» ведется рубрика «Профи», в которой представлены видеоролики о различных профессиях.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по объединениям собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- профилактические и консультативные беседы с родителями;
- тематические занятия;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками полиции. Результатом профилактической работы за год стало: отсутствие совершения правонарушений обучающимися Центра.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. В нашем Центре активная работа по профилактике ДТП ведется уже более пяти

лет. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение в объединениях с детьми маршрутов безопасного движения, проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!» (игры-беседы «Дорога и безопасность», «Будь внимателен», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, посещение автогородка), акции в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП, тематические беседы «Безопасность в зимнее время», «Осторожно, гололёд!», конкурсы-викторины по ПДД, игровые программы «Золотая зебра», «Красный, желтый, зеленый», подвижные игры «Добрая дорога детства».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в нашем учреждении ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Содержание и качество подготовки обучающихся **Результаты аттестации детских объединений в 2023 году**

| № | педагог | по списку | аттестовано | высокий | средний | низкий |
|-----|-------------------|-----------|-------------|---------|---------|--------|
| 1. | Зарипов Д.А. | 64 | 64 | 30 | 29 | 5 |
| 2. | Мубарякова Э.Ф. | 63 | 63 | 38 | 23 | 2 |
| 3. | Янахметова С.Р. | 77 | 74 | 54 | 20 | |
| 4. | Рахимова И.И. | 58 | 58 | 23 | 29 | 6 |
| 5. | Хуснутдинова Г.Н. | 72 | 72 | 33 | 36 | 3 |
| 6. | Гильмуллина Л.Р. | 14 | 14 | 8 | 6 | |
| 7. | Мирхайдарова А.Р. | 26 | 26 | 6 | 17 | 3 |
| 8. | Мирхайдарова Р.Р. | 14 | 14 | 7 | 7 | |
| 9. | Ахматнуров В.Р. | 20 | 20 | 3 | 17 | |
| 10. | Гумиров Р.М. | 12 | 2 | 10 | | |
| 11. | Шарифуллина Г.А. | 12 | 12 | 6 | 6 | |
| 12. | Аюпова З.С. | 28 | 28 | 3 | 25 | |
| 13. | Кутдусова З.К. | 6 | 6 | 4 | 2 | |
| 14. | Яковлева Н.Г. | 12 | 12 | | | |
| 15. | Рыбакова Э.М. | 12 | 11 | 5 | 6 | |
| 16. | Сафина Г.Г. | 20 | 20 | 5 | 15 | |
| 17. | Фаизова И.Т. | 23 | 23 | 7 | 11 | 5 |
| 18. | Мальцева М.М. | 36 | 36 | 15 | 19 | 2 |
| 19. | Гибадуллина Е.С. | 23 | 23 | 8 | 15 | |
| 20. | Газизова Э.Р. | 52 | 48 | 6 | 34 | 8 |
| | Итого | 644 | 636 | 275 | 327 | 34 |

Таким образом, аттестация проведена среди 636 детей, из них 275 детей (43 %) обнаружили высокий уровень, 327 - средний уровень (51,5%), 34 - низкий уровень (5,5%).

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей

| № п.п | Ф.И.О участника | Название конкурса | Сроки | Уровень | Результат | Ф.И.О педагога |
|-------|-----------------------|------------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|
| 1 | Группа «Непоседы» | «Уфимские жемчужины» | февраль | Республиканский | | Хуснутдинова Г.Н. |
| 2 | Группа «Беби-денс» | «Молодые таланты 2023» | апрель | Республиканский | 3 место | Хуснутдинова Г.Н. |
| 3 | Группа «Беби-денс»(1) | Для самых любимых» | апрель | всероссийский | 1 место | Хуснутдинова Г.Н. |
| 4 | «Непоседы» | Для самых | апрель | Всероссийский | 2 место | Хуснутдинова |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|-----------------|---------------------|-------------------|
| | | любимых» | | ский | | Г.Н. |
| 5 | «Непоседы» | «Апрельские капли» | апрель | Республиканский | Диплом за участие | Хуснутдинова Г.Н. |
| 6 | Шаехова Диана | Пластилиновый мир | ноябрь | Районный | 2 место | Хуснутдинова Г.Н. |
| 7 | «Непоседы» | Волшебная сцена Родного края | ноябрь | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Хуснутдинова Г.Н. |
| 8 | Казымова Айан, 1 класс | онлайн-викторина «Время знаний» | 8 февраля | Всероссийская | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 9 | Акузина Эвита, 1 класс | онлайн-викторина «Время знаний» | 8 февраля | Всероссийская | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 10 | Осиев Оскар, 1 класс | онлайн-викторина «Время знаний» | 8 февраля | Всероссийская | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 11 | Осиев Оскар, 1 класс | онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | 9 марта | Всероссийская | 2 место | Янахметова С.Р. |
| 12 | Казымова Айан, 1 класс | онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | 9 марта | Всероссийская | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 13 | Казымова Айан, 1 класс | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 14 | Сафин Самир, 1 класс | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 15 | Бакиева Элана, 1 класс | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 16 | Хатмуллина Зарина, 1 класс | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 17 | Хакимзянов Равиль, д/с | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 1 место | Янахметова С.Р. |
| 18 | Гареев Ильнар, д/с | олимпиада «Лисёнок» | 16 мая | Международная | 2 место | Янахметова С.Р. |
| 19 | Латыпов Тамерлан | Пластилиновый мир | ноябрь | Районный | 2 место | Янахметова С.Р. |
| 20 | Ильясова Виктория | олимпиада "Лисёнок" | октябрь | Международный | 2 | Янахметова С.Р. |
| 21 | Шамкаева Эвелина | олимпиада "Лисёнок" | октябрь | Международный | 2 | Янахметова С.Р. |
| 22 | Закирова Аделина | олимпиада "Лисёнок" | октябрь | Международный | 2 | Янахметова С.Р. |
| 23 | «Сулпылар» | «На крыльях таланта» | январь | Международный | Дипломант 1 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 24 | «Сулпылар» | «Уфимские жемчужины» | март | Республиканский | Диплом 2 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 25 | «Сулпылар» | Волшебная сцена Родного края | ноябрь | Всероссийский | Лауреат 2 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 26 | Ризванова Карина Робертовна | Олимпиада по Изо | Март | Районный | 2 место | Зарипов Д.А. |
| 27 | Зайнетдинова Камила Ракибовна | Символ года ДПИ | Декабрь | Районный | 3 место | Зарипов Д.А. |
| 28 | Зайнутдинова Камила Ракибовна | Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!» | март | Районный | 1 место | Зарипов Д.А. |
| 29 | Кутлуева Мадина Маратовна | Районный этап Республиканского Конкурса «Только | март | Районный | 1 место | Зарипов Д.А. |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------|-----------------|-------------------|------------------|
| | | смелым покоряется огонь!» | | | | |
| 30 | Шадрин Максим Александрович | Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!» | март | Районный | победитель | Зарипов Д.А. |
| 31 | Мустафина Камила Рамилевна | Районный этап Республиканского Конкурса «Только смелым покоряется огонь!» | март | Районный | 2 место | Зарипов Д.А. |
| 32 | Зайнетдинова Камила Ракибовна | Моя малая Родина | Апрель | Республиканский | | Зарипов Д.А. |
| 33 | Ризванова Карина Робертовна | Моя малая Родина | апрель | Республиканский | | Зарипов Д.А. |
| 34 | Мустафина Камилла | Конкурс «Космические дали» | апрель | Республиканский | 2 место | Зарипов Д.А. |
| 35 | Кутлуева Мадина | Госсимволика | октябрь | Районный | 2 | Зарипов Д.А. |
| 36 | Шайдуллина Амина | Госсимволика | октябрь | Районный | 1 | Зарипов Д.А. |
| 37 | Ризванова Карина | Госсимволика | октябрь | Районный | 2 | Зарипов Д.А. |
| 38 | Исламова Аделина | На пороге осень золотая | октябрь | Районный | 2 | Зарипов Д.А. |
| 39 | Шайдуллин Тимур | На пороге осень золотая | октябрь | Районный | 2 | Зарипов Д.А. |
| 40 | Аслямова Айлина | На пороге осень золотая | октябрь | Районный | 1 | Зарипов Д.А. |
| 41 | Зайнутдинова Камила | На пороге осень золотая | октябрь | Районный | 1 | Зарипов Д.А. |
| 42 | Кутлуева Мадина | Символ года | декабрь | Районный | 2 | Зарипов Д.А. |
| 43 | Зарипова Лилиана | Как блестит огнями елка | декабрь | Всероссийский | Лауреат 2 степени | Зарипов Д.А. |
| 44 | Галанов Глеб | «Обитатели подводного мира» | январь | Межрегиональный | 2 место | Фаизова И.Т. |
| 45 | Сухарев Роман | «Мои любимые питомцы» | март | Всероссийский | 1 место | Фаизова И.Т. |
| 46 | Салихова Ляйсан | Конкурс «Символ года» | январь | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 47 | Насртдинова Гузель | Конкурс «Символ года» | январь | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 48 | Сафина Мадина | Конкурс «Символ года» | январь | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 49 | Аглямова Аделя | «Башконкурс» РБ конкурс творческих работ «Люди высокого призвания» | март | Республиканский | 2 место | Рахимова И.И. |
| 50 | Ахтямова Ралина Рамилевна | НПК "Совенок" | январь | Республиканский | 2 место | Шарифуллина Г.А. |
| 51 | Мубарякова Светлана Илшатовна | НПК "Совенок" | январь | Республиканский | Гран-при | Шарифуллина Г.А. |
| 52 | Мубарякова Светлана Илшатовна | "Отечество" Доставалова | январь | Республиканский | дипломант | Шарифуллина Г.А. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 53 | Бакирова Елизавета | "Миллион идей из ненужных вещей" | март | Районный | 2 место | Яковлева Н.Г. |
| 54 | Янышева Регина | Творческий конкурс «Весеннее настроение» | апрель | Всероссийский | 2 место | Яковлева Н.Г. |
| 55 | Лутфуллина Азалия Вадимовна | Конкурс «Символ года» | январь | Районный | 3 место | Газизова Э.Р. |
| 56 | Газизова Э.Р. | Конкурс «Космические дали» | апрель | Республиканский | 1 место | Газизова Э.Р. |
| 57 | «Карусель» (театр) | "Караидельские звездочки" | март | Районный | победитель | Мирхайдарова Р.Р. |
| 58 | Нуриахметова Нурия | Республиканский конкурс «Селтэр» (ИРО РБ) | март | Республиканский | 1 место | Аллаяров Р.Н. |
| 59 | Васфиева Алина | Республиканский конкурс «Селтэр» (ИРО РБ) | март | Республиканский | 1 место | Аллаяров Р.Н. |
| 60 | Нуриахметова Нурия | Проект Национальной киберфизической платформы в Республике Башкортостан | май | Республиканский | Победитель | Аллаяров Р.Н. |
| 61 | Гибадуллина Виктория | Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | январь | Международный | Диплом 1 степени | Тупицина К.Н. |
| 62 | «Kinder gold» | Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | январь | Международный | Диплом 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 63 | «Kinder gold» | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Диплом 1 степени | Тупицина К.Н. |
| 64 | Гибадуллина Виктория | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Лауреат 1 степени | Тупицина К.Н. |
| 65 | «Kinder gold» | Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | апрель | Всероссийский | 1 место | Тупицина К.Н. |
| 66 | Янахметова Элиана | Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | апрель | Всероссийский | 2 место | Тупицина К.Н. |
| 67 | Гибадуллина Виктория | Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | апрель | Всероссийский | 2 место | Тупицина К.Н. |
| 68 | Янахметова Элиана | Многожанровый конкурс «Звезды всей планеты» | апрель | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|-----------------|-------------------|----------------|
| 69 | «Kinder gold» | «Молодые таланты 2023» | апрель | Республиканский | 2 место | Тупицина К.Н. |
| 70 | «Kinder gold» | Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо» | апрель | Международный | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 71 | Янахметова Элиана | Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо» | апрель | Международный | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 72 | Гибадуллина Виктория | Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо» | апрель | Международный | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 73 | Феденева Валерия | Конкурс детского и юношеского творчества «Брависсимо» | апрель | Международный | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 74 | Гибадуллина Виктория | Музыкальный фестиваль-конкурс «Весенняя мелодия» | апрель | Международный | Лауреат 2 степени | Тупицина К.Н. |
| 75 | Янахметова Элиана | Музыкальный фестиваль-конкурс «Весенняя мелодия» | апрель | Международный | Лауреат 2 степени | Тупицина К.Н. |
| 76 | Ташпаева Анастасия | Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | январь | Международный | Лауреат 1 степени | Кутдусова М.К. |
| 77 | Зайнуллина Севиль | Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | январь | Международный | Лауреат 3 степени | Кутдусова М.К. |
| 78 | Хисамов Джалиль | Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | январь | Международный | Диплом 1 степени | Кутдусова М.К. |
| 79 | Трио-Хисамов Джалиль, Зайнуллина Севиль, Гибадуллина Виктория | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Кутдусова М.К. |
| 80 | Зайнуллина Севиль | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Кутдусова М.К. |
| 81 | Хисамов Джалиль | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Лауреат 2 степени | Кутдусова М.К. |
| 82 | Карамова Диана | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Кутдусова М.К. |
| 83 | Ташпаева Анастасия | Конкурс вокального и театрального творчества «Голос.RU» | февраль | Всероссийский | Диплом 1 степени | Кутдусова М.К. |
| 84 | Зайнуллина Севиль | Конкурс творческих | апрель | Всероссийский | 1 место | Кутдусова М.К. |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---------|-----------------|---------|------------------|
| | | коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | | | | |
| 85 | Хисамов Джалиль | Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | апрель | Всероссийский | 1 место | Кутдусова М.К. |
| 86 | Ташпаева Анастасия | Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» | апрель | Всероссийский | 1 место | Кутдусова М.К. |
| 87 | Зайнуллина Севиль | «Молодые таланты 2023» | апрель | Республиканский | 2 место | Кутдусова М.К. |
| 88 | Хисамов Джалиль | «Молодые таланты 2023» | апрель | Республиканский | 3 место | Кутдусова М.К. |
| 89 | Мирхайдарова Айгуль | Конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!» | март | Республиканский | 1 место | Карамов Д.С. |
| 90 | Теряпкулов Альберт | Конкурс «Космические дали» | апрель | Республиканский | 2 место | Гильмуллина Л.Р. |
| 91 | Ахметов Рамзан | Конкурс «Космические дали» | апрель | Республиканский | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 92 | Рахимова А.Р. | Конкурс ДПИ | май | Международный | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 93 | Рахимова А.Р. | Конкурс «Я помню. Я горжусь» | май | Всероссийский | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 94 | Рахимова А.Р. | Конкурс «Я-дизайнер» | февраль | Всероссийский | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 95 | Рахимова А.Р. | Тестирование «Я помню. Я горжусь» | май | Международный | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 96 | Рахимова А.Р. | Интернет-олимпиада по творчеству А.С.Пушкина | июнь | Международный | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 97 | Рахимова А.Р. | Конкурс «Методическая работа» | июнь | Всероссийский | 1 место | Рахимова А.Р. |
| 98 | «Медиашкола» | Конкурс по медиатворчеству, Номинация «Лучший новостной ролик» | март | Республиканский | 1 место | Гибадуллина Е.С. |
| 99 | «Медиашкола» | Конкурс по медиатворчеству, Номинация «Лучшая социальная реклама» | март | Республиканский | 1 место | Гибадуллина Е.С. |
| 100 | «Медиашкола» | Конкурс по медиатворчеству, Номинация | март | Республиканский | 2 место | Гибадуллина Е.С. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|--|---------|-----------------|-----------|------------------|
| | | «Покашеварим» | | | | |
| 101 | Гибадуллина Виктория | Конкурс по медиаторству | март | Республиканский | 1 место | Гибадуллина Е.С. |
| 102 | Акентьева Александра | Республиканские соревнования «Школа безопасности» | июнь | Республиканский | 3 место | Ахматнуров В.Р. |
| 103 | Команда «Феникс» | Республиканские соревнования «Школа безопасности». Дистанция «Поисково-спасательные работы» | июнь | Республиканский | 3 место | Ахматнуров В.Р. |
| 104 | Команда «Феникс» | Республиканские соревнования «Школа безопасности». Дистанция «Комбинированная пожарная эстафета» | июнь | Республиканский | 3 место | Ахматнуров В.Р. |
| 105 | Команда «Феникс» | Республиканские соревнования «Школа безопасности». Этап «Гражданская защита» | июнь | Республиканский | 2 место | Ахматнуров В.Р. |
| 106 | Команда «Феникс» | Республиканские соревнования «Школа безопасности». «Кросс – 1 км» | июнь | Республиканский | 2 место | Ахматнуров В.Р. |
| 107 | Команда «Феникс» | Республиканские соревнования «Школа безопасности». «Гурбыт» | июнь | Республиканский | 1 место | Ахматнуров В.Р. |
| 108 | Команда «Феникс» | Тренировочно-отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа безопасности». Кросс 1 км. | февраль | Республиканский | 6 место | Ахматнуров В.Р. |
| 109 | Команда «Феникс» | Тренировочно-отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа безопасности». Пожарная эстафета | февраль | Республиканский | 7 место | Ахматнуров В.Р. |
| 110 | Команда «Феникс» | Тренировочно-отборочные соревнования на Республиканский этап «Школа | февраль | Республиканский | 11 место. | Ахматнуров В.Р. |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---|--|-----------------|------------------|------------------|
| | | безопасности». Комплексно-силовые упражнения. | | | | |
| 111 | ГумироваТанчулпан | Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | | Районный | 2 место | Шарифуллина Г.А. |
| 112 | СабироваЭлиза | Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана» | | Районный | победитель | Шарифуллина Г.А. |
| 113 | Мубарякова Светлана | Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана» | | Районный | победитель | Шарифуллина Г.А. |
| 114 | ГумироваТанчулпан | Районный конкурс исследовательских работ «Я гражданин Башкортостана» | | Районный | 2 место | Шарифуллина Г.А. |
| 115 | Мубарякова Светлана | Конкурс «Рюкзак счастья» | | | Пока не известно | Шарифуллина Г.А. |
| 116 | Мубарякова Светлана | Районный конкурс туристических маршрутов «Путешествуем вместе по Башкортостану» | | Районный | победитель | Шарифуллина Г.А. |
| 117 | ХасуллинаФаузиля | Конкурс Туристических газет | | Районный | победитель | Шарифуллина Г.А. |
| 118 | Рахимова Энже | Конкурс Туристических газет | | Районный | 2 место | Шарифуллина Г.А. |
| 119 | Праздничных Марина | Творческий конкурс «Педагогика XXI века» «Букет для мамы» | | Всероссийский | Диплом 1 место | Яковлева Н.Г. |
| 120 | Янышева Регина | Башконкурс «Традиции живая нить» | | Республиканский | Диплом 1 место | Яковлева Н.Г. |
| 121 | Янышева Регина | Творческий конкурс «Педагогика XXI века» «День победы» | | Всероссийский | Диплом 1 место | Яковлева Н.Г. |
| 123 | Галиханов Альмир | Встречай Новый год по правилам | | Республиканский | Грамота | Галиханова Л.А. |
| 124 | Галиханов Альмир | Все профессии важны | | Всероссийский | Сертификат | Галиханова Л.А. |
| 125 | Галиханов Альмир | Конкурс туристических | | Республиканский | Сертификат | Галиханова Л.А. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|
| | | фотографий | | | | |
| 126 | Хафизова Юлияна | «Звездная Феерия» Номинация «Эстрадный вокал» | | Первый Междуна родный конкурс – фестиваль Г.Ростов-на Дону | Лауреат 1 степени | Тупицина К.Н. |
| 127 | ЯнахметоваЭлиана | «Музыкальная зима» | | Республи канский вокальный конкурс | Грамота | Тупицина К.Н. |
| 128 | Вокальная группа «KinderGold» | «Музыкальная зима», | | Республи канский вокальный конкурс | 1 место | Тупицина К.Н. |
| 130 | Хафизова Юлияна | «Музыкальная зима», | | Республи канский вокальный конкурс г.Ульяновск | 3 место | Тупицина К.Н. |
| 131 | ЯнахметоваЭлиана | «Снежный вальс» | | Всероссий ский творческий конкурс г.Ульяновск | Участник конкурса | Тупицина К.Н. |
| 132 | Валиева Рената | «Снежный вальс» | | Всероссий ский творческий конкурс | Участник конкурса | Тупицина К.Н. |
| 133 | Янахметова Элиана | «Феерия талантов» | | 6 Междуна родный многожан ровый конкурс- фестиваль Г.Краснодар | Лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |
| 134 | Сахабутдинова Алина | Фотоконкурс «Конкурс туристской фотографии» в 3 номинациях | | Республи канский | сертификат | Аюпов Ф.Ш. |
| 135 | Галиханов Альмир | Фотоконкурс «Конкурс туристской фотографии» | | Республи канский | сертификат | Аюпов Ф.Ш. |
| 136 | Аслямова Азалия | Конкурс сказок в прозе «Лукоморье» | | Республи канский | сертификат | Аюпов Ф.Ш. |
| 137 | Сафина Дарина | Конкурс сказок в прозе «Лукоморье» | | Республи канский | сертификат | Аюпов Ф.Ш. |
| 138 | Идрисова Роксана | Конкурс сказок в прозе «Лукоморье» | | Республи канский | сертификат | Аюпов Ф.Ш. |
| 139 | Гильманшин Рафаэль | Конкурс ДПИ « Птичий городок» | | Республи канский | 3 место | Аюпов Ф.Ш. |
| 140 | Мирхайдарова Айгуль | онлайн конкурс "мир вдохновения". | | Междуна родный | 2 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 141 | Танцевальная группа | «Караидельские | | Районный | Гран-при | Мирхайдарова |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------|-------------------|
| | «Карусель» | звездочки» | | | | Р.Р. |
| 142 | Вокальная группа 2 кл. | «Караидельские звездочки» | | Районный | 3 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 143 | Еремеева Есения | «Караидельские звездочки» | | Районный | 3 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 144 | Мирхайдарова Айгуль | «Караидельские звездочки» | | Районный | 1 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 145 | Мирхайдарова Айгуль | конкурсе английской песни | | Республиканский | 2 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 146 | Мирхайдарова Айгуль | Конкурс экологических рисунков" Родные просторы" | | Республиканский | призер | Мирхайдарова Р.Р. |
| 147 | Мирхайдарова Айгуль | "Я говорю от имени России" | | Районный | 1 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 148 | Мирхайдарова Алина | Конкурс экологических рисунков" Родные просторы" | | Районный | 1 место | Мирхайдарова Р.Р. |
| 149 | Галиханова Элина | «Птицы-наши друзья» | | Республиканский | 1 место | Гильмуллина Л.Р. |
| 150 | Галиханова Азалия | «Этот день победы» | | Республиканский | 2 место | Гильмуллина Л.Р. |
| 151 | Ташпаева Анастасия | «Музыкальная зима» | | Республиканский вокальный конкурс | 3 место | Кутдусова М.К. |
| 152 | Зайнуллина Севиль | Gjldennimenalent | | Международный | 1 место | Кутдусова М.К. |
| 153 | Алетдинова Алия | «Мультпутешествие» | | Республиканский | 1 место | Хуснутдинова Г.Н. |
| 154 | Назмутдинова Амина | «Мультпутешествие» | | Республиканский | 3 место | Хуснутдинова Г.Н. |
| 155 | Латыпов Тамерлан, д/с | «Времена года. Осень» | | Районный | 3 место | Янахметова С.Р. |
| 156 | Хакимзянов Равиль, д/с | «Времена года. Осень» | | Районный | участие | Янахметова С.Р. |
| 157 | Касимова Саида, 1 класс | онлайн-викторина «Время знаний» | | Всероссийская | 2 место | Янахметова С.Р. |
| 158 | Алетдинова Алия, д/с | «Наша Россия» (ИРО РБ) | | Всероссийский | 3 место | Янахметова С.Р. |
| 159 | Хакимзянов Равиль, д/с | Зимушка хрустальная (башконкурс) | | Республиканский | 3 место | Янахметова С.Р. |
| 160 | «Сулпылар» | «Творческая мозаика» | | Всероссийский | Лауреат 2 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 161 | «Сулпылар» | «На волне» | | 2 международный | Лауреат 2 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 162 | Давлитова Амелия | Сказочный мир Одаевского | | Районный | Грамота за участие | Аюпова З С |
| 163 | Ильясова Самира | Сказочный мир Одаевского | | - | Грамота за участие | Аюпова З С |
| 164 | Фаузетдинов Дамир | Сказочный мир Одаевского | | - | Грамота за участие | Аюпова З С |
| 165 | Булатов Данил | Будущее России в единстве | | Районный | Грамота за участие | Аюпова З С |
| 166 | Аюпова З С | Большой | | Республика | сертификат | Аюпова З С |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|------------------------|---------------------|------------------|
| | | этнографический диктант | | канский | | |
| 167 | Аюпова З. С. | Акмуллинский диктант | | Республиканский | сертификат | Аюпова З С |
| 168 | Пруссакова Ангелина | Декоративно-прикладное творчество «Времена года». | | Всероссийский | 2 место | Фаизова И.Т. |
| 169 | Нухова Зарина | ИРО РБ II всерос. КОНКУРС дет. творчества «Как я провожу лето» | | Всероссийский (ИРО РБ) | 1 место | Рахимова И.И. |
| 170 | ФаузетдиноваАмилия | ИРО РБ II всерос. КОНКУРС дет. творчества «Как я провожу лето» | | Всероссийский (ИРО РБ) | 2 место | Рахимова И.И. |
| 171 | Рахимов Ильназ | Районный конкурс «Сувенир» | | Районный | 1 место | Рахимова И.И. |
| 172 | Салихова Лейсян | Районный конкурс «Сувенир» | | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 173 | Хасуллина Фаузеля | Районный конкурс «Сувенир» | | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 174 | Гайнанова Элиза | Районный конкурс «Сувенир» | | Районный | 1 место | Рахимова И.И. |
| 175 | Насретдинова Гузель | Районный конкурс графического рисунка «BLACK&WHITE» | | Районный | 3 место | Рахимова И.И. |
| 176 | Салихова Ляйсан | Аскино респ.кон. «Моя малая родина - Алтай | | Республиканский | 3 место | Рахимова И.И. |
| 177 | Ташпаева Анастасия | Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена» | | Всероссийский | Лауреат 1 ст | Кутдусова М.К. |
| 178 | Хисамов Джалиль | Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена» | | Всероссийский | Лауреат 2 степени | Кутдусова М.К. |
| 179 | Зайнуллина Севиль | Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена» | | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Кутдусова М.К. |
| 180 | Трио:Зайнуллина С., Хисамов Д., Гибадуллина В. | Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена» | | Всероссийский | Дипломант 1 степени | Кутдусова М.К. |
| 181 | Дуэт: Хисамов Д., Зайнуллина С. | Всероссийский конкурс творчества «Волшебная сцена» | | Всероссийский | Дипломант 1 степени | Кутдусова М.К. |
| 182 | Медиашкола ЦД и ЮТ | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Творческая Мозаика» | | Всероссийский | Лауреат 3 степени | Гибадуллина Е.С. |
| 183 | Kinder gold | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и | | Всероссийский | Лауреат 1 ст | Тупицина К.Н. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---------------|---------------------|-------------------------------|
| | | искусств «Творческая Мозаика» | | | | |
| 184 | Гибадуллина Виктория | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Творческая Мозаика» | | Всероссийский | Лауреат 1 ст | Карамов Д.С. Тупицина К.Н. |
| 185 | Танцевальная группа «Грация» | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Творческая Мозаика» | | Всероссийский | Дипломант 2 степени | Газизова Э.Р. |
| 186 | Мохнаткина Ангелина | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир» | | Всероссийский | Лауреат 1 ст | Яковлева Н.Г. |
| 187 | Танцевальная группа «Грация» | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | Дипломант 1 степени | Газизова Э.Р. |
| 188 | Родительский клуб «Микс» | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | Дипломант 1 степени | Гибадуллина Е.С. |
| 189 | ХисамовДжалиль, ЗайнуллинаСевиль | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | Дипломант 2 степени | Кутдусова М.К. |
| 190 | Гибадуллина Виктория | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | лауреат 2 степени | Тупицина К.Н. Карамов Д.С. |
| 191 | Танцевальная группа «Сулпылар» | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | лауреат 2 степени | Мубарякова Э.Ф. |
| 192 | Вокальная группа «Kinder gold» | Международный открытый конкурс многожанровый творческий конкурс «На волне» | | Международный | дипломант 2 степени | Тупицина К.Н. |
| 193 | МирхайдароваАйгуль | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки» | | Всероссийский | лауреат 2 степени | Карамов Д.С. |
| 194 | Риянов Альберт, | Всероссийский | | Всероссийский | лауреат 3 | Карамов Д.С. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|---------------------|----------------|
| | Шайхетдинов Динар | конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки» | | ский | степени | |
| 195 | Хафизова Юлияна | Всероссийский конкурс исполнителей «ARTMelodi» | | Всероссийский | Дипломант 1 степени | Тупицина К.Н. |
| 196 | ХисамовДжалиль, ЗайнуллинаСевиль, Гибадуллина Виктория | Международный конкурс-фестиваль «STARFEST» | | Междуна родный | лауреат 2 степени | Кутдусова М.К. |
| 197 | Вокальная группа «Kinder gold» | Международный конкурс-фестиваль «STARFEST» | | Междуна родный | лауреат 3 степени | Тупицина К.Н. |

По сравнению с прошлым годом, практически по всем уровням конкурсов наблюдается положительная динамика 180 победителей из них: 48– районных, 42 – республик., 42 – всерос., 48 – междунар.

1.36. Программа внутренней системы оценки качества образования на 2022 - 2023 учебный год

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

Целью ВСОКО является:

- 1) Сформирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) с формировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

- 1) объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;

- 2) полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- 3) реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 4) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- 1) деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- 2) личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
- 3) компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» (далее - Учреждение);
- 4) материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- 1) образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- 2) условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
- 3) образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технология оценки качества образования.

1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

1. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным программам на основе промежуточной аттестации;
2. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
3. аттестация педагогических работников;
4. самоанализ деятельности педагогических работников (осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио преподавателя»);
5. олимпиады, творческие конкурсы.

1.2. Основные методы оценки качества образования:

1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ».

2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- педагоги в составе методического объединения (М/О);
- методический совет;
- педагогический совет.

2.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

- Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность педагогов;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3. Педагоги в составе методического объединения:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические, исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят внутрицентровские смотры, конкурсы, фестивали, музыкально-просветительские и концертно- выставочные мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта педагогов.

2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования Центра и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Центра;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей.

2.3.5. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт педагогов;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутрицентровском уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогов, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Центра), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

4. Циклограмма План внутренней оценки качества образования на 2023 год

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»

| Направления изучения | Показатели | Срок/результат |
|---|--|---|
| Оценка качества образовательных результатов | результаты итоговой аттестации выпускников по ДОП | справка, таблица |
| | результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся по ДОП | в течение учебного года: справка, таблицы |
| | результаты промежуточной и текущей аттестации и мониторинговых исследований обучены ости и адаптации обучающихся по ДОП (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня обученности) | аналитические справки по итогам четвертей |
| | удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | 1 раз в полугодие аналитическая справка |
| | результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся по ДОП в области раннего эстетического развития (диагностика уровня формирования основных музыкальных, ритмических и художественных умений и навыков) | 1 раз в полугодие аналитическая справка |
| Оценка качества | результаты контрольных срезов: | по графику ВЦК |

| | | |
|---|---|--|
| сформированное обязательных результатов обучения | (тематический, по полугодиям, годовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность педагога и обучающихся для предупреждения неуспеваемости, определяется уровень сформированное знаний. | аналитические справки по итогам четверти, года |
| | умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрицентровского контроля на следующий учебный год по программам и группам, по которым получены неудовлетворительные результаты | |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины) | таблица |
| | курсы повышения квалификации | график |
| | квалификационные категории | таблица |
| | педагогический стаж | таблица |
| | применяемые технологии | аналитическая справка |
| | участие в профессиональных конкурсах | банк данных об участниках, победителях и призёрах, аналитическая справка |
| | удовлетворённость обучающихся и родителей качеством уроков | аналитическая справка |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и Материально-технического оснащения образовательного процесса | программное обеспечение учебного процесса по учебным предметам | 1 раз в год анализ на методсовете |
| | учебно-методическая литература по всем предметам (печатные и электронные образовательные ресурсы) | таблица |
| | библиотека (аудио и медиатека, работающие средства для сканирования, распечатки и копирования бумажных материалов) | аналитическая справка |
| | материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса и оборудованию учебных помещений | информационная таблица |

| | | |
|--|--|--|
| | техника для создание и использования информации (запись и обработка звука, | информационная таблица |
| | изображения, выступлений с аудио-, видеосопровождением. в том числе мультимедийных проекторов) | |
| | компьютеры, используемые для образовательного процесса, подключение к сети Internet. | информационная таблица |
| Оценка качества воспитания | обеспечение воспитания обучающихся, в том числе с проблемами личностного развития | информационная справка |
| | Взаимодействие учреждения с родительской общественностью | информационная справка |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | показатели психологического климата в учреждении | информационная справка по результатам анкетирования по итогам года |
| | социологические исследования на предмет- удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнёров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения. | |
| Оценка безопасного пребывания обучающихся в Центре | оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности | информационная справка |
| | динамика формирования антитеррористической защищённости школы | |
| | системность работы по обеспечению пожарной безопасности Центра | |

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности *

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) | 0% |
| 2) | плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна) | 0% |
| 3) | удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна) | 3 (1.07%) |
| 4) | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна) | 18 (6.43%) |
| 5) | отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна) | 259 (92.5%) |

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации *

| | |
|---|-------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) | 0% |
| 2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью) | 0% |
| 3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками) | 9 (3.2%) |
| 4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков) | 27 (9.64%) |
| 5) отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация) | 244 (87.1%) |

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации *

| | |
|--|-------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено); | 0% |
| 2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг); | 0% |
| 3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте); | 1(0.4%) |
| 4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга); | 18 (6.43%) |
| 5) отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации). | 261 (93.2%) |

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) *

| | |
|---|-------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан); | 0% |
| 2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте); | 0% |
| 3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону); | 0% |
| 4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте); | 30 (10.7%) |
| 5) отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени). | 250 (89.3%) |

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися *

| | |
|---|----|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися); | 0% |
| 2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет); | 0% |
| 3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (в организации | 0% |

| | |
|---|-------------|
| созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ) | |
| 4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ); | 8 (2.9%) |
| 5) отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, полностью удовлетворен(а)). | 272 (97.1%) |

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях *

| | |
|---|-------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) (условия для развития творческих способностей не предоставлены); | 0% |
| 3) плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях); | 0% |
| 4) удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры)); | 0% |
| 5) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне); | 76 (27.1%) |
| 6) отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях). | 204 (72.9%) |

2.3 Наличие условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *

| | |
|--|------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют); | 0% |
| 2) плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места – некомфортны); | 0% |
| 3) удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги); | 36 (12.9%) |
| 4) в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда); | 224 (80%) |
| 5) отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям). | 20 (7.1%) |

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

3.1 Доброжелательность и вежливость работников *

| | |
|--|------------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) удовлетворительно; | 0% |
| 3) в целом хорошо, но есть недостатки; | 0% |
| 4) полностью устраивает. | 280 (100%) |

3.2 Компетентность работников *

| | |
|--|----------|
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) удовлетворительно; | 0% |
| 3) в целом хорошо, но есть недостатки; | 9 (3.2%) |

| | |
|---|-------------|
| 4) полностью устраивает. | 271 (96.7%) |
| 4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. | |
| 4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации * | |
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) удовлетворительно; | 0% |
| 3) в целом хорошо, но есть недостатки; | 13 (4.6%) |
| 4) полностью устраивает. | 267 (95.4%) |
| 4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг * | |
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) удовлетворительно; | 0% |
| 3) в целом хорошо, но есть недостатки; | 11 (3.9%) |
| 4) полностью устраивает. | 269 (96.1%) |
| 4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым * | |
| 1) неудовлетворительно, не устраивает; | 0% |
| 2) удовлетворительно; | 0% |
| 3) в целом хорошо, но есть недостатки; | 6 (2.1%) |
| 4) полностью устраивает. | 274 (97.9%) |

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года | | | | | | | | | |
|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | моложе 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего | 31 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | | 2 | 1 | 0 |
| из них педагогов дополнительного образования | 32 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 0 |
| Из стр. 31 – женщины | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец отчетного года, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них (из гр. 3) имеют образование | | | | Кроме того, численность внешних совместителей |
|----------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | высшее | из них (из гр. 4) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр. 6) педагогическое | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность педагогических | 28 | 11 | 7 | 7 | 4 | 4 | 19 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|----|
| работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего | | | | | | | |
| из них педагогов дополнительного образования | 29 | 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| Из стр. 28 – женщины | 30 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 16 |

Аттестация педагогических работников

| № | Запланировано | Аттестовано | Соответствие | Первая категория | Высшая категория |
|---|---------------|-------------|--------------|------------------|------------------|
| 1 | Рахимова И.И. | 1 | | 1 | |

Сведения о повышении квалификации методистов и педагогов

| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Повышение квалификации (дата, тема ПП, КПК, семинаров) |
|-------|-------------------|-------------|---|
| 1. | Рахимова А.Р. | высш. | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист» 24.11.2021 – КПК «Управление методической работой в образовательной организации» 03.11.2023 – «Методическое сопровождение в дополнительном образовании: актуальность, цели и задачи» |
| 2. | Галиханова Л.А. | высш. | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист» |
| 3. | Хуснутдинова Г.Н. | сред.-спец | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 03.11.2021 г. КПК «Организация и содержание дополнительного образования детей с ОВЗ» |
| 4. | Мубарякова Э.Ф. | сред.-спец | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: хореографическое искусство» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» |

| | | | |
|-----|-----------------|--------------------|--|
| | | | 14.09.2020 – КПК «Ключевые компетенции цифровой экономики» 20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Кутдусова З.К. | средне-специальное | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» |
| 6. | Янахметова С.Р. | средне-специальное | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» |
| 7. | Рахимова И.И. | средне-специальное | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 20.01.2022 – КПК «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 8. | Зарипов Д.А. | высшее | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 17.12.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» |
| 9. | Карамов Д.С. | высшее | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» |
| 10. | Аюпов Ф.Ш. | высшее | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» 27.11.2021 г. – «Организация и содержание обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по ОО и АООП» |
| 11. | Сафина З.В. | высшее | 13.03.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» с присвоением квалификации «Методист» |
| 12. | Аллаяров Р.Н, | высшее | 03.11.2023 – «Методическое сопровождение в дополнительном образовании: актуальность, цели и задачи» |

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования. Оборудование и организация работы методического кабинета должны позволять решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи педагогам в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных педагогов);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь педагогам в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на занятиях).

Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам туризма и краеведения, педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения, в виде печатанных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (проектор, музыкальный центр, мультимедийный проектор и т.д. В кабинет обеспечен свободный доступ педагогов к литературе, а также помощь и консультации педагогов-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий. Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют: самостоятельную работу педагогов с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ЦД и ЮТ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (отдел образования, школы района, дошкольные учреждения, педагоги), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительно образовательного учреждения, создан сайт ЦД и ЮТ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ЦД и ЮТ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В методическом кабинете ЦД и ЮТ имеются методические обеспечения: программы, методические пособия, дидактические материалы, компьютеры, принтеры, книжные и электронные источники. Имеется следующий список методической литературы:

- «Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей» Л.Н.Буйлова, С.В.Кочнева
- «Чем развлечь гостей» Подборка журналов № 1 – 12

- «Самоучитель. Выбираем компьютер и осваиваем»
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Спортивное ориентирование» С.Б.Болотов, Е.А.Проخورова
- «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Ф.Ф.Сахипов
- «Кружок переплетного дела» Н.Н. Мазок
- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» А.Г. Маслов
- «Башкирский детский фольклор» А.М. Сулейманов, И.Г. Галяутдинов
- «Путеводитель по школам и музеям Республики Башкортостан» Г.З.Кудрачева, В.В. Лифанова
- « Настольная книга водителя» В. Гунин
- «Правила дорожного движения» Комплект дорожных знаков для детей младшего и школьного возраста.

Размещение на сайте ЦД и ЮТ информационных материалов о деятельности методического объединения для широкого профиля информирования школ района, дошкольных учреждений. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ЦД и ЮТ в том числе отчет по итогам районных и республиканских конкурсов.

Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя (ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, | Учебное 1089,3 кв.м. | безвозмездное пользование | Администрация муниципального района Караидельский район | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче | 02:30:14 0208:244 02/15/1-839015 | 1020200940 605 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000058.03.16 от 14.03.2016., Заключение о |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|--|-----------------------|--|---|
| | 8 | | | | муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно | | | соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 24.11.2014г. №32/37 |
| | 452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1 | Помещение №9 (актовый зал) - 66,4кв.м. | безвозмездное пользование | Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району | Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно | 02-04-26/009/2009-573 | | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000115.11.14 от 06.11.2014 г. бланк заключения № 2536291 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 /37 от 27.10.2014 г |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|
| 452360,Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул.Кирова, д. 70 | Помещение №8 (группа) – 51,8 кв.м. | безвозмездное пользование | Комитет по управлению собственностью Минземимущества Республики Башкортостан по Караидельскому району | Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия - бессрочно | | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.20.01.000. М.000105.11.14 от 06.11.2014 г., бланк заключения № 2536281 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 30 /37 от 27.10.2014 г. |
|--|------------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| № п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | X | X | X | X | X | X |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Улыбка" | Объединение «Улыбка» Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изостудия "Радуга" | Объединение "Радуга" Стол –2 шт., стулья – 30 шт, шкаф – 4 шт., Стол для педагога – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. , мольберт-8 | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------|---|
| | | шт., экран -1шт., проектор – 1шт. | | | безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной- направленности "Умелые ручки" | Объединение "Умелые ручки" Столы – 9 шт., стулья – 14 шт., швейная машина – 1 шт., шкаф – 5 шт.стол для пед.-2 шт.глад.доска-1шт. утюг-1шт. вешалка- 1шт | 452369 Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная,д. 1 | Безвозмездное пользование | Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Султылар" | Объединение "Султылар" Стол для педагога- 1шт. стул- 1шт.,скамья -2шт. муз.центр-1шт. зеркала-12 шт. станок-2шт. шкаф- 2шт. ноутбук-1шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Развивайка" | Объединение "Развивайка" Стол для педагога- 1шт. стул-1шт., парты учен – 7,стулья-12шт. экран-1шт.проектор -1шт..ноутбук-1шт, конструкторы – 3 | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|--|
| | | набора, доска – 1шт., шкаф -3шт. | | | пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Роботехника" | Объединение "Почемучка" Столы-6шт. шкаф-1, стулья – 12 шт., набор роботехники – 16 шт. планшеты – 16 шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Звонкий каблучок" | Объединение "Звонкий каблучок" Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок-2шт., скамья-3шт, шкаф-2шт | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной-направленности "КиндерГолд" | Объединение "КиндерГолд" Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт., электронное пианино-1шт., | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|---|
| | | диван -1 шт., муз.центр – 1 шт., ноутбук-1шт., зеркало -1шт. | | | имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной- направленности "Гитара" | Объединение "Гитара" Стол для педагога- 1шт. стул-1шт, парты - стулья- 20шт. экран- 1шт.проектор - 1шт.софиты- 1шт.ноутбук-1шт , конструкторы – 3 набора | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Анимашки" | Объединение "Анимашки, Стол для пед.-1шт., столы – 6 шт., табурет-12 шт. шкаф-2шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа туристско- краеведческой | Объединение "Турист" Стол- 5шт. стол для педагога-1шт. , стул учит - | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------------|--|
| | направленности "Турист" | 1 шт., стулья-12 шт. доска настенная учеб.-1 шт. шкаф- 3 шт., экран- 1 шт., ноутбук - 1 шт., фотоаппарат- 1 шт | | | о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности "Туризм" | Объединение "Туризм" Стол- 6 шт. стол для педагога-1 шт. стулья-15 шт. доска настенная учеб.- 1 шт. шкаф-2 шт. музыкальный центр-1 шт. | 452369, Республика Башкортостан, Караидельский район, д.Халилово, ул. Школьная, д. 1 | Безвозмездное пользование | Договор № 13 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема- передачи к Договору №13 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия – бессрочно |
| 13. | Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Медиашкола", «Движение первых», «Территория роста. Кластер движа» | Объединение "Медиашкола", «Движение первых», «Территория роста. Кластер движа» Стол- 25 шт. стол для педагога-1 шт. стулья-25 шт. доска настенная учеб.- 1 шт. шкаф-2 шт. | 452360, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Кирова , д70 | Безвозмездное пользование | Договор № 20 от 01.10.2014 года о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №20 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Срок действия – бессрочно |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------|---|
| 14 | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Батик» | Объединение “Батик” Стулья – 5шт, шкаф- 1 шт., стол для педагога-1шт. ноутбук-1шт., зеркало -1шт. парты - стулья-20шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности “Карусель” | Объединение “Карусель” Стол для педагога-1шт. стул-1шт. муз.центр-1шт. зеркала-10 шт. станок 2шт., скамья-3шт, шкаф-2шт | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной-направленности “Волшебная мастерская | Объединение “Волшебная мастерская” Стол для педагога-1шт. стул-1шт., парты учен – 10, стулья-20шт. экран-1шт. проектор | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|---|
| | | | | | Срок действия - бессрочно |
| | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Керамика» | Объединение «Керамика» Стол для пед.- 1шт., столы – 6 шт., табурет-12 шт. шкаф-2шт. | 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 8 | Безвозмездное пользование | Постановление №1807 от 24.11.2015 г. Договор №33 от 24.11.2014 г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. Акт приема-передачи к Договору №33 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование Срок действия - бессрочно |

Выводы. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы за 2023 год, перед педагогическим коллективом Центра необходимо поставить на 2024 год ряд задач, связанных с модернизацией учебного процесса, и особенно задач повышения качества образования:

1. Совершенствование содержания общеобразовательных программ за счёт введения новых техник, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Педагогам дополнительного образования для повышения результативности принимать участие не только в конкурсах и фестивалях, но и использовать аналогичные формы – олимпиады, марафоны, научно-исследовательские работы, методические разработки конференции, создание проектов и т.д., также увеличивать количество основных групп и детей, которые впоследствии будут приносить результаты в вашу копилку.
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности. Повышение уровня работы по профилактике асоциального поведения школьников и жестокого обращения с детьми, созданию условий социализации «трудных» детей.
7. Активизация работы по привлечению родителей к образовательному процессу, в том числе совершенствование деятельности Родительских комитетов.

8. Сохранение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе посредством активного привлечения внебюджетных средств, участия в различных программах.

9. Создание условий для обеспечения информационной открытости и создания положительного имиджа Центра.

Учреждение дополнительного образования детей, в отличие от массовой школы, имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на уровень умственного развития ребенка и корректироваться в зависимости от его конкретных возможностей, способностей и запросов. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы и вообще никто не «выпадает» из учебного процесса. При организации образовательного процесса педагогами ЦДиЮТ применяются следующие современные педагогические технологии:

| | ФИО педагога | Обр. | применяемые технологии |
|---|-------------------|------|---|
| 1 | Хуснутдинова Г.Н. | с\с | Групповые технологии |
| 2 | Аюпов Ф.Ш. | В | Новые информационные технологии |
| 3 | Зарипов Д.А. | В | Технология индивидуального обучения |
| 5 | Янахметова С.Р. | с\с | Игровые технологии |
| 6 | Рахимова И.И. | с\с | Модульное обучение |
| 7 | Мубарякова Э.Ф. | с\с | Здоровьесберегающие технологии |
| 8 | Кутдусова З.К. | с\с | Технология коллективной творческой деятельности |

Уровень профессиональной компетентности педагогов

В мониторинговом исследовании приняли участие 11 основных педагогов (100 %).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально-ориентированные тесты. Критериями (признаки сформированности профессиональных компетентностей, готовности к профессиональной деятельности) оценки качества педагогической деятельности явились:

- Предметная компетентность (ПредК)
- Психологическая компетентность (ПсихК)
- Педагогическая компетентность (ПедК)
- Методическая компетентность (МетК)
- Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность (ОиЭНК)

Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по критериям – компетентностям: предметная, психологическая, педагогическая, методическая, общекультурная;

- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

В ходе исследования было выявлено:

| № | ФИО педагогов | Уровни сформированности профессиональных компетентностей педагогов (КПД в%) | | | |
|----|-----------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| | | Высокий (творческий уровень) | Средний (продвинутый) уровень | Низкий (базовый, обязательный) уровень | Недостаточный уровень |
| 1. | Мубарякова Э.Ф. | | 75 | | |
| 2. | Зарипов Д.А. | 90 | | | |
| 3. | Кутдусова М.К. | 90 | | | |
| 4. | Аюпов Ф.Ш. | 90 | | | |
| 5. | Янахметова С.Р. | 90 | | | |
| 6. | Рахимова И.И. | | 70 | | |

| | | | | | |
|-------|-------------------|----|----|--|--|
| 7. | Карамов Д.С. | | 75 | | |
| 8. | Хуснутдинова Г.Н. | 90 | | | |
| Итого | | | 84 | | |

Высокий (творческий уровень) показали 5 педагогов; средний (продвинутый) уровень показали 3 педагога; низкий (базовый, обязательный) уровень и недостаточный уровень отсутствует.

В среднем по центру уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (готовности к профессиональной деятельности) составляет 53,6 %, что соответствует продвинутому (среднему) уровню.

В 2023 году были выявлены следующие методические проблемы:

| Проблемы | Пути их решения |
|--|---|
| Молодым педагогам трудно разработать дополнительную образовательную программу. | Индивидуальные консультации педагогов методистами с целью оказания помощи. |
| Недостаточная информированность педагогов о новых методических разработках. | Информирование педагогов в течение года на методических объединениях о новинках педагогической литературы |
| Привлечение к занятиям мальчиков среднего и старшего звена | Расширение диапазона образовательных услуг в данном направлении, открытие новых объединений технической и социально-гуманитарной направленности. Реклама мероприятий для подростков. |

В ходе анализа выявлено, что в основном в центре работают педагоги с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное и материальное стимулирование, методическое сопровождение. В 2024 году администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

По итогам методической работы, проведенной в Центре в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов исследования довести до сведения педагогов;
2. Педагогам изучить методические материалы по использованию инновационных педагогических технологий.
3. Продолжить работу в виде круглых столов, деловых игр, индивидуальных консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих различные затруднения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: открытые уроки, мастер-классы, обобщение ППО, участие в семинарах, курсовая подготовка.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышения уровня квалификации, профессионализма педагога дополнительного образования, готовности к инновациям, выработки модели мониторинга качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей в Центре детского и юношеского творчества ежегодно в марте проводится методический месячник.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытое занятие, поэтому в рамках методического месячника в период в марте были проведены занятия художественной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической направленностей педагогами Фаизовой И.Т., Мубаряковой Э. Ф., Зариповым Д.А., Кутдусовой З.К., Хуснутдиновой Г.Н., Янахметовой С.Р., Аюповым Ф.Ш., Шарифуллиной Г.А., Открытые занятия были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Администрацией учреждения отмечен профессиональный рост молодых педагогов Карамова Д.С., Янахметовой С.Р.

Методический месячник проводился в соответствии с единым планом работы центра, организаторы – методисты Рахимова А.Р., Хуснутдинова Г.Н., участники – педагоги дополнительного образования, обучающиеся центра, администрация центра. В рамках месячника были проведены:

- кружковые занятия объединений, мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;

- деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования».

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения являются открытые занятия, которые были посвящены актуальным методическим проблемам, над которыми работают педагоги, связанные с единой методической темой центра, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Открытые занятия послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Основная часть педагогов Центра творчества имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. С целью содействия развитию профессиональной педагогической культуры педагогов дополнительного образования методистом Рахимовой А.Р. была проведена деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования». Задачи данного мероприятия: 1. Рассмотреть в ходе деловой игры ключевые профессиональные и личностные качества педагога дополнительного образования. 2. Сформировать представления педагогов о профессионально - значимых качествах через моделирование и командное взаимодействие.

На качество методической работы в учреждении дополнительного образования детей влияют многие факторы, основными из которых являются использование разнообразных форм и методов обучения, создание определенных организационно-педагогических условий, способствующих развитию творчества педагогов.

На поиск новых форм методической работы нас постоянно подталкивает и то, что педагоги не всегда охотно участвуют в традиционных методических мероприятиях. В связи с этим два года назад мы стали использовать активные формы обучения в проведении методических объединений педагогов (ролевые и деловые игры, дискуссия, «круглый стол»). Если ранее в заключение методического месячника проводился круглый стол, то в последние два года мы предпочтение отдаем деловой игре. Актуальность деловой игры, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. Игра как форма обучения характеризуется большой гибкостью. В ходе ее можно решать задачи различной сложности. Она активизирует творческую инициативу педагогов, обеспечивает высокий уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений. Каждому педагогу представилась возможность высказаться о себе как о педагоге и как о человеке. Работая в командах, педагоги почувствовали, что от действия каждого члена команды зависит конечный результат. Анализ проведенной деловой игры показал, что такие мероприятия необходимы и полезны.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и администрации Центра:

- Курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- Организация системы повышения квалификации педагогических кадров через: обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создании дополнительных образовательных программ и т.д.);
- Диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение научной и теоретической компетентности педагогов (проведение семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов).

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----------|--|-------------------|-----------------|--------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 728 | 710 | 789 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 272 | 165 | 234 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 257 | 459 | 465 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 137 | 13 | 58 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 62 | 73 | 32 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - | - | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 217 ч 29,8% | 214 ч 27,1% | 216 ч. 27,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 107 ч 14,7% | 107 ч 15% | 98 ч. 12,4 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 17 ч 2,2% | 6 ч 0,9% | 15 ч. 1,9 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 ч 2,2% | 6 ч 0,9 % | 14 ч. 1,7 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 0,1% | 0 | 1 0,1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | 0 | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 201 ч 27,6% | 540 ч 76% | 562 ч. 71,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 99 ч 13,6% | 269 ч 38% | 275 ч. 34,8 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 54 ч 7,4 % | 174 ч. 24,5% | 164 ч. 20,7% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|----------------|----------------|
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - | - | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 34ч 4.7 % | 85 ч 12% | 89 ч. 11,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 14ч 1.9 % | 12 ч 1.7 % | 17 ч. 2,2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - | 215 ч 30.3% | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - | 158 ч 22.3% | 168 ч. 2,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - | 27 ч 3.8% | 31 ч. 3,9 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - | - | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - | 22 ч 3.1% | 24 ч. 3 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | - | 8 ч 1.1% | 11 ч. 1,4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 91 | - | 48 ч. 6 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 91 | - | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | | - | 48 ч. 6 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | | - | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | | - | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | | - | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 12 | 38 | 48 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 ч. | 38 | 48 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 8 ч. | - | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 4 ч. | - | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 4 ч. | - | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | 11 ч. | - | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 3 ч. | 13 | 11 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 ч. | 7 ч | 8 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 ч | 6 ч | 8 ч. 72, % |

| | | | | |
|-----------|---|--------------|---------------|---------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 ч 17 % | 6 ч 46% | 4 36 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 ч 25 % | 6 ч 46% | 4 36 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 ч 17 % | 9 ч 69% | 9 ч 69% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 ч 25 % | 3 ч 23% | 3 ч 23% |
| 1.17.2 | Первая | 11 ч. 92% | 6 ч 46% | 6 ч 46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | 5 ч 42 % | 5 ч 42 % | 5 ч 42 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | | 3 ч 23% | 3 ч 23% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 285 | 2 ч 15.4 % | 2 ч 15.4 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 60 | 3 ч 23% | 3 ч 23% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | нет | 3 ч 23% | 3 ч 23% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | | 13 ч 100 % | 13 ч 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | | 4 ч 31% | 4 ч 31% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 6 | 4 | 7 |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 | 10 | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 | 5 | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 | нет | нет |
| | | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 | 6 | 6 |

| | | | | |
|-------|---|------|------|------|
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 | 12 | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 | 10 | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 | 2 | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | да | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет | 1 | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | 0 | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | да | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 100% | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 100% | 100% |