

Анализ работы педагога-наставника Гибадуллиной Е.С.
с молодым специалистом Гайнуллиной Р.П.
в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» в 2023-2024 учебном году

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, в 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «Караидельский ЦДиЮТ» была организована работа по наставничеству в форме «педагог-педагог».

Работа с молодым специалистом Гайнуллиной Р.П. осуществлялась педагогом–наставником Гибадуллиной Е.С.. Функционирование наставничества координировала методист Рахимова А.Р.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Гибадуллина Е.С.	Педагог дополнительного образования	20 лет	Гайнуллина Р.П.	Педагог дополнительного образования	1 год

Работа велась по следующим направлениям:

- Документация объединения (программа, календарно-тематическое планирование, журнал);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- организация воспитательной работы в объединении.

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- практикум по разработке рабочей программы объединения, составлению календарно-тематического планирования;
- инструктаж по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- посещение занятий с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение молодого специалиста к участию в мероприятиях ЦДиЮТ, совещаниях, родительских собраниях и т. д.

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, на основе которой был составлен индивидуальный план работы с педагогом.

Для адаптации молодого педагога в коллективе, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности, методистом Рахимовой А.Р. и педагогом-наставником Гибадуллиной Е.С. были организованы консультации:

- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Подготовка занятия
- Выбор методов и средств обучения при организации разных видов занятий

Методистом Рахимовой А.Р. и педагогом-наставником Гибадуллиной Е.С. оказывалась методическая помощь при составлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и календарно – тематического планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу занятий, были даны рекомендации по корректировке действий педагога в изучении той или иной темы.

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Самоанализ занятия
2. Анализ педагогических ситуаций

С целью выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение занятий педагогом-наставником Гибадуллиной Е.С.:

31.10.2023 г. - История одним кадром "Я возьму с собой в поход..."

25.01.2024 г. - День российского студенчества. Онлайн-экскурсия по учебным заведениям

11.04.2024 г. - Создание видеорепортажа, посвященного Дню космонавтики

Все занятия Гайнуллина Р.П. провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации:

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность обучающихся, не проявляющих инициативу,
- деятельность педагога сделать не ведущей, а направляющей работу обучающихся,
- использовать на занятиях командообразующие игры.

Гибадуллина Е.С. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Гайнуллину Р.П. к участию в проведении районных и внутрицентровских мероприятий. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего педагога к педагогической деятельности. Гайнуллина Р.П. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии, активно участвует в мероприятиях центра. Стиль отношений педагога с обучающимися корректный и доброжелательный.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные. Молодому педагогу следует использовать творческую и проектную деятельность, игры на командообразование.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Молодому педагогу Гайнуллиной Р.П.:

1.1. Использовать различные методы обучения, способствующие развитию лидерских качеств обучающихся.

1.2. Использовать нетрадиционные формы проведения занятий.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Организация методической помощи в учебно-воспитательной и проектной деятельности, в том числе грантовой.

3.2. Помощь в подготовке и организации мероприятий.

3. Методисту:

3.1 Работа с документацией педагога (программа, календарно-тематическое планирование, журнал).

Педагог – наставник

Е.С.Гибдуллина