

**Публичный доклад о деятельности**  
**МБУ ДО «Караидельский ЦД и ЮТ» за 2021-2022 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.2. Учредитель *Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан*

1.3. Юридический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Фактический адрес *452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, ул. Ленина, д. 8*

Телефоны: *(347) 44-2-11-62*

Факс: *(347) 236 – 41 – 82*

Электронный адрес: *kzd\_i\_ut@mail.ru*

Сайт: *http://tsdiyut.ucoz.net/*

1.4. Организационно-правовая форма *Муниципальное бюджетное учреждение*

1.5. Лицензия № *0004862 серия 02 Л 01 от 03.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.*

МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» действует на основании Устава.

Структура управления образовательным учреждением

Директор – *Гибадуллина Елена Сергеевна;*

Методисты – *Рахимова Асия Рашидовна; Сафина Лариса Шакировна; Сафина Зульфина Ваясовна; Галиханова Люция Амирзяновна; Мальцева Марина Маниховна.*

Система управления организации

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Родительский совет, Педагогический совет и Методический совет.

*Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ»:*

- образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ);*
- методическая работа;*
- культурно-массовая работа.*

Деятельность Центра освещается на официальном сайте <http://tsdiyut.ucoz.net/>, где можно ознакомиться со всеми документами учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании».

Главной задачей педагогов Центра является создание ситуации успеха для детей. Статус центра – многопрофильное учреждение. Центр предлагает населению комплекс образовательных услуг дополнительного образования, создаёт целостную адаптивнообразовательную среду в самом учреждении и условия для самовыражения обучающихся через традиции творческих коллективов, социально-значимую и общественно-активную деятельность. Центр осуществляет свою деятельность по четырем направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально–педагогической;
- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» организована в одну смену в течение шестидневной недели с 12.30-18.50. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул) в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 40 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации Центра.

Наполняемость учебных групп от 8 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение (для вокальных и инструментальных объединений), которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

#### Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
1	3
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	728
техническое	72
туристско-краеведческое	103
социально-гуманитарная	121
художественное	432

#### Объединения ЦДиЮТ

№ п/п	Образовательная сеть	Направление деятельности	Количество групп			
			Дошкольники	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.

1.	Туристско-краеведческая	Туризм			1	
		Юный турист			1	
		Мой край				1
		Изучаем родной край	3			
2.	Техническая	Умелые руки		1	1	
		Авиамоделирование		1	1	
		Анимашки		1	1	
3.	Социально-гуманитарная	Развивайка	2			
		Всезнайка		2		
		Интер.баш.				1
		Почемучки		1		
4.	Художественная	ИЗО «Радуга»		4	1	1
		Гитара		1	2	2
		Умелые ручки		2	3	
		Хореография «Сулпылар»	2	2	2	
		Улыбка	2	1	2	1
		Хореография «Грация»	2	2	1	
		Карусель		1		
		Маски		1		
		Танцуем вместе		1		
		Творчество		1		
		Волшебная мастерская		1		

В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей, участие в конкурсах (259 участников конкурсов различного уровня: 63 районный уровень, 76 республиканский уровень, 77 всероссийский уровень, 42 международный, 1 межрегиональный).

Анализируя работу с одаренными детьми, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно с момента введения в действие программы «Одаренные дети». Педагоги научились выявлять и работать с такими воспитанниками. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, воспитанники направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают воспитанники объединений: «Улыбка», «Сулпылар», «Звонкий каблучок», «Гитара» и изостудия «Радуга». Ежегодно участвуют во Всероссийских, Республиканских конкурсах и достигают хороших результатов.

Главный принцип работы с одаренными детьми в дополнительном образовании – принцип предоставления возможностей (или создание условий) для предметной творческой деятельности и диагностика собственно одаренности по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности за определенный период. Здесь большое значение имеет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся, который реализуется в ЦДиЮТ.

На занятиях первого года обучения проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения.

Таким образом, обучение одаренных детей в ЦДиЮТ ведется на основе образовательно – развивающих программ, составленных с учетом всей специфики одаренности, где учитываются психологические закономерности развития одаренного ребенка, и обеспечивается активная познавательная деятельность.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в ЦД и ЮТ большое внимание уделяет проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В течение года в ЦД и ЮТ педагогами были проведены следующие профориентационные мероприятия:

«В мире профессий»

- познавательная игра «Разнообразный мир – профессии»;
- беседа «Можно ли быть свободным без ответственности»;
- конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

«Путешествие в мир профессий»

- деловая игра «Калейдоскоп профессий»;
- «В гостях у секретарей» посещение объединения по интересам «Делопроизводство»;
- конкурс рисунков «Моя профессия», профориентационные игры, тренинговые занятия по возможным проблемным ситуациям:
  - «Нескучные каникулы»;
  - «Профессиональный перекресток»;
  - Деловая игра «Выбор-профессия-успех».

ЦДиЮТ стал победителем конкурса «Ярмарка сообществ» в рамках регионального проекта «Мастерская сообществ: практики общественных инициатив» - победителя конкурса грантов Главы Республики Башкортостан, выиграл грант на сумму 50000 рублей. Средства были потрачены на проведение Женского форума «Счастье там, где ты».

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	28	8	3	3	5	5	10
из них педагогов дополнительного образования	29	8	3	3	5	5	10

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского и юношеского творчества.